

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 2			
소주제	들어보아요			
학습목표	6월은 우리 영아들이 만지고, 살펴보고, 들어보고, 말아보고, 맛보는 등, 온 몸으로 느껴보는 활동을 통해 5가지의 감각을 경험하기 좋은 시기입니다. '느낄 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 놀이를 제공하여 영아 자신의 앞으로 더욱 견고해지는 계기를 마련해줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 교사와 영아가 서로 인사하며 포옹합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -선생님과 안아볼까요?	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 떡볶이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 떡볶이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 떡볶이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(청결) 손을 씻은 후 수건으로 물 닦아요		
	안전교육	(생활안전) 내 몸을 깨끗이 해요		
	신체	(대근육) 부엌 물건으로 '쿵쾅쿵쾅' (소근육) 신문지 이불놀이		
	언어	(읽기·쓰기) 동글동글하게 굵적어요 (말하기·듣기) 토닥토닥 발해기 놀이		
	감각 · 탐색	(새 노래) 작은 동물원 (미술) 솜방망이로 그려요 (탐색) 놀잇감으로 소리내요		
	역할 · 쌓기	(역할) 동물 소리 듣고 흉내 내요 (쌓기) 블록 쌓고 꼭꼭 숨기		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

신체 - 부엌 물건으로 쿵쾅쿵쾅			
활동목표	부엌 물건을 두드리는 활동을 통해 영아들이 다치지 않도록 유의하며 활동합니다.		
내용범주	신체운동> 신체활동에 참여하기> 기구를 이용하여 신체활동 시도하기		
활동방법	<p>●워크북을 보며 이야기 나눈 후, 부엌 물건 교구를 탐색합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 어? 코코와 친구들이 무엇을 두드리고 있어요. · 무엇을 두드리고 있을까요? 바로 부엌 물건이에요. · 부엌 물건 도마는 어떻게 생겼나요? 도마를 만져볼까요? 느낌이 어때요? · 칼은 어떻게 생겼어요? · 우와! 엄마가 맛있는 요리를 해주실 때 쓰는 칼과 비슷하게 생겼어요. 이렇게 음식을 자를 수 있는 칼날과 손잡이가 달려있답니다. · 칼을 잡을 때는 꼭 손잡이를 잡아야 해요. 이렇게~ 선생님을 따라 해볼까요? <p>●부엌 물건을 두드리며 활동해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리 친구들도 코코처럼 부엌 물건을 두드려 볼까요? · 주먹을 쥐고, 귀여운 도마를 두드려보세요. 어떤 소리가 나나요? · 쿵쿵! 쿵쿵! 우리 친구들의 작은 손처럼 귀여운 소리가 나요. · 이번에는 두 손을 모두 펴고 두드려 볼까요? 어떤 소리가 나나요? · 둥! 둥! 북을 두드리는 소리와 비슷해요. · 이번에는 칼을 잡고 도마를 두드려 볼까요? 쿵! 짹! 쿵! 짹! 우와! 재밌는 소리가 나네요. · 어떤 소리 같아요? 소리를 흉내 내볼까요? (부엌 물건 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.) <p>●부엌 물건을 자유롭게 가지고 논 후, 정리하여 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 이번 시간에도 부엌 물건과 재미있게 놀았나요? · 부엌 물건을 두드리니 어떤 소리가 났어요? · 맞아요. 쿵쿵쿵! 소리가 나기도 하고 둥둥둥! 소리가 나기도 했어요. 그리고 쿵쾅! 쿵쾅! 재미있는 소리가 나기도 했답니다. · 우리 친구들은 어떤 소리가 가장 마음에 들었어요? · 부엌 물건을 다 가지고 논 친구들은 제자리에 예쁘게 정리해보세요. 	부엌 물건	
10:30~ 11:00 정리정돈 확장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. - 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이· 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. - 기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. - 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
실외놀이 - 숨기 놀이			
활동목표	숨기를 통해 다양한 몸의 움직임을 시도합니다. 사람이 없어지는 상황에 관심을 보이며 사람을 찾습니다.		
내용범주	신체운동> 신체활동에 참여하기> 바깥에서 신체 움직이기		
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영아가 숨을 수 있는 공간이 있는 장소에서 숨기놀이를 합니다. <ul style="list-style-type: none"> - ○○이가 어디에 있나요? 선생님은 못 찾겠어요. - (영아를 찾으며) ○○이가 미끄럼틀 밑에 있었구나! 선생님이 깜짝 놀랐어요. - (영아들을 보며) ○○이가 숨었던 것처럼 숨기놀이 해 볼까요? - 선생님이 슬래 할게요. 숨고 싶은 곳에 숨어요. 2. 교사는 영아가 숨은 곳을 알고 있어도 모르는 척하고, 열심히 찾는 모습을 보여줍니다. <ul style="list-style-type: none"> - (영아를 찾으며) 나무 뒤에 숨었나요? 기둥 뒤에 숨었나요? - (영아를 찾아) 까꿍! 선생님이 기둥 뒤에 ○○이가 있었구나. 	실외 놀이터 또는 공원	

	<p>-또 어디에 숨었나요? 3. 교사가 숨고 영아가 교사를 찾는 놀이를 해봅니다.</p>		
	<p>대체활동 - 소리 나는 공 주고받기</p>		
	<p>활동목표 공을 주고받으면서 눈과 손의 협응력이 발달할 수 있습니다. 공속에서 나는 소리를 들을 수 있습니다.</p>		
	<p>내용범주 신체운동> 신체 조절과 기본 운동> 협응력 기르기</p>		
	<p>활동방법 1. 공을 제시하여 영아가 자유롭게 탐색하도록 합니다. -○○는 공을 굴려 주었구나. -무슨 소리가 나나요? -공속에서 소리가 나는구나. -공이 굴러서 어디로 가나요? 2. 다양한 방법으로 공 주고받기를 하며 영아의 놀이 활동을 격려해 줍니다. -○○ 친구에게 공을 굴려 주어볼까요? -○○이는 친구에게 공을 건네주었구나. -○○는 선생님에게 공을 굴려주어 볼래요? -선생님은 ○○이처럼 앉아서 굴려주어 보아야겠어요.</p>	소리 나는 공	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요 -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p>점심 · 이 닦기 - 턱받이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 턱받이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아줍니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p>낮잠 · 휴식 - 편안한 옷을 입고 잠을 자요 / (음악감상) 베토벤 - 전원교향곡 -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -친구와 토닥토닥 발해기 놀이를 하면서 잠듭니다. (사회관계증진)</p>	‘전원교향곡’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요 -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p>오후간식 - 턱받이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 턱받이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아줍니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p>실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p>귀가 준비 - ‘누가 왔을까?’ 목소리를 들어요 -누가 왔는지 목소리를 듣고 알아 맞춰봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p>통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

