

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 1			
소주제	즐겁게 할 수 있어요 2			
학습목표	9월은 우리 영아들이 배변에 관련된 “쉬, 응가”라는 말의 표현을 듣고 쉬와 응가에 대한 표현을 행동이나 말로 표현하며 차츰 대소변 가리기에 관심을 가지는 시기입니다. ‘나는 할 수 있어요 1’ 주제에서는 아띠랑코 코 놀이감 활동을 통해 응가·쉬 놀이, 말놀이, 찾기 놀이를 하며 배변 훈련이 즐거운 과정임을 느끼고 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 가질 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 스스로 신발 벗기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 영아 스스로 신발 벗는 연습을 해봅니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 스스로 신발을 벗었구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습 관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 먹을 수 있는 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀이감	
	<b>기본생활 습관</b>	(자조) 놀잇감을 제자리에 정리해요		
	<b>안전교육</b>	(실종·유괴) 길을 잃으면 어떻게 하나요		
	<b>신체</b>	(대근육) 엉덩이 걸음마 (소근육) 뚜껑을 맞춰보아요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 모양 따라 끼적여요 (말하기·듣기) 번기에 앉아서 “응가”라고 말해요		
	<b>감각·탐색</b>	(음률) 스카프로 춤춰요 (미술) 번기를 꾸며요 (탐색) 촉감 기저귀를 만져보아요		
	<b>역할·쌓기</b>	(역할) 인형을 번기에 앉혀요 (쌓기) 블록으로 인형 침대를 만들어요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

**일상생활 - 아기 인형이 응가 해요**

**활동목표** 아기 인형을 이용한 역할놀이를 통해 배변 훈련을 자연스럽게 익힙니다.

**내용범주** 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기

**활동방법**

- 워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.
  - 친구들, 워크북을 볼까요? 아기 인형이 응가를 했나 봐요.
  - 변기에 응가를 하고 난 후에는 어떻게 해야 할까요? 맞아요, 변기의 손잡이를 내려서 물을 꼭 내려주어야 해요. 그래야 다음 사람이 상쾌하게 화장실을 사용할 수 있답니다.
  - 친구들은 변기에 쉬나 응가를 한 후에 스스로 변기 물을 내릴 수 있나요?
  - 우와! 우리 친구는 오늘 아침에 집에서 응가를 하고 스스로 물을 싸아! 내렸구나. 정말 잘 했어요.
- 응가를 한 변기 위에 물을 내린 변기 스티커를 붙여봅니다.
  - 친구들, 코코가 변기 물을 내릴 수 있도록 우리 친구들이 도와주는 건 어때요?
  - 응가를 한 변기 위에 물을 내린 변기 스티커를 예쁘게 붙여볼까요?
  - 스티커 붙이기 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요.
  - 우와! 우리 친구들이 스티커를 잘 붙여주어서 응가가 쏙! 내려갔어요.
- 영아들과 이야기 나누며 화장실에 갈 준비를 합니다.
  - 친구들, 화장실에 가고 싶은 친구들 있나요? 화장실 가고 싶은 친구들은 선생님과 함께 손잡고 가볼까요?
  - 우와! 우리 친구가 시원하게 응가 했구나. 선생님이 휴지로 뒤처리를 할 수 있도록 도와줄게요.
  - 변기 손잡이를 잡고 물을 내려 볼까요? 우와! 응가가 변기 속으로 쏙! 들어가네요.

스티커

10:30~  
11:00  
정리정돈  
화장실  
가기  
손 씻기

**정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기**

-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.  
-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.

**기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요**

-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입은 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.  
-변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다.  
-선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.  
-"아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야겠어요."

물티슈,  
로션,  
위생장갑,  
수건, 비누,  
영아용  
변기, 거울

11:00~  
11:40  
실외놀이  
(단체활동)

**실외놀이 - 산책길 따라 콩콩콩**

**활동목표** 신체를 이용하여 움직입니다.

**내용범주** 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기

**활동방법**

1. 어린이집 주변 잔디가 있는 공원이나 어린이집 놀이터를 산책하여 걸어봅니다.
  - 오늘 날씨가 참 좋구나.
  - 와 초록색 잔디가 많이 자랐어요. 쭉쭉 자랐구나.
  - 산책길 중간 중간에 돌다리가 있네요. 선생님 손을 잡고 중간 중간 점프를 해볼까요?
2. 두발로 콩콩콩하면서 걸어봅니다.
  - 두발로 콩콩콩 해볼까요?

어린이집  
주변 잔디가  
있는  
산책길,  
물티슈,  
영아가 마실  
수 있는 물

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-친구와 손잡고 쿵쿵쿵</li> <li>-이번에는 쿵쿵쿵해보아요.</li> </ul>		
<b>대체활동 - 떼굴떼굴 굴러요</b>			
<b>활동목표</b>	공의 움직임을 탐색합니다. 신체를 조절할 수 있습니다.		
<b>내용범주</b>	신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 소근육 조절하기		
<b>활동방법</b>	<p style="text-align: center;"><b>1수준</b></p> <p>1. 영아 가까이에 공을 굴려주고 잡아 보도록 합니다. -○○에게 공이 떼구르르 굴러 가네요 -○○가 공을 잡았구나</p> <p>2. 교사가 영아 옆으로 살짝 비켜 가도록 공을 굴리고, 영아가 공을 쫓아가 잡아보도록 합니다. -어! ○○이 옆으로 공이 지나가버렸네요 -우리 공 잡으러 갈까요? 공을 잡아요.</p> <p style="text-align: center;"><b>2수준</b></p> <p>3. 영아가 스스로 공을 던지거나 굴려보도록 합니다. -○○이가 굴린 공이 떼구르르 잘 굴러가네요 -이번에는 어디로 공을 굴려볼까요? -○○이가 공을 아주 잘 굴리는구나</p>	여러 가지 공	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>-변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다.</li> <li>-선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.</li> <li>-“아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야 겠어요.”</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다.</li> <li>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다.</li> <li>-영아가 먹을 수 있는 것만 먹습니다.</li> <li>-음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.</li> </ul>	화장지, 양치컵, 치솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 조용한 음악 들으며 낮잠 자요 / (음악감상) 비발디 - 사계 중 가을</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다.</li> <li>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다.</li> <li>-이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다.</li> <li>-조용한 음악을 들으며 잠듭니다.</li> </ul>	‘사계 중 가을’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>-변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다.</li> <li>-선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.</li> <li>-“아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야 겠어요.”</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 먹을 수 있는 것만 먹기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다.</li> <li>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다.</li> <li>-영아가 먹을 수 있는 것만 먹습니다.</li> <li>-음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.</li> <li>-영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</li> </ul>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 배변 훈련을 위한 가정과의 연계에 대해 알려주기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다.</li> <li>-교사와 함께 영아의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</li> <li>-교사와 배꼽인사하며 헤어집니다.</li> </ul>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다.</li> <li>-부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</li> </ul>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

