

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧 | 교사 | 원장 |
|--|---|---|---|------|
| 주제 | 나는 할 수 있어요 1 | | | |
| 소주제 | 즐겁게 할 수 있어요 1 | | | |
| 학습목표 | 9월은 우리 영아들이 배변에 관련된 “쉬, 응가”라는 말의 표현을 듣고 쉬와 응가에 대한 표현을 행동이나 말로 표현하며 차츰 대소변 가리기에 관심을 가지는 시기입니다. ‘나는 할 수 있어요 1’ 주제에서는 아띠랑코 코 놀이감 활동을 통해 응가·쉬 놀이, 말놀이, 찾기 놀이를 하며 배변 훈련이 즐거운 과정임을 느끼고 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 가질 수 있도록 도와줍니다. | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | | 활동자료 | 실행기록 |
| 7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기 | 등원 · 맞이하기 - 스스로 신발 벗기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 영아 스스로 신발 벗는 연습을 해봅니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 스스로 신발을 벗었구나. | | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습 관 그림자료 | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식 | 손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 먹을 수 있는 것만 먹기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 먹을 수 있는 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다. | | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | 영역별 놀이감 | |
| | 기본생활 습관 | (인성) 친구의 놀잇감을 뺏지 않아요 | | |
| | 안전교육 | (생활안전) 놀이기구를 바르게 타요 | | |
| | 신체 | (대근육) 내 몸을 크게 작게 (소근육) 숨 공 잡아보아요 | | |
| | 언어 | (읽기쓰기) 배변 그림책을 보아요 (말하기듣기) “쉬, 응가” 말소리를 들어요 | | |
| | 감각·탐색 | (새 노래) 머리 어깨 무릎 발 노래 들으며 율동해요 (미술) 밀가루 반죽으로 응가를 만들어요 (탐색) 동물 응가 까꿍 놀이를 해요 | | |
| | 역할·쌓기 | (역할) 밀가루 반죽으로 응가놀이를 해요 (쌓기) 응가모양 길 따라서 화장실에 가요 | | |
| -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다. | | | | |

등원 · 생활안전 - 도움을 받아 이를 닦아요

| | |
|-------------|--|
| 활동목표 | 양치를 할 때 물을 입에 머금고 뱉을 수 없는 영아들은 치약을 사용하지 않고 먹을 수 있는 물과 칫솔만 사용하여 이 닦기 활동을 진행합니다. |
| 내용범주 | 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 |
| 활동방법 | <p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? · 코코가 선생님의 무릎에 누워 입을 벌리고 있어요. 선생님이 칫솔로 코코의 이를 깨끗이 닦아주시네요. · 옆에 있는 친구는 이를 닦고 입안에 남아있는 치약을 물로 헹구고 있어요. · 우리 친구는 곰 인형의 이를 위, 아래로 깨끗이 닦아 주고 있어요. 곰 인형의 이가 반짝반짝 깨끗해질 것 같아요. · 맛있는 음식을 먹은 후에는 친구들처럼 꼭 이를 닦아야 해요. 그래야 이가 썩어 충치가 생기는 것을 막을 수 있답니다. <p>●선생님의 도움을 받아 이를 깨끗이 닦아보고 이 닦는 흥내를 내봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 선생님과 함께 치카치카! 이를 닦아볼까요? · 혼자 닦기 힘든 친구들은 선생님이 도와줄게요. 윗니도 치카! 아랫니도 치카! 깨끗이 닦아요. · 이를 다 닦은 친구는 물을 한 모금 입안에 넣고 헹귀볼까요? 물을 삼키지 않고 꼭 뱉어야 해요. · 우와! 우리 친구는 곰 인형의 이를 닦아주고 있구나. 곰 인형이 아주 개운해질 것 같아요. <p>●영아들과 이야기 나누며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 맛있는 음식을 먹은 후에는 어떻게 해야 하지요? · 맞아요, 아래, 위로 깨끗이 이를 닦아야 해요. · 집에 가서 음식을 먹은 후에도 꼭 이 닦기, 선생님과 약속해요. 약속! |

| | | |
|---|---|--|
| <p>10:30~11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p> | <p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기 -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요 -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입은 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. -"아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야겠어요."</p> | <p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p> |
|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------|--|-------------|---------------------------------|-------------|---|---------------------------------------|
| <p>11:00~11:40 실외놀이 (대체활동)</p> | <p>실외놀이 - 소리나는 통놀이</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="231 1814 363 1870">활동목표</td> <td data-bbox="363 1814 1145 1870">통에서 나는 소리를 들읍니다. 소리나는 통을 이용한 놀이에 관심을 갖읍니다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1870 363 1904">내용범주</td> <td data-bbox="363 1870 1145 1904">신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각적 자극에 반응하기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1904 363 2152">활동방법</td> <td data-bbox="363 1904 1145 2152"> <p>1수준</p> <p>1. 통을 다양한 방법으로 소리를 내고 들어봅니다. -(흔들어보며) 이렇게 흔들니까 소리가 나네요. -다른 통도 흔들어볼까요? -여러 가지 소리가 나네요. -(통 안을 함께 살펴보며) 통 안에 무엇이 들었는지 한번 보자.</p> <p>2. 통에 달려 있는 리본 끈을 잡고 걷읍니다. -○○가 리본 끈을 잡고 걷고 있네요.</p> </td> </tr> </table> | 활동목표 | 통에서 나는 소리를 들읍니다. 소리나는 통을 이용한 놀이에 관심을 갖읍니다. | 내용범주 | 신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각적 자극에 반응하기 | 활동방법 | <p>1수준</p> <p>1. 통을 다양한 방법으로 소리를 내고 들어봅니다. -(흔들어보며) 이렇게 흔들니까 소리가 나네요. -다른 통도 흔들어볼까요? -여러 가지 소리가 나네요. -(통 안을 함께 살펴보며) 통 안에 무엇이 들었는지 한번 보자.</p> <p>2. 통에 달려 있는 리본 끈을 잡고 걷읍니다. -○○가 리본 끈을 잡고 걷고 있네요.</p> | <p>끌고 다닐 수 있는 소리 나는 통(최소 영아 수 만큼)</p> |
| 활동목표 | 통에서 나는 소리를 들읍니다. 소리나는 통을 이용한 놀이에 관심을 갖읍니다. | | | | | | | |
| 내용범주 | 신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각적 자극에 반응하기 | | | | | | | |
| 활동방법 | <p>1수준</p> <p>1. 통을 다양한 방법으로 소리를 내고 들어봅니다. -(흔들어보며) 이렇게 흔들니까 소리가 나네요. -다른 통도 흔들어볼까요? -여러 가지 소리가 나네요. -(통 안을 함께 살펴보며) 통 안에 무엇이 들었는지 한번 보자.</p> <p>2. 통에 달려 있는 리본 끈을 잡고 걷읍니다. -○○가 리본 끈을 잡고 걷고 있네요.</p> | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | <p>-통이 소리를 내며 따라오는구나. 2수준</p> <p>3. 천천히, 빨리 걸으면서 통에서 나는 소리를 듣습니다. -빨리 걸어보아요. 소리가 들리나요 -□□가 천천히 걸으니까 소리가 달라지네요.</p> | | |
| | <p>대체활동 - 변기에 앉아 보아요</p> <p>활동목표 변기에 즐겁게 앉아 봅니다. 배변 하는 모습을 시뮬합니다.</p> <p>내용범주 기본생활영역> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기</p> <p>활동방법</p> <p>1수준</p> <p>1. 교사가 붙여둔 응가 그림을 탐색해봅니다. -여기 바닥에 뭐가 있나요? -응가 그림이 길게 붙어있네요. -응가 그림에 두 발로 올라가보세요. -이걸 밟고 한발 한발 천천히 걸어 가볼까요? -큰 응가, 작은 응가 차례로 밟아보아요. -응가 그림을 밟고 왔더니 화장실에 왔네요.</p> <p>2수준</p> <p>2. 영아와 함께 화장실을 구경하고 변기에 관심을 보이면서 앉아보게 합니다. -변기에 한번 앉아볼까요? -물도 내려 보아요~ 쭉르르~ -앞으로 쉬나 응가가 하고 싶으면 화장실에 있는 변기에서 해요</p> | <p>응가모양 그림(큰 응가, 작은 응가)</p> | |
| 11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기 | <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. -“아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야 겠어요.”</p> | <p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p> | |
| 12:00~ 13:00 점심 | <p>점심 · 이 닦기 - 먹을 수 있는 것만 먹기</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -영아가 먹을 수 있는 것만 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.</p> | <p>화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건</p> | |
| 13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식 | <p>낮잠 · 휴식 - 조용한 음악 들으며 낮잠 자요 / (음악감상) 비발디 - 사계 중 가을</p> <p>-옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다.</p> | <p>‘사계 중 가을’ 음악</p> | |
| 15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기 | <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 인형이 응가해요</p> <p>-월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. -“아기 인형도 응가하나 봐요. 아기 인형에게도 기저귀 채워줘야 겠어요.”</p> | <p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p> | |
| 15:30~ 16:00 오후간식 | <p>오후간식 - 먹을 수 있는 것만 먹기</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -영아가 먹을 수 있는 것만 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아줍니다.</p> | <p>간식, 그릇, 물티슈</p> | |
| 16:00~ 17:30 실내자유 놀이 | <p>실내자유놀이</p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p> | <p>놀잇감</p> | |
| 17:30~ 18:00 귀가준비 | <p>귀가 준비 - 배변 훈련을 위한 가정과의 연계에 대해 알려주기</p> <p>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 영아의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -교사와 배꼽인사하며 헤어집니다.</p> | | |
| 18:00~ 통합보육 귀가지도 | <p>통합보육 · 귀가지도</p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p> | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | | |

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

●비고

