

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2/ 움직이는 것이 재미있어요 1			
소주제	바깥놀이는 재미있어요 2			
학습목표	10월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기입니다. '나는 할 수 있어요 2'와 '움직이는 것이 재미있어요 1' 주제에서는 아피랑코코 놀잇감 활동을 통해 다양한 움직임을 반복적으로 시도할 수 있도록 도와주며 이를 통해 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 느낄 수 있도록 합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 선생님 도움 받아 신발을 벗어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 선생님 도움 받아서 신발장을 정리하였구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(인성) 바깥활동은 선생님과 함께 다녀요		
	안전교육	건강과 영양 음식을 골고루 먹어요		
	신체	(대근육) 낙엽길을 걸어요 (소근육) 왕 밤을 주워요		
	언어	(읽기·쓰기) 쭈르르르 미끄럼틀 (말하기·듣기) 산책 사진 책을 보며 이야기해요		
	감각 · 탐색	(음률) 코끼리와 거미줄 노래 부르며 손유희해요 (미술) 물풀 그림을 그려요 (탐색) 비닐 봉지에 나뭇잎 넣어 놓아요		
	역할 · 쌓기	(역할) 돛자리 위에서 놀아요 (쌓기) 쿠션을 쌓아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p>언어 · 음률 - 쿵쿵쿵, 살금살금 듣고 움직여요</p> <p>활동목표 소리 움직임의 강약을 듣고 움직여 보는 활동을 할 수 있도록 바닥에 붙일 수 있는 큰 발자국(20cm) 5~6개와 작은 발자국(8cm) 5~6개를 준비해주시면 좋습니다.</p> <p>내용범주 의사소통> 듣기> 경험에 관련된 말 듣고 알기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 무엇을 하고 있나요? · 우와! 친구들이 귀여운 발바닥 그림 위를 걷고 있어요. 발자국을 따라 걷는 모습이 참 재미있어 보이지요? · 우리 친구는 큰 발자국을 따라 쿵쿵쿵! 소리 내며 걷고 있어요. · 옆에 있는 친구는 몸을 움츠리며 작은 발자국을 따라 살금살금 걷고 있네요. ●발바닥 그림 위를 걸으며 움직여 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리도 코코와 친구들처럼 귀여운 발바닥 그림 위를 걸어볼까요? · 바닥에 큰 발자국이 놓여있어요. · 큰 발자국을 따라 쿵쿵쿵! 소리 내며 크게 걸어볼까요? · 쿵쿵쿵! 우리 친구가 쿵쿵쿵! 힘차게 걷고 있구나. 꼭 곰이 걷고 있는 것 같아요. · 이번에는 쾅거루처럼 두 발을 모아 쿵쿵 뛰어볼까요? 쿵쿵! · 어? 여기에는 작은 발자국이 놓여있어요. · 작은 발자국을 따라 살금살금 걸어볼까요? · 살금살금! 우리 친구는 조심조심 조용히 걷고 있네요. 꼭 거북이가 걸어가는 것 같아요. ●영아들과 이야기 나누며 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 오늘은 재미있는 발자국 놀이를 해보았어요. 큰 발자국을 따라 크게 걸어보고, 작은 발자국을 따라 작게 걸어보는 놀이 어땠나요? · 우리 친구는 쿵쿵! 소리 내며 큰 발자국을 따라갔구나. · 선생님은 작은 발자국을 따라가며 조심조심 살금살금 걸어보았어요. 	<p>큰 발자국 (20cm) 5~6개와 작은 발자국 (8cm) 5~6개</p>	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	<p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p>	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>실외놀이 - 마음껏 달려요</p> <p>활동목표 즐겁게 달려봅니다. 바람을 몸으로 느껴봅니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 달리기 전에 영아와 안전에 대해 이야기 합니다. <ul style="list-style-type: none"> -우리 신나게 달리를 해요. 그런데 너무 세게 달리를 하다가 짱~ 하고 부딪쳐 넘어지겠지요. -너무 세게 달리지 않고 즐겁게 달리기해요. 넓은 공원에서 즐겁게 달립니다. <ul style="list-style-type: none"> -즐겁게 달려보아요. -너무 세게 달리면 위험해요 -선생님과 함께 달려볼까요? -우리 저기까지 갔다가 와 봐요. <p>대체활동 - 쿵쿵쿵 시뽀사뽀</p> <p>활동목표 나의 몸을 다양하게 움직입니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체활동에 참여하기> 몸 움직임 즐기기</p>	<p>방울 팔지, 방울 허리띠</p>	

	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 소리가 나는 손목 방울, 허리 방울을 영아에게 제공하고 자유롭게 탐색할 수 있도록 합니다. -방울을 흔들어 볼까요? -딸랑딸랑 예쁜 소리가 나네요! 2. 영아가 자유롭게 손목 방울, 허리 방울을 살펴보고 손목과 발목에 끼워봅니다. 3. 쿵쿵, 사뿐사뿐하게 움직여 보도록 합니다. -몸을 빠르게 움직여 볼까요? -방울에서 큰 소리가 나네요! 쿵쿵 -이번엔 천천히 움직여볼까요? 사뿐사뿐 -방울 소리가 나지 않게 움직여 볼 수 있을까요? 		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p>점심 · 이 닦기 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식 상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p>낮잠 · 휴식 - 좋아하는 친구 옆에서 자기 / (음악감상)슈베르트-마왕</p> <p>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다. -좋아하는 친구 옆에서 잡니다.</p>	슈베르트의 '마왕' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 기저귀를 휴지통에 넣어요</p> <p>-기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. 기저귀를 간 영아는 휴지통에 버려봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p>오후간식 - 두 손으로 컵을 들고 마셔요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -물을 마실 때 두 손으로 컵을 들고 마십니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p>실내자유놀이</p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p>귀가 준비 - 몸짓으로 인사를 나누어요</p> <p>-오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 두 팔로 꼭 안아봅니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p>통합보육 · 귀가지도</p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

