

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2			
소주제	물놀이는 재미있어요 2			
학습목표	8월은 우리 영아들이 대상 영속성 개념의 형성은 되어 있으나 발달해 가는 과정이기 때문에 놀잇감을 숨기고 찾는 다양한 까꿍 놀이의 방법을 통해 즐거움을 느끼는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구의 옷차림에 대해서 이야기하기 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 친구의 옷차림에 대해 관심을 가집니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 어떤 옷을 입고 왔나요? (사회관계증진) -아 초록색 티를 입고 왔구나.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 손가락을 사용해 먹기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -손가락을 사용해 먹도록 합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(청결) 물놀이 후 수건으로 몸 닦기		
	<b>안전교육</b>	(건강과 영양) 배탈이 났어요		
	<b>신체</b>	(대근육) 조각 대롱을 담고 쏟아요 (소근육) 여름 그림 퍼즐 맞춰요		
	<b>언어</b>	(읽기쓰기) 누가 먹었지? 그림책보기 (말하기듣기) 상자 안에는 무엇이 있어요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새노래) 딸랑 딸랑 허리로 춤춰요 (미술) 색물 그림을 그려요 (탐색) 얼음을 만져요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 물놀이용품으로 놀아요 (쌓기) 블록으로 계단을 만들어요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

언어·음률 - 침범침범 물놀이 소리

<b>활동목표</b>	물놀이를 하며 주전자나 PET 병을 이용해 물줄기의 크고 작은 소리 차이를 느끼고 경험할 수 있도록 도와줍니다.
<b>내용범주</b>	의사소통> 듣기> 주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기
<b>활동방법</b>	<p>●언어·음률 주제를 함께 부르며 영아들의 주의를 집중시켜줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 신나는 언어·음률 주제를 불러볼까요?</li> </ul> <p>●제시자료(28p)를 보여주며 감성 음악(감성 음악, 리듬 동요)을 들려줍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 그림책을 볼까요?</li> <li>· 그림책 속에 어떤 그림이 그려져 있어요?</li> <li>· 선생님과 함께 아름다운 음악을 들어볼까요?</li> <li>· 음악을 듣고 어떤 생각이 나는지, 어떤 느낌이 드는지 잘 들어보기로 해요.</li> <li>· 어떤 이야기를 담은 그림책일까요? 이제 리듬 동요를 들어볼까요?</li> <li>· 아~ 목욕을 하는 이야기를 담은 그림책이었구나.</li> <li>· 목욕할 때 들리는 소리를 잘 들어볼까요? 어떤 소리가 들려요?</li> <li>· 어떤 소리가 가장 재미있었어요? 가장 좋은 느낌이 들었던 그림은 어떤 그림이었나요?</li> </ul> <p>(그림 감성 음악+리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●큰 소리로 노래 부르며 손유희를 배워봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 이번에는 동요를 들어볼까요? 정말 재미있는 동요지요?</li> <li>· 친구들도 이 동요를 신나게 불러보고 싶나요?</li> <li>· 그림 선생님과 함께 동요를 신나게 불러볼까요?</li> <li>· 이번에는 동요에 맞는 손유희를 배워볼 거예요.</li> <li>· 선생님을 잘 보고 따라 해 보세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님의 동작을 따라 할 수 있도록 크고 정확하게 표현해 줍니다.</li> </ul> </li> </ul> <p>(리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●감성 그림책 뒷장의 물놀이 사진을 보고 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님과 함께 배운 손유희가 어땠어요? 재미있었나요?</li> <li>· 어떤 동작이 가장 재미있었어요? 선생님은 물을 받아요! 할 때 동작이 가장 재미있었어요.</li> <li>· 우리 친구들은 욕조에서 물놀이를 해본 적이 있나요?</li> <li>· 목욕할 때 느낌이 어땠어요? 목욕을 모두 끝낸 후, 기분은 어땠나요?</li> </ul> <p>●주전자와 PET 병을 이용해 물줄기 소리를 들어보며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님이 주전자와 PET 병에 물을 담아 왔어요.</li> <li>· 주전자와 PET 병의 물줄기 소리를 잘 들어보고 어떤 소리가 더 큰지 말해보세요.</li> <li>· 팔팔! 주전자의 물이 쏟아지는 소리예요.</li> <li>· 철철! PET 병의 물줄기 소리예요. 어떤 소리가 나나요? 흥내 내볼까요?</li> <li>· 어떤 소리가 더 큰가요? 씩씩하게 손들고 말해볼 친구 있나요?</li> </ul>

감성 그림책,  
감성 음악  
DVD, 물놀이  
사진, 풀

10:30~  
11:00  
정리정돈  
화장실  
가기  
손 씻기

정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기

- 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.
  - 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.
- 기저귀 같이 · 배변활동 - 변기에게 '변기야 안녕?' 이라고 인사해요.
- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.
  - 변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다.
  - 선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.

물티슈, 로션,  
위생장갑,  
수건, 비누,  
영아용 변기,  
거울

11:00~  
11:40  
실외놀이  
(대체활동)

실외놀이 - 아기인형 목욕해요

<b>활동목표</b>	아기 목욕시켜 주는 모방놀이를 즐깁니다. 물을 다양한 감각으로 탐색합니다.
<b>내용범주</b>	예술경험> 예술적 표현하기> 모방행동 즐기기

아기인형(영아 수만큼),  
이동식 욕조  
또는  
물놀이대,

	<p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 여러 가지 놀잇감을 이용하여 옥조의 물을 충분히 탐색합니다. -물이 담겨있네요. 물을 만져볼까요? -손으로 물을 쳐볼까요?</li> <li>2. 영아가 아기인형에 흥미를 보이면 아기인형 목욕을 시킵니다. -(아기인형을 움직이며)너무 더워서 목욕을 하고 싶어요. -아기가 목욕을 하고 싶은가 봐요.</li> <li>3. 물비누통, 샴푸통, 샤워볼을 이용해 아기인형 목욕놀이를 합니다. -머리를 감겨볼까요? -아기인형은 깨끗해져서 정말 기분 좋겠다.</li> </ol>	물비누통, 샴푸통, 샤워볼, 여러 가지 크기의 소꿉 그릇, 수건	
<b>대체활동 - 이불집 놀이해요</b>			
	<p><b>활동목표</b></p> <p>이불을 이용하여 집을 만듭니다. 신체를 이용하여 움직입니다.</p>		
	<p><b>내용범주</b></p> <p>신체운동&gt; 신체조절과 기본운동하기&gt; 기본운동하기</p>		
	<p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 관심을 가지는 영아와 대화하며 폭신한 이불을 탐색합니다. -와 폭신한 이불이에요. -○○이는 얼굴을 대고 있네요. -너무 부드럽고 따뜻해요.</li> <li>2. 이불 속에 들어가고 나오는 것을 반복합니다. -○○이가 이불 속에 들어갔구나. -○○이도 이불 속에 들어갔네요. -○○이가 이불 속에 들어갔더니 없어졌어요.</li> <li>3. 교사가 이불 속에 들어가서 이불로 집을 만듭니다. -선생님이 이불집을 만들었어요. -이불집 안에 ○○이도 들어왔네요.</li> </ol>	폭신한 이불	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 변기에게 '변기야 안녕?' 이라고 인사해요.</b></p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p><b>점심 · 이 닦기 - 다양한 음식을 먹기</b></p> <p><b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p><b>낮잠 · 휴식 - 조용한 음악 들으며 낮잠 자요/ (음악감상) 소꿉-빗방울 전주곡</b></p> <p>-옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴 거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다.</p>	'빗방울 전주곡' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 변기에게 '변기야 안녕?' 이라고 인사해요.</b></p> <p>-월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p><b>오후간식 - 다양한 음식을 먹기</b></p> <p><b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p><b>실내자유놀이</b></p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p><b>귀가 준비 - 선생님과 배꼽인사하며 헤어지기</b></p> <p>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 영아의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -교사와 배꼽인사하며 헤어집니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p><b>통합보육 · 귀가지도</b></p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

