

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1			
소주제	만져보아요 1			
학습목표	5월은 기어 다니던 우리 아이들이 걷기 시작하면서 적극적인 탐색을 통해 어린이집을 친숙한 곳으로 느끼며 세상에 대한 호기심을 적극적으로 표현하는 시기입니다. '느낄 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 경험을 제공하고 영아의 행동과 반응에 대해 오감과 관련된 언어를 사용함으로써 풍부한 어휘를 경험하도록 돕습니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 교사와 영아가 서로 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -○○이도 선생님에게 인사해줄래요? -○○이는 인사도 잘하는구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기> 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 흘리지 않고 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 어린이집에서 나온 간식을 즐겁게 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(청결) 이 닦은 후 칫솔을 제자리에 놓아요		
	안전교육	(생활안전) 어른이 보는 곳에서 놀아요		
	신체	(대근육) 물주머니로 놀아요 (소근육) 은박지 구기기		
	언어	(읽기·쓰기) 다양한 쓰기 도구로 끼적겨려요 (말하기·듣기) 종소리 들어보기		
	감각 · 탐색	(새 노래) 나의 손으로 (미술) 풀 그림을 그려요 (탐색) 촉감 휴지를 뽑아요		
	역할 · 쌓기	(역할) 물을 따르는 흥내 내요 (쌓기) 선물상자 쌓기		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

등원 · 생활안전 - 혼자서 양말을 벗어요			
활동목표	양말 벗기에 익숙하지 않은 영아를 위해 처음에는 양말의 발가락 부분을 잡은 후, 당겨 벗어보고 점차 익숙해진 영아들은 발목 부분을 잡고 벗어 볼 수 있도록 유도합니다.		
내용범주	기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기		
활동방법	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 무엇을 하고 있나요? · 코코가 양말을 벗고 있어요. 우와! 우리 코코는 혼자서도 잘하네요. · 우리 친구들은 혼자서 양말을 벗을 수 있나요? · 자, 양말의 발가락 부분을 잡아당겨 보세요. 우와! 양말이 썩! 빠졌어요. · 이번에는 양말의 발목을 잡고 천천히 벗어볼까요? · 우와! 우리 친구들도 스스로 양말을 벗었네요. 정말 잘했어요. <p>●양말 스티커를 코코의 서랍장 안에 붙여봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 코코가 무엇을 하고 있어요? · 코코가 벗은 양말을 서랍장 안에 넣고 있어요. · 서랍장 안에 코코가 벗은 양말 스티커를 붙여볼까요? · 스티커 붙이기 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요. <p>●벗은 양말을 사물함에 넣어 정리하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리 친구들이 벗은 양말은 어떻게 해야 할까요? · 우리 친구들의 사물함을 찾아 벗은 양말을 넣어볼까요? · 우와! 우리 친구들은 스스로 양말도 벗고 정리도 할 수 있네요. 혼자서도 잘하는 우리 친구들, 모두 박수! - 서랍장에서 양말을 꺼내 다시 신고 생활합니다. 	스티커	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 갈기 · 배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요</p> <ul style="list-style-type: none"> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 - 맨발로 모래 밟기</p> <p>활동목표</p> <p>맨발로 모래를 밟아보고 탐색할 수 있습니다. 모래의 질감에 대해서 감각적으로 경험할 수 있습니다.</p> <p>내용범주</p> <p>신체운동> 감각과 신체인식> 감각기관으로 탐색하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모래 놀이터로 나가 맨발로 모래를 밟아 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -모래는 어떤 느낌이 드는지 밟아 볼까요? -모래가 까칠까칠, 간질간질하네요. -모래 위를 뛰어 보아요. 2. 영아들이 마음껏 모래 위를 탐색해 보도록 합니다. 	모래놀이터	

대체활동 - 터널을 지나가요			
활동목표	기어서 터널을 통과할 수 있습니다.		
내용범주	신체운동> 신체 조절과 기본 운동> 대근육 조절하기		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 터널 맞은편에서 교사가 얼굴을 보여주고 영아가 기어오도록 합니다. -○○아 선생님께서 올 수 있겠나요? -터널 안으로 엉금엉금~ 터널을 잘 지나서 오는구나. 2. 다시 반대쪽으로 가서 영아가 터널 안을 지나올 수 있도록 놀이를 반복합니다. -이번엔 선생님이 이쪽에 있네요. 이쪽으로도 와 볼래요? 3. 친구들이 터널을 통과하는 것을 살펴봅니다. -친구들이 터널에서 우리한테 올 수 있는지 살펴보아요. -○○ 친구가 우리 쪽으로 기어오고 있구나. -엉금엉금 잘도 기어오고 있네요. 	터널 (홀라후프, 큰 천 또는 비닐)	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	점심 · 이 닦기 - 흘리지 않고 먹어요 -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어봅니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	낮잠 · 휴식 - 이불 위에서 뒹굴거리며 편하게 휴식을 취해요 / 음악감상 - 베토벤의 '엘리제를 위하여' -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠 및 휴식을 취해봅니다.	'엘리제를 위하여' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요 -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 흘리지 않고 먹어요 -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - 엄마 볼에 뽀뽀하고 집에 가요 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마를 반갑게 맞이하여 엄마 볼에 뽀뽀하고 집에 갑니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

