

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1			
소주제	만져보아요 2			
학습목표	5월은 기어 다니던 우리 아이들이 걷기 시작하면서 적극적인 탐색을 통해 어린이집을 친숙한 곳으로 느끼며 세상에 대한 호기심을 적극적으로 표현하는 시기입니다. '느낄 수 있어요 1' 주제에서는 아미랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 경험을 제공하고 영아의 행동과 반응에 대해 오감과 관련된 언어를 사용함으로써 풍부한 어휘를 경험하도록 돕습니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 교사와 영아가 서로 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -○○이도 선생님에게 인사해줄래요? -○○이는 인사도 잘하는구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기> <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 흘리지 않고 먹어요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 어린이집에서 나온 간식을 즐겁게 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(건강) 놀잇감을 입에 넣지 않아요		
	<b>안전교육</b>	(실종·유괴) 우리 가족의 이름을 알아요		
	<b>신체</b>	(대근육) 굴러가는 공을 따라가요 (소근육) 신문지로 놀아요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) '엉덩이' 그림책 보기 (말하기·듣기) 이게 뭐야		
	<b>감각 · 탐색</b>	(음률) 탬버린 연주하기 (미술) 내 발 도장 찍기 (탐색) 색깔판으로 보아요		
<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 가방 속에 무엇이 있을까? (쌓기) 굴 탑 쌓기			
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p><b>일상생활 - 손가락, 포크를 사용해요</b></p> <p><b>활동목표</b> 영아가 손으로 먹으려 할 때 손가락과 포크의 사용방법을 보여주고 영아가 해 볼 수 있도록 격려해줍니다.</p> <p><b>내용범주</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 건강한 일상생활하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 맛있는 음식을 먹고 있어요.</li> <li>· 우리 친구들은 어떤 음식을 가장 좋아해요?</li> <li>· 선생님은 부드러운 계란 프라이를 가장 좋아해요.</li> <li>· 코코의 식판에는 어떤 음식들이 있지요?</li> <li>· 맛있는 콩밥과 따뜻한 된장국이 있어요. 또 부드러운 계란 프라이와 소시지가 있네요. 우와! 정말 맛있겠어요.</li> </ul> </li> <li>● <b>손가락과 포크 스티커를 붙여봅니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 맛있는 음식을 먹기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> <li>· 밥과 국을 떠먹을 수 있는 손가락이 필요해요.</li> <li>· 손가락 스티커를 붙여볼까요?</li> <li>· 맛있는 반찬을 먹기 위해서는 포크가 필요해요.</li> <li>· 포크 스티커를 붙여볼까요? 스티커를 붙이기 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요.</li> </ul> </li> <li>● <b>영아들과 이야기 나누며 마무리합니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 맛있는 음식을 먹을 땐 어떻게 해야 하지요?</li> <li>· 자리에 바르게 앉아 맛있게 먹어야 하지요?</li> <li>· 우리 친구들도 자리에 앉아 맛있게 먹기로 선생님하고 약속해요. 약속!</li> </ul> </li> </ul>	스티커	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 갈기·배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제한합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -엉덩이가 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p><b>실외놀이 - 뛰어서 품에 안겨요</b></p> <p><b>활동목표</b> 조금 높은 곳에서 교사를 향해 뛰어 안겨 볼 수 있습니다.</p> <p><b>내용범주</b> 신체운동&gt; 신체 조절과 기본 운동&gt; 이동운동 시도하기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아가 높은 곳에 올라가고 싶어 하는 경우, 한 곳을 선택하여 올라갈 수 있도록 도와줍니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○이가 위로 올라가고 싶은가 보구나.</li> <li>-선생님이 잡아줄게요. 올라가 보아요.</li> </ul> </li> <li>2. 높은 곳에서 건너나 뛸 때 안전에 주의하고 손을 잡는 등 도움을 줍니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-높은 곳에 있네요. 선생님이 안아서 내려다 줄게요.</li> <li>-○○이는 혼자서 뛸 수 있구나. 깡충 깡충 잘도 뛰는구나.</li> <li>-선생님이 손을 잡아 줄게요.</li> </ul> </li> <li>3. 교사는 영아를 향해 양팔을 벌리고, 영아가 뛰어서 품에 안겨 보게 합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○아 선생님이 안아 줄게요. 이리 와 보세요.</li> <li>-하나, 둘, 셋! 울지. 아주 잘했어요.</li> </ul> </li> </ol>	위험하지 않은 언덕	

<b>대체활동 - 발가락 잡기</b>			
<b>활동목표</b>	팔, 다리 신체 부분의 움직임을 탐색합니다. 몸을 쪽 펴고 허리를 굽혀 몸을 조절할 수 있습니다.		
<b>내용범주</b>	신체운동> 감각과 신체인식> 신체 탐색하기>		
<b>활동방법</b>	1. 손을 이용하여 머리에서 발까지 만지며 내려가 봅니다. -(머리를 만지며) 머리를 만져봐요. -(어깨를 만지며) 그리고 어깨를 만져봐요. -(배꼽을 만지며) 친구들 배꼽을 만져볼까요? -(무릎을 만지며) 이번에는 무릎을 만져볼까요? 어? 무릎을 만지려고 하니깐 몸을 구부려야 하네요. -(허리를 구부려 발가락을 만지며) 발가락을 만져보세요~ 아! 발가락은 여기 있구나.  2. 손으로 발가락을 잡아보는 놀이를 해봅니다. -손으로 발가락을 잡으려고 하는데 어떻게 해야 될까요? -(서서 허리를 구부려 발가락을 잡으며)이렇게 잡을 수 있구나. -(힘들어 하는 영아에게)무릎을 조금 구부리면 발가락이 더 많이 잡아질 대요. 한번 잡아볼까요? -(앉으면서)우리 이번엔 바닥에 앉아서 발가락을 잡아볼까요? 선생님 손이 발가락으로 가지 않네요. 어떻게 하죠? -(무릎을 구부리며)무릎을 산처럼 만들고 만지면 되는구나.		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -영덩이가 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 흘리지 않고 먹어요</b> -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다. -자신의 차례에 교사의 도움을 받아 양치질을 해봅니다. -물을 뱉지 못하는 영아는 치약 없이 먹을 수 있는 물로 헹구어봅니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 이불 위에서 뒹굴거리며 편하게 휴식을 취해요 / 음악감상 - 베토벤의 '엘리제를 위하여'</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠 및 휴식을 취해봅니다.	'엘리제를 위하여' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -영덩이가 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 흘리지 않고 먹어요</b> -어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 엄마 볼에 뽀뽀하고 집에 가요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마를 반갑게 맞이하여 엄마 볼에 뽀뽀하고 집에 갑니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

