

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ 🌧	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 1			
소주제	말할 수 있어요 1			
학습목표	9월은 우리 영아들이 배변에 관련된 “쉬, 응가”라는 말의 표현을 듣고 쉬와 응가에 대한 표현을 행동이나 말로 표현하며 차츰 대소변 가리기에 관심을 가지는 시기입니다. ‘나는 할 수 있어요 1’ 주제에서는 아띠랑코 코 놀이감 활동을 통해 응가·쉬 놀이, 말놀이, 찾기 놀이를 하며 배변 훈련이 즐거운 과정임을 느끼고 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 가질 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 도움 받아 내 신발장 정리하기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 선생님 도움 받아서 신발장을 정리하였구나.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습 관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - “또 주세요” 말해보기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -더 먹고 싶을 경우, “또 주세요”라고 말로 표현해봅니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(청결) 간식 먹은 후 입 닦아요		
	안전교육	(교통안전) 차를 타고 내릴 때의 안전		
	신체	(대근육) 낮은 골대에 공을 넣어요 (소근육) 종이 구겨요		
	언어	(읽기쓰기) 그림책 속 사물을 말해요 (말하기듣기) 내 목소리를 녹음하여 들어요		
	감각·탐색	(새 노래) 나처럼 해봐라 노래들으며 엉덩이춤 춰요 (미술) 한지에 색물을 뿌려요 (탐색) 색빨대 바구니에 담고 쏟아요		
	역할·쌓기	(역할) 보글보글 음식을 끓여요 (쌓기) 선생님과 탑 쌓기		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

	<p>실외놀이 - 올림통 놀이</p> <p>활동목표 긴 원통 형 과자 케이스나 랩 속대를 이용해 올림통을 만들어 준비해주시면 더욱 좋습니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각적 자극에 반응하기</p> <p>활동방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 워크북을 보며 이야기 나누어 보고 올림통을 색칠해봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 친구들과 선생님이 실외 놀이터에서 재미있는 올림통 놀이를 하고 있어요. · 선생님이 만들어주신 올림통으로 어떤 놀이를 하고 있나요? · 올림통을 망원경처럼 눈에 대고 다람쥐를 보고 있는 친구도 있고 올림통을 입을 대고 소리를 내어 말해보는 친구도 있네요. · 어? 그런데 올림통을 더 예쁘게 꾸며주면 좋겠어요. 우리 친구들이 좋아하는 색깔의 색연필이나 크레파스를 골라서 올림통을 예쁘게 색칠해볼까요? ● 긴 원통 형 과자 케이스나 랩 속대를 이용해 만든 올림통과 함께 놀이해봅니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리도 밖으로 나가 재미있는 올림통 놀이를 해볼까요? · 선생님이 올림통을 만들어왔어요. 이 통으로 어떻게 놀이하고 싶어요? · 우리 친구는 통을 굴러보고 있구나. 우와! 통이 데굴데굴 굴러가네. · 올림통을 눈에 대고 선생님을 보는 친구도 있네요. 선생님 잘 보여요? 선생님도 우리 친구가 잘 보여요. · 우리 친구는 올림통을 입에 대고 노래를 부르고 있구나. 우와! 목소리가 더 크게 들려요. · 선생님도 올림통으로 말해볼게요. 친구들, 선생님 목소리가 어떻게 들려요? ● 원으로 돌아와 손을 깨끗이 씻으며 마무리합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 올림통 놀이 재미있었지요? 우리 이제 원으로 돌아갈까요? · 실외놀이를 마치고 원으로 오면 먼저 손을 깨끗이 씻어야 해요. · 우리 손에 나쁜 병균들이 묻어있을 수 있기 때문에 비누로 깨끗이 씻어야 한답니다. · 선생님과 함께 손을 깨끗이 씻어볼까요? 우와! 손이 반짝반짝 깨끗해졌어요. 	<p>색연필, 크레파스</p>	
<p>10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기</p>	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기 -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 팬티를 입어 보아요 -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	<p>물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울</p>	
<p>11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)</p>	<p>실외놀이 - 올림통 놀이</p> <p>활동목표 올림통을 통해 나오는 소리의 변화를 인식합니다. 올림통을 이용하여 다양한 말소리를 냅니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각적 자극에 반응하기</p> <p>활동방법</p> <p style="text-align: center;">1수준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 꾸며진 올림통을 탐색해 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -통이 있네요. -○○는 통을 굴러보네요. -데굴데굴 굴러가네요. -□□가 통을 눈에 가져다 대었네요. -△△가 보이네요. 2. 올림통을 입을 대고 소리를 내어봅니다. <ul style="list-style-type: none"> -○○가 통에 입을 대었네요. -소리를 내어볼까요? -□□야! 선생님이 □□의 이름을 불러봤어요. -소리가 어떻게 들려요? 	<p>여러 길이의 올림통(영아 수의 두 배 만큼)</p>	

		<p style="text-align: center;">2수준</p> <p>3. 울림통에 입을 대고 소리를 내보거나, 울림통 없이 소리를 내어 보면서 소리의 변화를 탐색합니다. -통에서 입을 떼고 소리를 내어볼까요? -다시 통에 입을 대고 소리를 내어보아요.</p> <p>4. 긴 울림통과 짧은 울림통, 넓은 울림통, 좁은 울림통으로 놀이합니다. -다른 울림통으로도 놀이해 볼까요?</p>		
	대체활동 - 리본 끈 밑으로 기어가요			
	활동목표	신체의 다양한 부분을 움직입니다.		
	내용범주	신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 대근육 조절하기		
	활동방법	<p>1. 리본 끈을 탐색합니다. -리본 끈이 있구나. -만져볼까요? 위, 아래로 움직여보자.</p> <p>2. 낮게 묶여진 리본 끈 위를 밟고 건너가 봅니다. -리본 끈을 밟아볼까요? -리본 끈을 위로 더 올려서 넘어볼까요?</p> <p>3. 리본 끈을 점점 위로 올리고 위로 넘어가거나 아래로 기어가봅니다. -리본 끈 아래로 기어가는구나. -고개를 숙이고 몸을 구부리고 지나가는구나.</p>	리본 끈	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 팬티를 입어 보아요 -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	점심 · 이 닦기 - 꼭꼭 씹어서 삼키기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다.		화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	낮잠 · 휴식 - 이불을 덮고 낮잠 자요 / (음악감상) 헨델 - 하프 협주곡 -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다.		'하프 협주곡' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 변기에 앉아 놀아요 -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - "또 주세요" 말해보기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -더 먹고 싶을 경우, "또 주세요"라고 말로 표현해봅니다.		간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.		놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - "사랑해" 말하며 두 팔로 안아주기 -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재밌었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 "사랑해"라고 말하고 두 팔로 꼭 안아줍니다.			
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

