

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	느낄 수 있어요 1			
소주제	들어보아요			
학습목표	5월은 기어 다니던 우리 아이들이 걷기 시작하면서 적극적인 탐색을 통해 어린이집을 친숙한 곳으로 느끼며 세상에 대한 호기심을 적극적으로 표현하는 시기입니다. '느낄 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 경험을 제공하고 영아의 행동과 반응에 대해 오감과 관련된 언어를 사용함으로써 풍부한 어휘를 경험하도록 돕습니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구들 이름을 불러 봐요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 친구에게 관심을 가지고 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. ○○이도 어린이집에 왔구나. -○○이가 ○○이 친구의 이름을 불러보면서 인사해볼까요? (사회관계증진) -○○아 안녕? 이라고 인사도 잘하는구나.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 선생님의 도움을 받아 먹어요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 선생님 도움을 받아 음식을 즐겁게 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>			
	<b>기본생활 습관</b>	(자조) 꼭꼭 씹어요		
	<b>안전교육</b>	(소방안전) 비상구 표시를 알아요 (소방대피훈련) 우리 원의 비상구로 대피해요		
	<b>신체</b>	(대근육) 뽀뽀이 신발 신고 걷기 (소근육) 놀잇감으로 소리 내요		
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 동물 소리 들으며 끼적이기 (말하기·듣기) 컵 블록에 “아” 소리 내기		
	<b>감각 · 탐색</b>	(음률) 신나는 음악에 맞춰서 춤을 춰요 (미술) 찢술 그림 (탐색) 종이가 쿵쿵	영역별 놀잇감	
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 똑딱똑딱 망치놀이 (쌓기) 소리 나는 블록을 쌓아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

<b>감각·탐색 - 로션을 발라요</b>			
<b>활동목표</b>	영아의 손에 부드럽게 로션을 발라줄 때, 눈을 맞추며 대화하면 선생님과의 애착형성에 도움이 됩니다.		
<b>내용범주</b>	사회관계> 더불어 생활하기> 안정적인 애착형성하기		
<b>활동방법</b>	<p>●<b>워크북을 보며 이야기 나누어봅니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 로션을 바르고 있어요.</li> <li>· 로션을 어디에 바르고 있나요?</li> <li>· 빙글빙글 손에 바르는 친구도 있고 팔과 다리에 바르는 친구도 있어요.</li> <li>· 우리 친구들은 로션을 어떻게 바르나요?</li> <li>· 또 어떨 때 로션을 바르지요?</li> </ul> <p>●<b>손을 씻은 후 선생님과 다양한 방법으로 로션을 발라봅니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 손에 세균들이 많아요. 선생님과 함께 깨끗이 손을 씻어볼까요?</li> <li>· 비누 거품으로 깨끗이 손을 씻고 수건으로 물기를 닦아요.</li> <li>· 우와! 손이 반짝반짝해졌어요. 선생님이 손에 로션을 짜줄게요.</li> <li>· 로션으로 어떤 모양을 만들어 볼까요?</li> <li>· 선생님은 우리 친구들을 사랑하니까 하트 모양으로 짜줄게요.</li> <li>· 선생님이 짜준 로션 향기를 맡아볼래요? 어떤 향기가 나요?</li> <li>· 이제 손을 빙글빙글 비벼서 로션을 발라볼까요? 빙글빙글!</li> <li>· 이번에는 팔에 문질러 볼까요? 마지막으로 톡톡! 두드리면서 마무리해요.</li> <li>· 이번에는 옆에 앉은 친구의 팔에 로션을 발라줘 볼까요? - 로션을 발라줄 때는 영아와 1:1로 눈을 맞추며 개별적인 대화를 통해 친밀한 경험의 시간이 되도록 합니다.</li> </ul> <p>●<b>로션의 향기를 맡아보고 이야기 나누며 마무리합니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 로션을 바른 손에서 어떤 향기가 날까요?</li> <li>· 음~ 손에서 향긋한 냄새가 나요.</li> <li>· 친구들, 오늘 선생님과 함께 로션을 발라보니 어땠어요?</li> </ul>	로션	
10:30~ 11:00 정리정돈 확장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 같이·배변활동 - 변기 물 내리는 소리를 들어요</b></p> <p>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기 물 내리는 소리를 들어보고 교사의 목소리로 표현해봅니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
<b>실외놀이 - 붕붕차를 타요</b>			
<b>활동목표</b>	발로 바닥을 밀어 붕붕차를 탈 수 있습니다.		
<b>내용범주</b>	신체운동> 신체활동 참여> 기구를 이용하여 신체활동 시도하기		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아가 붕붕차에 올라 타 보도록 합니다. -○○이가 붕붕 자동차를 타려고 하는구나. 선생님이 도와줄게요. -동글동글 바퀴도 있고, 운전대도 있네요.</li> <li>2. 영아가 발로 바닥을 밀어 붕붕차를 움직여 보도록 합니다. -○○이가 엄마처럼 운전을 잘하는구나. -○○이도 아빠처럼 운전을 잘하는구나. -발로 힘차게 바닥을 밀었더니 붕붕차가 움직이네요.</li> <li>3. 붕붕차 타는 것이 익숙해지면 속도와 방향을 조절하여 안전하게 타 보도록 합니다. -○○아 이제는 잘 타게 되었네요. -조심조심 천천히 운전해 주세요.</li> </ol>	붕붕차	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)			

		-어, 여기는 길이 없구나. 벽에 부딪치겠어요. 빙글 돌아서 다시 저쪽으로 가보아요		
	<b>대체활동 - 소리 나는 구슬발을 지나가요</b>			
	<b>활동목표</b>	다양한 구슬발을 탐색합니다. 구슬발을 움직여 소리를 내봅니다.		
	<b>내용범주</b>	신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각적 자극에 반응하기		
	<b>활동방법</b>	1. 구슬발을 만져보며 탐색합니다. -여기 구슬발을 좀 보세요. -구슬발이 흔들흔들 움직이고 있어요. -구슬발을 한번 만져볼까요?  2. 영아와 함께 구슬발을 지나가보며 소리를 듣습니다. -○○이가 구슬발을 지나가고 있구나. -구슬발 지나갈 때마다 소리가 나는구나. -팔로 구슬발을 움직이니 큰 소리가 나네요.	플라스틱 구슬발 또는 방울 달린 플라스틱 모빌	
11:40~ 12:00 확장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 변기 물 내리는 소리를 들어요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기 물 내리는 소리를 들어보고 교사의 목소리로 표현해봅니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 선생님의 도움을 받아 먹어요</b> 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 선생님 도움을 받아 음식을 즐겁게 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 토닥토닥 잠이 들어요 / 음악감상 - 파헬벨의 '캐논'</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -자신의 이불과 배개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다.		'캐논' 음악	
15:00~ 15:30 확장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 변기 물 내리는 소리를 들어요</b> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -기저귀를 갈은 후 영아의 발을 꼭꼭 눌러주며 마사지해 줍니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기 물 내리는 소리를 들어보고 교사의 목소리로 표현해봅니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 선생님의 도움을 받아 먹어요</b> -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.		놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 즐거운 마음으로 헤어져요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -영아는 즐거운 마음으로 어린이집 교사와 친구들과 헤어집니다.			
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.			

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

