

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ 🌧 🌨 | 교사 | 원장 |
|--|--|--|------------|----|
| 주제 | 느낄 수 있어요 2 | | | |
| 소주제 | 말아보아요 1 | | | |
| 학습목표 | 6월은 우리 영아들이 만지고, 살펴보고, 들어보고, 말아보고, 맛보는 등, 온 몸으로 느껴보는 활동을 통해 5가지의 감각을 경험하기 좋은 시기입니다. '느낄 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 놀이를 제공하여 영아 자신의 앞으로 더욱 견고해지는 계기를 마련해줍니다. | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | 활동자료 | 실행기록 | |
| 7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기 | 등원 · 맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 교사와 영아가 서로 인사하며 포옹합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -선생님과 안아볼까요? | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료 | | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식 | 손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 떡받이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 떡받이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 떡받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다. | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | 영역별 놀잇감 | |
| | 기본생활 습관 | (인성) 친구를 때리지 않아요 | | |
| | 안전교육 | (성폭력) 좋은 느낌과 싫은 느낌을 알아요 | | |
| | 신체 | (대근육) 향기주머니 나무 (소근육) 음식 봉지 두 조각 퍼즐 | | |
| | 언어 | (읽기·쓰기) 음식 그림책 보기 (말하기·듣기) 코코코 | | |
| | 감각 · 탐색 | (음률) 씨앗 마라카스 흔들기 (미술) 꽃모양 스티커로 꾸며요 (탐색) 냄새를 맡아요 | | |
| | 역할 · 쌓기 | (역할) 꽃 사라가요 (쌓기) 우유팩을 쌓아요 | | |
| -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다. | | | | |

일상생활 - 이불을 덮고 잠을 자요

활동목표

영아들이 날씨와 기온에 따라 적절한 두께의 이불을 덮고 잘 수 있도록 살펴봐줍니다.

내용범주

기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기

활동방법

- 워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.**
 - 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 쿵쿨~ 낮잠을 자려고 해요.
 - 선생님이 잠을 자려는 코코에게 사랑이 담긴 뽀뽀를 해주시고 있어요.
 - 친구들은 잠이 올 때 어떤 기분이 들어요? 아~ 우리 친구는 잠이 올 때 몸이 나른하고 눈이 무거운 느낌이 드는구나.
 - 잠이 올 때 부모님이 우리 친구에게 어떻게 해주시나요?
 - 와! 우리 친구는 잠이 올 때 부모님께서 토닥토닥 두드려주며 자장가를 불러주시는구나.
- 잠을 자려는 코코에게 이불 스티커를 붙여주고 볼에 뽀뽀해줍니다.**
 - 친구들, 쿵쿨~ 낮잠을 자기 위해서는 무엇이 필요할까요?
 - 머리를 받쳐주는 베개와 배를 따뜻하게 덮어줄 이불이 필요해요.
 - 우리 코코가 낮잠을 잘 수 있도록 이불 스티커를 붙여줄까요?
 - 스티커 붙이는 것이 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요.
 - 모두 이불 스티커를 예쁘게 붙여주었나요? 다 붙인 친구들은 코코가 잘 잘 수 있도록 사랑을 가득 담아 뽀뽀해줄까요?
 - 우리 친구들 덕분에 코코가 새근새근 잠들었어요. 모두 췌!
- 영아들과 이야기 나누며 마무리합니다.**
 - 친구들의 눈꺼풀이 슬슬 무거워지는 것을 보니 우리 친구들도 코코처럼 쿵쿨! 낮잠을 잘 시간인가 봐요.
 - 우리 베개를 베고 누워볼까요?
 - 선생님이 우리 친구들의 배에 이불을 덮어줄게요.
 - 우리 꿈속에서 만나 재미있게 놀아요! 쪽!

스티커

10:30~
11:00
정리정돈
화장실
가기
손 씻기

정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기

- 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.
- 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.

기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요

- 기저귀같이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.
- 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.
- 기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다.
- 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.

물티슈, 로션,
위생장갑,
수건, 비누,
영아용 변기,
거울

실외놀이 - 향기 나는 꽃과 풀을 찾아요

활동목표

꽃과 풀에 관심을 갖습니다.
꽃과 풀의 향기, 색, 질감, 모양을 탐색합니다.

내용범주

자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 탐색 시도하기

11:00~
11:40
실외놀이
(단체활동)

활동방법

1. 실외놀이터나 공원에서 풀과 꽃을 찾아봅니다.
 - 여기에 꽃이 많이 피었구나.
 - (꽃을 가리키는 영아를 보며) ○○이가 꽃을 찾았구나.
2. 풀 또는 꽃의 향기를 맡아봅니다.
 - 풀의 냄새도 맡아볼까요?
 - 코를 가까이 대니 향기가 나네요.
3. 풀, 꽃의 향기뿐만 아니라 모양, 질감, 색을 살펴봅니다.
 - 풀을 만져볼까요?
 - 떨어져 있는 꽃잎을 주웠구나.

실외에 있는
풀 또는 꽃

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | <p>4. 작은 꽃잎, 풀잎을 손바닥 위에 두고 영아가 붙어 보도록 합니다. -(영아의 키에 맞추어 앉아) 후~붙어보자. -작은 꽃잎이 날아가는구나.</p> | | |
| | 사회관계증진 - 깡충깡충 뛰어보기 | | |
| | 활동목표 | 영아는 안정된 자세로 두 발을 제자리에서 뛰어봅니다. | |
| | 내용범주 | 신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 신체 균형 잡기 | |
| | 활동방법 | <p>1. 영아가 자유롭게 놀이 하도록 합니다. -○○는 깡충 뛰고 있구나. 두발로 뛰어나니 천장이 닿을 것 같구나.</p> <p>2. 다양한 방법으로 두발 뛰기를 하며 영아의 놀이 활동을 격려해 줍니다. -토끼처럼 두 귀를 쫄긋 세우고 뛰어볼까요? -○○는 높이 뛰어 보았어요? -선생님은 ○○이처럼 토끼처럼 깡충깡충 해보았어요. -○○는 앉았다가 일어나며 뛰고 있구나. 높이 올라갔어요.</p> <p>3. 한 발 뛰기를 시도해 봅니다. -이번엔 한 발씩 번갈아 가면서 뛰어볼까요? -○○이가 공처럼 통통 튀며 뛰고 있구나.</p> | |
| 11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기 | <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요 -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p> | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 12:00~ 13:00 점심 | <p>점심 · 이 닦기 - 턱반이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 턱반이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱반이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.</p> | 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식 | <p>낮잠 · 휴식 - 편안한 옷을 입고 잠을 자요 / (음악감상) 베토벤 - 전원교향곡 -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠 및 휴식을 취해봅니다.</p> | ‘전원교향곡’ 음악 | |
| 15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기 | <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요 -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p> | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 15:30~ 16:00 오후간식 | <p>오후간식 - 턱반이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 턱반이를 하고 음식을 먹습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱반이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.</p> | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~ 17:30 실내자유 놀이 | <p>실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p> | 놀잇감 | |
| 17:30~ 18:00 귀가준비 | <p>귀가 준비 - ‘누가 왔을까?’ 목소리를 들어요 -누가 왔는지 목소리를 듣고 알아 맞춰봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</p> | | |
| 18:00~ 통합보육 귀가지도 | <p>통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p> | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | |

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

●비고

