

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2			
소주제	까꿍놀이는 재미있어요 2			
학습목표	8월은 우리 영아들이 대상 영속성 개념의 형성은 되어 있으나 발달해 가는 과정이기 때문에 놀잇감을 숨기고 찾는 다양한 까꿍 놀이의 방법을 통해 즐거움을 느끼는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구에게 '까꿍'하며 인사하기 (사회관계증진)</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표</b> : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -엄마, 아빠와 헤어지면서 '다녀오세요'라고 말합니다. (사회관계증진) -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, '까꿍!'	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 꼭꼭 씹어서 삼키기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(인성) 친구와 부딪히면 '미안해'라고 말해요		
	<b>안전교육</b>	(소방안전) 비상대피로를 알아봐요 (소방대피훈련) 현관문에서 불이 났어요		
	<b>신체</b>	(대근육) 두더지 놀이를 해요 (소근육) 수수깡 부러뜨리기		
	<b>언어</b>	(읽가쓰기) 전단지 위에 끼적여요 (말하기·듣기) 까꿍 인형으로 말해요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(음률) 핸드벨을 연주해요 (미술) 자유롭게 그려요 (탐색) 수박화채를 만들어요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 바닷가에 놀러 왔어요 (쌓기) 블록으로 까꿍놀이해요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

**신체 - 물주머니로 놀아요**

<b>활동목표</b>	물주머니가 무거우면 놀이하기 어려우므로 물을 적당히 채워주고 물이 새거나 터지면 바로 닦을 수 있는 수건과 여벌옷을 준비해줍니다.
<b>내용범주</b>	신체운동> 감각과 신체 인식하기> 감각적 자극에 반응하기
<b>활동방법</b>	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 물주머니를 만져보고 있어요.</li> <li>· 물주머니를 머리 위에 올려보는 친구도 있네요. 아슬아슬! 물주머니가 떨어질 것 같아요.</li> <li>· 어? 옆에 있는 친구는 물주머니를 볼에 대보고 있어요. 아이! 차가울 것 같아요.</li> <li>· 우리 친구들은 물주머니를 만져본 적이 있나요?</li> <li>· 우리 친구는 물주머니를 만들어서 놀아 본 적이 있구나.</li> <li>· 선생님은 예쁜 풍선 안에 물을 담아서 물놀이를 한 적이 있어요.</li> </ul> <p>●물컹물컹한 물주머니 스티커를 붙여보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 코코와 친구들이 물주머니를 가지고 놀 수 있도록 도와주는 건 어때요?</li> <li>· 물컹물컹한 물주머니 스티커를 예쁘게 붙여볼까요?</li> <li>· 스티커 붙이기 어려운 친구 있나요? 선생님이 도와줄게요.</li> </ul> <p>●물주머니로 자유롭게 활동하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님이 우리 친구들을 위해 물주머니를 준비했어요.</li> <li>· 물주머니를 만져볼까요?</li> <li>· 말랑말랑! 물컹한 느낌이 들지요? 물주머니를 볼에 대볼까요? 어때요?</li> <li>· 우리 친구는 물주머니를 머리 위에 올렸구나. 아슬아슬해 보여요.</li> <li>· 예구! 물주머니가 터졌구나. 괜찮아요. 선생님이 닦아줄게요.</li> </ul>

스티커,  
물주머니

10:30~  
11:00  
정리정돈  
화장실  
가기  
손 씻기

**정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기**

-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.  
-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.

**기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 번기에 앉아 놀아요.**

-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.  
-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 번기에서 소변 볼 것을 권유합니다.  
-번기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다.  
-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.

물티슈, 로션,  
위생장갑,  
수건, 비누,  
영아용 번기,  
거울

**실외놀이 - 꼭꼭 숨어요**

<b>활동목표</b>	숨겨진 대상에 관심을 갖습니다. 선생님이 있고 없음을 인식합니다.
<b>내용범주</b>	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 사물에 관심 가지기
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아가 놀이집이나 종이 상자에 들어가면, 교사는 영아를 찾는 흥내를 냅니다. -○○가 없어요. -어디 있어요?</li> <li>2. 교사가 놀이집, 놀이시설 뒤에 숨었다가 나타나며 까꿍놀이를 합니다. -까꿍! 선생님이 여기 있어요. -선생님을 찾아보세요. -까꿍! 선생님이 나왔어요.</li> <li>3. 영아가 교사를 따라하여 놀이집, 놀이기구에 얼굴 또는 몸을 감추며 까꿍놀이를 합니다. -○○가 어디에 있나요? -여기에 있네요. 까꿍!</li> </ol>

11:00~  
11:40  
실외놀이  
(대체활동)

놀이집 또는  
영아가  
들어갈 수  
있는 앞이  
뚫려 있는  
상자

<b>대체활동 - 손수건으로 선생님과 까꿍놀이 해요</b>			
<b>활동목표</b>	물체의 '있다', '없다'를 압니다. 선생님과 친밀감을 갖습니다.		
<b>내용범주</b>	자연탐구> 수학적 탐구하기> 수량 지각하기		
<b>활동방법</b>	1. 영아 앞에서 얼굴을 손수건으로 살짝 가립니다. -누구일까요? -선생님이예요. 까꿍! -○○이를 숨겨볼까요? -○○이 어디 있을까요? 까꿍! 2. 다른 영아의 얼굴을 가리며 까꿍놀이 합니다. -○○의 얼굴을 가려 보아요. -○○이는 어디로 갔어요? -○○이가 여기 있구나. 까꿍!	손수건 또는 큰 수건	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 변기에 앉아 놀아요.</b> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 꼭꼭 씹어서 삼키기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 이불을 덮고 잠을 자요/ (음악감상) 쇼팽-강아지 왈츠</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다.	'강아지 왈츠' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 변기에 앉아 놀아요.</b> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 꼭꼭 씹어서 삼키기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 재미있었던 놀잇감을 가리켜 보아요</b> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 꼭 안아줍니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

