일일보육일지

반명			일시	년	월	일	날씨	: ☆	<i>۵</i> /	↑ ₫	교	사	원장		
주제	느낄 수 있어	어요 1													
소주제	만져보아요	2													
학습목표	5월은 기어 다니던 우리 아이들이 걷기 시작하면서 적극적인 탐색을 통해 어린이집을 친숙한 곳으로 느끼며 세상에 대한 호기심을 적극적으로 표현하는 시기랍니다. '느낄 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 경험을 제공하고 영아의 행동과 반응에 대해 오감과 관련된 언어를 사용 함으로써 풍부한 어휘를 경험하도록 돕습니다.														
구분 시간			활-	동 내용 & 겨	ᅨ획					활동지	·료	실	행기록		
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원·맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진) 내용범주: 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표: 교사와 영아가 서로 인사하며 즐겁게 등원합니다영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○야, 안녕하세요○이도 선생님에게 인사해줄래요? -○이는 인사도 잘하는구나.														
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주: 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기> 목표: 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 흘리지 않고 먹어요 내용범주: 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표: 어린이집에서 나온 간식을 즐겁게 먹습니다어린이집에서 나온 간식을 흘리지 않고 맛있게 먹습니다영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 인사합니다음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아 봅니다.										귀, 귀 대 남트), 통, 수건, 등				
	실내자 유놀 여)													
	기본생활 습 관	(건강) 놀	잇감을 입에	넣지 않아요											
	안전교육	(실종·유고	l) 우리 가족 ⁹	의 이름을 알	아요										
	신체	신체 (대근육) 굴러가는 공을 따라가요 (소근육) 신문지로 놀아요													
9:30~	언어	,	l)'엉덩이'⊐ 들기)이게 뭐여												
10:30 실내자유 놀이	감각·탐색	(미술) 내	버린 연주하기 발 도장 찍기 깔판으로 보이	'						영역별 놀잇감					
	역할·쌓기 (역할) 가방 속에 무엇이 있을까? (쌓기) 귤 탑 쌓기														
	-영아가 히	고 싶은 놀	탐색합니다. 듗이를 선택해 함께 놀이를												

	역할·쌓기	- 촉감 블록 모양놀이		
	활동목 표	교실 안에 동그라미, 세모, 네모 모양과 닮은 물건을 찾아보며		
	내용범주	모양에 대해 호기심을 가지도록 유도해줍니다. 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 소근육 조절하기		
	네ઠ티ㅜ	●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.		
		· 친구들, 워크북을 볼까요? 귀여운 모양 요정 친구들이 놀러 왔어요.		
		· 어떤 모양 요정들이 있나요?		
•		어떤 요정이 가장 좋아요?		
		· 동글동글, 동그라미 모양 요정은 어디 있나요?		
		· 뾰족뾰족, 세모 모양 요정을 찾아볼까요? · 반듯반듯, 네모 모양 요정도 찾아보세요.		
		●동그라미, 세모, 네모 모양을 보고 그림 위에 촉감 블록을		
		올려봅니다.		
		· 친구들, 동그라미 모양 촉감 블록을 찾아 손바닥 위에 올려볼까요?		
		· 동그라미 모양 그림 위에 촉감 블록을 올려보세요. · 그다음 세모 모양 촉감 블록을 머리 위에 올려볼까요?		
		· 세모 모양 그림 위에 촉감 블록을 올려보세요.	촉감 블록	
		· 네모 모양 촉감 블록을 찾아 어깨 위에 올려 볼까요?		
	활동방법	· 네모 모양 그림 위에 촉감 블록을 올려보세요.		
		· 우와! 같은 모양 촉감 블록을 모두 찾아 올려 주었네요.		
		정말 잘했어요. 짝짝짝! (촉감 블록 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)		
		(76 27 27 28 29 1 19 28 2 1 28 1 19.)		
		● 교실 안에 동그라미, 세모, 네모 모양과 닮은 물건을 찾아보며		
		마무리합니다. · 친구들, 우리 교실 안에는 동그라미, 세모, 네모 모양의 물건이		
		숨어있대요.		
		· 교실 안에 숨어있는 모양들을 우리 함께 찾아볼까요?		
		· 동그라미 모양의 물건은 무엇이 있을까요?		
		· 세모 모양 물건은 무엇이 있나요? 네모 모양 물건은 무엇이		
		있을까요? · 우와! 네모 모양 찾았어요. 바로 그림책이에요. 그림책은 반듯반듯		
		네모 모양이네요.		
		· 우리 친구들은 어떤 물건을 찾았나요?		
		- 집에 못 간 장난감 찾아주기		
		간 장난감 찾아주기'놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. 에 띄어다니는 영어들이 있다며 보더하지 아도로 하께 소유 자고		
10:30~	-성리 중(움직입니	에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 다.	물티슈, 로션,	
11:00 정리정돈		이ㆍ배변활동 – 기저귀 갈 때 거울로 내 모습을 봐요	위생장갑,	
화장실		는이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록	수건, 비누, 영아용 변기,	
가기 손 씻기	제안합니 -기저귀	다. 갈 때 영아는 거울로 자신의 모습을 봅니다.	거울	
L 7/1	-월령이	높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아들은 영아용 변기에 앉아서		
		것을 권유합니다. ŀ 뽀송뽀송하게 로션을 발라주고 기저귀를 합니다.		
		F 포증포증에게 보면할 할머무고 가지 H을 합니다. 뛰어서 품에 안겨요		
	활동목 표	조금 높은 곳에서 교사를 향해 뛰어 안겨 볼 수 있습니다.		
	내용범주	신체운동> 신체 조절과 기본 운동> 이동운동 시도하기 1. 영아가 높은 곳에 올라가고 싶어 하는 경우, 한 곳을 선택하여 올라갈		
44.00		기. 영어가 높은 곳에 놀다가고 싶어 하는 경우, 한 곳을 선택하여 놀라갈 수 있도록 도와줍니다.		
11:00~ 11:40		-○○이가 위로 올라가고 싶은가 보구나.	위험하지	
실외놀이		-선생님이 잡아줄게요. 올라가 보아요. 2. 높은 곳에서 걷거나 뛸 때 안전에 주의하고 손을 잡는 등 도움을 줍니	않은 언덕	
(대체활동)	활동방법	2. 높는 놋에서 싣거나 될 때 안전에 누의하고 돈을 잡는 등 도움을 눕다 - 다.		
		-높은 곳에 있네요. 선생님이 안아서 내려다 줄게요.		
		-○○이는 혼자서 뛸 수 있구나. 깡충 깡충 잘도 뛰는구나. -선생님이 손을 잡아 줄게요.		
		3. 교사는 영아를 향해 양팔을 벌리고, 영아가 뛰어서 품에 안겨 보게 합		
WANTED TO THE	111111111111111111111111111111111111111		770 B. W. H.	

9													
	·			선생님이 둘, 셋! 옳	-		니 와 보세요.						
		대체 활동 -											
		활동목 표	_, _,	신체 부분			합니다. 할 수 있습니[-L					
		내용범주		퍼고 어디 > 감각과				-r.					
		활동방법	-(머리를 -(어깨를 -(배꼽을 -(무릎을 니깐 된	만지며) [만지며) [만지며) [만지며) 0 만지며) 0 라을 구부리 구부려 발	머리를 만 그리고 어 친구들 배 번에는 두 야 하네요	져봐요. 깨를 만져 꼽을 만져 라릎을 만져 요.		무릎을	을 만지려.				
			-손으로 -(서서 ㅎ -(힘들어 대요. -(앉으면,	발가락을 러리를 구부 하는 영아 한번 잡아; 서)우리 이 나락으로 <i>기</i>	잡으려고 ¹ 려 발가락 에게)무릎 볼까요? 번엔 바닥 사지 않네요	하는데 C 낙을 잡으 을 조금 에 앉아서 요. 어떻게	해봅니다. 어떻게 해야 돌 며)이렇게 잡을 구부리면 발가 네 발가락을 잡네 하죠? 들고 만지면 5	을 수 있 락이 더 아볼까!	있구나. 네 많이 집 요? 선생!				
	11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	제안합니 -기저귀 길 -월령이 높	이를 하기 다. : 때 영아는 :은 영아들 것을 권유	전에 자신 - 거울로 중 팬티 합니다.	의 기저구 자신의 모 형 기저구	네를 보고 습을 봅니 네를 입는	또래들의 기 니다. 영아들은 영				물티슈, 위생경 수건, 영아용 거	당갑, 비누, 변기,	
	12:00~ 13:00 점심	점심·이 닦 -어린이집(-음식을 먹 -자신의 치 -물을 뱉지	에서 나온 다가 흘리 례에 교사	간식을 흘 면 티슈로 의 도움을	리지 않고 닦아 봅니 받아 양치	니다. 치질을 해		어봅니!	다.		화장 양치컵, 치약,	., 칫솔,	
	13:00~ 15:00 낮잠 휴식	위하여' -이불을 낄 -자신의 이	i아 주면서 불과 베개	영아 개별 를 찾아 볼	렬의 이름을 불 수 있도	을 불러줍 록 합니C			.벤의 '엘리	니제 <i>를</i>	'엘리' 위하여'		
	15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	제안합니 -기저귀 길 -월령이 높	이를 하기 다. : 때 영아는 :은 영아들 것을 권유	전에 자신 - 거울로 중 팬티 합니다.	의 기저구 자신의 모 형 기저구	네를 보고 습을 봅니 네를 입는	또래들의 기 니다. 영아들은 영			·	물티슈, 위생경 수건, 영아용 거음	당갑, 비누, 변기,	
	15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 걸 -어린이집(-영아의 이 -음식을 먹	에서 나온 름을 개별	간식을 흘 로 불러주	고 눈을 ㅁ	마주칩니다					간식, 물티		
	16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 -여러 가지 -영아가 히	놀잇감을			합니다.					놀잇	· 남	
	17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - -영아의 용 -교사와 힘 -엄마를 빈	모를 단정 I께 자신의	히 하여 구 물품(가빙	가 준비협 , 수첩 등	등)을 정리							
	18:00~ 통합보육 귀가지도		품을 챙긴				로 이동합니다 귀가합니다.	ł.					

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자			
	유아관찰 해석과 평가											
유아이름												
II olold												
부모상담												
1281												
전달사항												
놀잇감	자주 사용 놀잇감, 교구세 ^초	헝겊	성종류 세탁	교구장 닦	기기	시인침구류 세탁	공기 청정 필터 세	=	·로건 소독			
침구류 위생 점검												
보육실 안전 점검	전선, 콘센트	트 덮개, 모시	너리, 게시물,	놀잇감 파손(여부, 3.5	cm이하 놀잇감	등 전반적인	점검 (O , X)			
내일의 준비사항												
				The state of the s			(e)	n litte				

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신	체		언	어		탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

