

# 일일보육일지

반명		일시	년 월 일	날씨 : ☀ ~ ↑ ⚡	교사	원장		
주제	놀이할 수 있어요 1							
소주제	놀잇감은 재미있어요 1							
학습목표	7월은 우리 영아들이 좋아하는 놀잇감을 통해 스스로 놀잇감의 기능을 발견하여 자신만의 놀이로 발전시키고 다른 친구들과 놀이하는 것에 큰 관심을 가지는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다.							
구분 시간	활동 내용 & 계획			활동자료	실행기록			
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 – 누가 왔는지 물어보며 반갑게 인사해요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 친구에게 반갑게 인사합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요.			투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료				
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 – 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 – 먹은 후 낱킨으로 입 닦아보아요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 몸을 깨끗이 하기> 몸이 깨끗해졌을 때 기분이 좋음을 압니다. <b>목표 :</b> 입을 깨끗이 닦아 몸이 깨끗해 졌음을 압니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.			기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈				
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>  <b>기본생활 습관</b> (자조) 내 서랍장에 소지품을 넣어요  <b>안전교육</b> (실종·유괴) 엄마 아빠 손을 꼭 잡고 다녀요  <b>신체</b> (대근육) 마라카스를 신나게 흔들어요 (소근육) 휴지를 주물럭 주물럭  <b>언어</b> (읽기·쓰기) 내가 좋아하는 것 그림책보기 (말하기·듣기) 마이크 잡고 소리 내요  <b>감각 · 탐색</b> (음률) 신나는 음악과 함께 스카프 춤추기 (미술) 종이에 수수깡 붙여요 (탐색) 솜공을 담고 쏟아요  <b>역할 · 쌓기</b> (역할) 내가 좋아하는 모자를 써봐요 (쌓기) 큰 블록으로 놀이해요							
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.							

등원 · 생활안전 – 내 물건을 찾아요		
	<p><b>활동목표</b> 영아들의 물건을 찾아보는 활동을 통해 자신의 물건을 인지하여 정리 정돈할 수 있도록 도와줍니다.</p> <p><b>내용범주</b> 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 건강한 일상생활하기</p>	
	<p><b>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 무엇을 하고 있나요?</li> <li>코코가 교실로 들어와 물건을 정리하려고 해요.</li> <li>우리 친구들은 스스로 자신의 물건을 찾아 정리할 수 있나요?</li> <li>교실에 있는 자신의 물건을 찾아서 가져와 볼까요?</li> <li>아~ 우리 친구는 자신의 워크북을 찾아와서 자리에 앉을 수 있구나.</li> <li>우리 친구는 서랍장에 있는 크레파스와 색연필을 찾아왔구나. 잘했어요.</li> </ul>	스티커
	<p><b>●코코 물건을 찾아 스티커를 붙여봅니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 코코가 자신의 물건을 찾고 있어요.</li> <li>코코가 자신의 물건을 찾아 정리할 수 있도록 우리가 도와주는 건 어때요?</li> <li>워크북에 코코 물건을 찾아 스티커를 붙여볼까요?</li> <li>스티커 붙이기 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요.</li> </ul>	
	<p><b>●워크북과 크레파스를 서랍장에 정리하며 마무리합니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>친구들, 우리 친구들이 찾아온 물건을 서랍장에 정리해볼까요?</li> <li>우리 친구는 자신의 서랍장에 크레파스와 색연필을 잘 넣어주었어요.</li> <li>우와! 우리 친구도 서랍장에 워크북을 잘 정리해주었네요.</li> <li>우와~ 모두들 자기 물건을 예쁘게 정리해주었어요. 잘해준 모두에게 박수! 짹! 짹! 짹!</li> </ul>	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 – 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p><b>기저귀 갈이 · 배변활동 – 비누거품 내어 손 씻어요</b></p> <p>-기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p><b>실외놀이 – 모래 속에 놀잇감을 숨기고 찾아봐요</b></p> <p><b>활동목표</b> 모래 속에 숨겨진 놀잇감에 관심을 갖습니다. 놀잇감이 있고 없음을 압니다.</p> <p><b>내용범주</b> 자연탐구&gt; 탐구하는 태도 기르기&gt; 사물에 관심 가지기</p> <p><b>활동방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>모래에서 다양한 실외 놀잇감을 가지고 놀이합니다. -자동차가 모래 위를 달려가네요. 붕붕 -컵에 모래를 담아 볼까요?</li> <li>실외 놀잇감을 영아가 보는 앞에서 모래 속에 숨기고 찾아봅니다. -자동차가 모래 속에 숨어갔네요. -자동차가 어디 있을까요?</li> </ol>	영아가 손바닥으로 쥘 수 있을 만한 크기의 다양한 실외 놀잇감

	<p>3. 영아가 놀잇감을 찾으면 함께 즐거움을 공유합니다.        -작은 고양이 인형이 어디로 갔을까요?        -○○이가 찾았네요. 자동차가 모래 속에 있었구나.</p>		
<b>대체활동 – 칙칙폭폭 기차놀이</b>			
<b>활동목표</b>	신체를 이용하여 다양하게 움직일 수 있습니다.		
<b>내용범주</b>	신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기		
<b>활동방법</b>	<p>1. 기차놀이를 합니다.        -기차가 출발합니다.        -기차 타실 분 오세요.        -기차가 출발합니다. 자 출발        -칙칙폭폭 땡~ 칙칙폭폭 땡~</p> <p>2. 영아들과 함께 한줄기차를 합니다.        -자 이제 도착했습니다.        -또 출발합니다. 기차에 타실 분 어서 타세요.</p>		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 갈이 · 배변활동 – 비누거품 내어 손 씻어요</b></p> <p>-기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.        -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.        -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다.        -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p><b>점심 · 이 닦기 – 먹은 후 냅킨으로 입 닦아보아요</b></p> <p><b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 몸을 깨끗이 하기&gt; 몸이 깨끗해졌을 때 기분이 좋음을 압니다.  <b>목표 :</b> 입을 깨끗이 닦아 몸이 깨끗해 졌음을 압니다.        -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다.        -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다.        -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p><b>낮잠 · 휴식 – 조용한 음악 들으며 낮잠 자요/ (음악감상) 비빌디-여름</b></p> <p>-웃이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입니다.        -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다.        -이불 위에서 텅굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다.        -조용한 음악을 들으며 잠듭니다.</p>	‘여름’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 갈이 · 배변활동 – 기저귀를 휴지통에 버려요</b></p> <p>-기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.        -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.        -기저귀를 영아가 직접 휴지통에 버립니다.        -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p><b>오후간식 – 먹은 후 냅킨으로 입 닦아보아요</b></p> <p><b>내용범주 :</b> 기본생활&gt; 몸을 깨끗이 하기&gt; 몸이 깨끗해졌을 때 기분이 좋음을 압니다.  <b>목표 :</b> 입을 깨끗이 닦아 몸이 깨끗해 졌음을 압니다.        -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다.        -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.”라고 인사합니다.        -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p><b>실내자유놀이</b></p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.        -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p><b>귀가 준비 – 친구와 안으며 헤어지기</b></p> <p>-헤어지는 친구와 안으며 헤어집니다.        -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다.        -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p><b>통합보육 · 귀가지도</b></p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다.        -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겁종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 ( O , X )								
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관계증진	기본생활	실외활동	일상생활	소방안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

