

일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 1			
소주제	놀잇감은 재미있어요 2			
학습목표	7월은 우리 영아들이 좋아하는 놀잇감을 통해 스스로 놀잇감의 기능을 발견하여 자신만의 놀이로 발전시키고 다른 친구들과 놀이하는 것에 큰 관심을 가지는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 - 엄마, 아빠에게 '다녀오세요.' 라고 말해요 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -엄마, 아빠와 헤어지면서 '다녀오세요.'라고 말합니다. (사회관계증진) -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. ○○이도 어린이집에 왔구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 간식상에 모여 앉기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 간식 전에 간식상에 모여 앉을 수 있습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이		영역별 놀잇감	
	기본생활 습관	(청결) 손을 깨끗이 씻어요		
	안전교육	(재난대비) 홍수가 났어요		
	신체	(대근육) 움직이는 놀잇감을 따라가요 (소근육) 식빵에 잼을 발라요		
	언어	(읽기쓰기) 물로 끼적여요 (말하기듣기) 놀잇감 이름을 말해요		
	감각 · 탐색	(새 노래) 옷을 빨아보자 (미술) 모양시트지로 상자집 꾸며보아요 (탐색) 겹겹이 넣어요		
	역할 · 쌓기	(역할) 아기 옷을 빨아요 (쌓기) 상자블록으로 놀아요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

역할·쌓기 - 덩동! 초인종 놀이해요			
활동목표	실제로 영아들이 활동할 수 있는 큰 상자를 준비해주시면 더욱 좋습니다.		
내용범주	자연탐구> 수학적 탐구하기> 주변 공간 탐색하기		
활동방법	<p>●워크북을 보고 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? · 덩동! 덩동! 어? 이게 무슨 소리지? 누가 찾아왔나 봐요. 누굴까요? · 너구리 친구가 악어 친구 집의 초인종을 덩동! 눌렀어요. · 귀여운 너구리 친구가 음식을 가지고 악어 친구의 집에 놀러 왔나 봐요. · 악어 친구가 나와 너구리 친구를 반겨주네요. 너구리야, 어서와! · 너구리 친구와 악어 친구는 어떤 이야기를 나누었을까요? <p>●블록 상자 집과 동물 친구들을 이용해 재미있는 역할놀이를 해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리 귀여운 동물 친구들과 블록 상자 집을 가지고 재미있는 역할 놀이를 해볼까요? · 힘이 센 악어 친구를 초록색 집에 쓱! 넣고 귀여운 너구리 친구도 노란색 집에 쓱! 넣어주세요. · 우리 동물 친구들의 집에 놀러가 볼까요? · 덩동! 노란색 집은 누구의 집일까요? 덩동! 아하~ 귀여운 너구리 친구의 집이었구나. 너구리 친구야, 안녕! · 덩동! 초록색 집은 누구의 집일까요? 덩동! 아하~ 힘이 센 악어 친구의 집이었구나. 악어 친구야, 안녕! 반가워. · 너구리 친구가 악어 친구의 집에 놀러 간대요. 초인종을 눌러볼까? 덩동! 덩동! 악어 친구야, 맛있는 음식을 가지고 왔어. 들어가도 되니? <p>(블록 상자 집 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●블록 상자 집과 동물 친구들을 자유롭게 가지고 논 후, 정리하여 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 블록 상자 집과 동물 친구들을 다 가지고 놀았나요? · 다 가지고 논 친구들은 예쁘게 정리해볼까요? · 친구들이 다 정리할 때까지 선생님이 기다려줄게요. · 와~ 동물 친구들과 블록 상자 집이 깨끗이 정리되었네요, 우리 친구들 정말 멋져요! 		
10:30~ 11:00 정리정돈 확장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <p>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</p> <p>-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</p> <p>기저귀 같이·배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</p> <p>-기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</p> <p>-쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다.</p> <p>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 - 모래야 모래야</p> <p>활동목표 모래에 대해 관심을 가집니다. 도구를 사용하여 손의 조절 능력을 기릅니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 소근육 조절하기</p> <p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모래의 촉감을 느낍니다. -○○이는 모래에 손을 넣었구나. 느낌이 참 좋지요? -모래를 손으로 잡아볼까요? 모래가 손가락 사이로 빠져나가구나. 2. 모래를 쌓습니다. -손바닥으로 두드려 볼까요? -모래 산이 커졌네요. 3. 모래에 구멍을 만듭니다. -삽으로 파볼까요? 손가락으로 만들어볼까요? 	모래, 모래놀이 도구 (장난감 삽, 손가락, 그릇 등)	

	<ul style="list-style-type: none"> -○○이가 모래에 구멍을 만들었구나. 4. 모래를 그릇에 담았다가 다시 쏟아봅니다. -손가락으로 모래를 옮겨볼까요? -그릇에 모래가 많아졌네요. 		
	대체활동 - 소리 나는 페트병 끌고 다녀요		
	활동목표	페트병을 끌고 다니면서 들리는 소리를 탐색합니다. 팔, 다리의 움직임을 조절합니다.	
	내용범주	신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기	
	활동방법	1. 페트병을 탐색해봅니다. -(페트병을 보며)페트병이 있구나. 여기 긴 끈이 있어요. -(끈을 잡고 끌면서)끈을 잡고 끌어볼까요? 소리를 내면서 계속 따라오네요. -(관심을 보이는 영아에게)이 끈을 잡고 페트병은 바닥에 놓고 굴러보자. -페트병이 때굴때굴 굴러가구나 2. 소리 나는 페트병을 끌어보면서 놀이합니다. -(끈을 영아에게 주며)○○가 페트병을 끌고 갑니다. -길을 비켜주세요. -○○이는 허리에 묶어서 놀이하고 싶은가보다. -자 함께 끌어보아요.	페트병
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요 -기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울
12:00~ 13:00 점심	점심 · 이 닦기 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 감사의 기도를 하고 음식을 먹습니다. -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	낮잠 · 휴식 - 이불을 덮고 잠을 자요 / (음악감상) 쇼팽 - 강아지 왈츠 -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다.		'강아지 왈츠' 음악
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요 -기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.		물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 간식상에 모여 앉기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 간식 전에 간식상에 모여 앉을 수 있습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.		간식, 그릇, 물티슈
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.		놀잇감
17:30~ 18:00 귀가준비	귀가 준비 - 재미있었던 놀잇감을 가리켜 보아요 -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 꼭 안아봅니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						(O , X)			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

