

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장	
주제	놀이할 수 있어요 1				
소주제	놀잇감은 재미있어요 4				
학습목표	7월은 우리 영아들이 좋아하는 놀잇감을 통해 스스로 놀잇감의 기능을 발견하여 자신만의 놀이로 발전시키고 다른 친구들과 놀이하는 것에 큰 관심을 가지는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다.				
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록		
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 영아의 옷차림과 건강에 대해 이야기 해요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 영아의 옷차림과 건강에 대해 알 수 있습니다. -엄마, 아빠와 헤어지면서 '다녀오세요'라고 말합니다. (사회관계증진) -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야 오늘은 시원한 노란색 티셔츠를 입고 왔구나. -○○이는 오늘 기분이 별로 안 좋은가 보구나.	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료			
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 두 손으로 쥐고 물 마시기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 두 손으로 쥐고 물을 마실 수 있습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -두 손으로 쥐고 물, 음료를 마십니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈			
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감		
	<b>기본생활 습관</b>	소리 지르지 않아요			
	<b>안전교육</b>	무서워도 숨으면 안돼요 숨지 않고 밖으로 나가요			
	<b>신체</b>	모기장에서 놀아요			
	<b>언어</b>	"주세요" 따라서 말해요			
	<b>감각 · 탐색</b>	샤워볼을 담고 쏟아요			
	<b>역할 · 쌓기</b>	비가 와요			
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.					

언어·음률 - 단어카드 놀이

<b>활동목표</b>	단어카드 놀이를 마친 후, 영아들과 숨바꼭질 놀이를 진행합니다.
<b>내용범주</b>	의사소통> 말하기> 발성과 발음으로 소리내기
<b>활동방법</b>	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 동물 친구들이 숲 속에서 숨바꼭질 놀이를 하고 있어요. 꼭! 꼭! 숨어라~ 머리카락 보일라~</li> <li>· 동물 친구들이 어디 숨어있을까요? 솔래인 악어 친구와 함께 찾아볼까요?</li> <li>· 어? 찾았다! 귀여운 너구리 친구가 꽃 속에 숨어있었어요.</li> <li>· 찾았다! 선생님도 찾았어요! 코가 길쭉한 코끼리가 나무 뒤에 숨어있어요!</li> <li>· 다른 동물들은 어디에 있을까요? 우리 친구들은 다 찾았나요?</li> <li>· 찾았다! 아하! 풀숲에 하마 친구가 숨어있었네요.</li> <li>· 또 찾았다! 나무 위에 빨이 멋진 코뿔소 친구가 숨어있었어요.</li> <li>· 와! 우리 친구들과 함께 찾으니 모두 찾을 수 있었어요. 모두 짹짹!</li> </ul> <p>●숨어있는 동물 친구들을 찾아 단어카드를 올려보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 우리 숨어있는 동물 친구들을 찾아 단어카드를 올려볼까요?</li> <li>· 코끼리 단어카드는 어디에 올려야 할까요? 나무 뒤에 숨어 있는 코끼리 친구 위에 올려보세요.</li> <li>· 코뿔소 단어카드는 어디에 올려야 할까요? 숨어있는 코뿔소 친구를 찾아 단어카드를 올려보세요.</li> <li>· 집과 자동차 그림은 어디 있나요? 손가락으로 짚어볼까요? 우와! 잘 찾았어요. 집 단어카드와 자동차 단어카드를 그림 위에 올려보세요.</li> </ul> <p>- 길, 악어, 너구리, 하마도 같은 방법으로 활동합니다.</p> <p>●숨바꼭질 놀이를 하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들~ 우리도 재미있는 숨바꼭질을 해볼까요?</li> <li>· 선생님이 솔래 할게요. 친구들 모두 숨어볼까요? 꼭! 꼭! 숨어라~ 머리카락 보일라~</li> <li>· 모두 숨었나요? 선생님이 꼭꼭 숨어있는 우리 친구들을 찾을게요.</li> <li>· 음~ 우리 친구들, 어디에 숨어있을까?</li> <li>· 아! 찾았다! 문 뒤에 숨어있었구나.</li> <li>· 솔래 해보고 싶은 친구, 있나요? 좋아요. 이번에는 선생님이 숨어볼게요.</li> </ul>

단어카드

10:30~  
11:00  
정리정돈  
화장실  
가기  
손 씻기

정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기

- 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.
  - 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.
- 기저귀 같이· 배변활동 - 깨끗이 깨끗이 노래를 부르며 손 씻기
- 월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.
  - 쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다.
  - 깨끗이 깨끗이 노래를 부르며 손을 씻습니다.

물티슈, 로션,  
위생장갑,  
수건, 비누,  
영아용 변기,  
거울

11:00~  
11:40  
실외놀이  
(대체활동)

실외놀이 - 꽃과 나무에게 인사해요

<b>활동목표</b>	꽃과 나무에게 관심을 가집니다.
<b>내용범주</b>	자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 동식물에 관심 가지기
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 어린이집 주변 텃밭이나 공원에 산책합니다.</li> <li>2. 산책하면서 꽃과 나무들에게 인사를 합니다</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-나무가 크게 서있어요. 우리 나무에게 인사해 볼까요?</li> <li>-나무야 안녕?</li> <li>-애들이 여기에 꽃이 있어요.</li> <li>-우리 꽃에게도 인사해볼까?</li> <li>-꽃아 안녕?</li> </ul>		
	<b>대체활동 - 빗소리를 들어보아요</b>		
	<b>활동목표</b> 빗소리를 들어볼 수 있습니다.		
	<b>내용범주</b> 자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에 관심 가지기		
	<b>활동방법</b> 1. 빗소리에 대해 탐색해봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-애들이 무슨 소리가 안나나요?</li> <li>-밖에 무슨 소리가 들려요.</li> <li>-그건 빗소리인 것 같아요.</li> </ul> 2. 창문을 통해서 비를 관찰하고 빗소리를 들어봅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-창문을 통해서 밖에 비가 오는 것을 관찰해보아요.</li> <li>-토록토록 비가 내리고 있어요.</li> <li>-와 주르륵 내리고 있네요.</li> <li>-○○이도 빗소리를 들어보아요.</li> </ul>		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이·배변활동 - 깨끗이 깨끗이 노래를 부르며 손 씻기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>-쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다.</li> <li>-깨끗이 깨끗이 노래를 부르며 손을 씻습니다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심·이 닦기 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 감사의 기도를 하고 음식을 먹습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진)</li> <li>-어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다.</li> <li>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</li> <li>-도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</li> </ul>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠· 휴식	<b>낮잠·휴식 - 이불로 배 덮어요/ (음악감상) 차이코프스키-백조의 호수</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다.</li> <li>-영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다.</li> <li>-이불로 영아의 배를 덮어줍니다.</li> <li>-교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다.</li> </ul>	"백조의 호수" 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이·배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>-쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다.</li> <li>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 두 손으로 쥐고 물 마시기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 두 손으로 쥐고 물을 마실 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-간식상에 모여 앉습니다.</li> <li>-어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다.</li> <li>-영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다.</li> <li>-도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</li> <li>-두 손으로 쥐고 물, 음료를 마십니다.</li> </ul>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다.</li> <li>-영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</li> </ul>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 기분 좋게 헤어져요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다.</li> <li>-교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.</li> <li>-엄마, 아빠와 만나면 선생님과 친구들과 기분 좋게 헤어집니다.</li> </ul>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육·귀가지도</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다.</li> <li>-부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</li> </ul>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

