일일보육일지

J	•						•	6								
반명			일시		년	월	일	날씨	l: ¤	. c>	↑ ₫	亚	사	원장		
주제	느낄 수 있어요 2															
소주제	들어보아요															
학습목표	6월은 우리 영아들이 만지고, 살펴보고, 들어보고, 맡아보고, 맛보는 등, 온 몸으로 느껴보는 활동을 통해 5가지의 감각을 경험하기 좋은 시기랍니다. '느낄 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 놀이를 제공하여 영아 자신의 앎으로 더욱 견고해지는 계기를 마련해줍니다.															
구분 시간	활동 내용 & 계획 활동자료 실행기록															
7:30~ 9:00 등원 맞이하기	등원·맞이하기 - 선생님하고 만나요 (사회관계증진) 내용범주: 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표: 교사와 영아가 서로 인사하며 포옹합니다영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○아, 안녕하세요선생님과 안아볼까요?															
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 턱받이를 하고 음식을 먹어요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 턱받이를 하고 음식을 먹습니다어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. 물티슈										귀 대 매트), 통, 수건, 등					
	실내자유놀이															
	기본생활 습관	(청결) 손	:을 씻은 후	수건으로	로 물 닦이	· 나요										
	안전교육	(생활안전	<u>d</u>) 내 몸을 ?	깨끗이 ㅎ	해요						영역별 놀잇감					
	신체	1 1	부엌 물건으 신문지 이불		라쿵짝'											
9:30~	언어	1 1	기) 둥글둥글 들기) 토닥토													
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	감각·탐색	(미술) 솜) 작은 동물· ;방망이로 = :잇감으로 소	1려요												
	역할 · 쌓기	1 1	물 소리 듣. 록 쌓고 꼭		내요											
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.															

	등원 · 생활	할안전 - 반갑게 인사해요		
	활동목 표	부모님이 먼저 또래 친구들에게 말을 건네고 인사를 하는 행동을		
	내용범주	보여주면 영아들 역시 또래 친구들에게 자연스럽게 관심을 가집니다. 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기		
		 ●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다. · 친구들, 워크북을 볼까요? 햇살이 따뜻한 아침이에요. 코코가 부모님과 함께 원에 도착했어요. · 부모님과 친구들이 만나 반갑게 인사를 나누고 있네요. · 어떻게 인사를 나누고 있지요? · 부모님께서 친구들에게 손을 흔들며 "친구들, 안녕! 반가워요."라고 인사하시네요. · 친구들도 부모님께 "안녕하세요."라고 인사했어요. · 우리 친구들은 오늘 아침에 원에 와서 어떻게 인사했나요? ●아침에 어떻게 인사했는지 이야기 나누며 원 생활을 시작합니다. · 오늘 아침 원에 와서 누구와 인사했나요? 어떻게 인사했어요? 기억나는 친구 있나요? 		
	활동방법	 아~ 우리 친구는 아침에 선생님에게 쏙! 안기며 "안녕하세요, 선생님!" 하고 인사했구나. 우리 친구는 친구를 만나서 손을 흔들며 "안녕! 친구야"라고 인사했데요. 와! 우리 친구들 모두 인사를 참 잘하네요. 옆에 있는 친구에게 "만나서 반가워!"하고 인사해 볼까요? 우리 친구들이 방긋 웃으며 서로 인사하는 모습을 보니 선생님 기분이 정말 좋아요. 		
		●영아들과 이야기를 나누며 마무리합니다. · 친구들, 오늘도 신 나는 하루, 보낼 준비되었나요? · 준비된 친구들은 힘차게 대답해 볼까요? 준비됐나요? "네! 네! 선생님." · 자, 오늘 하루도 선생님과 함께 즐겁게 놀이해 볼까요?		
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기	-집에 못 -정리 중 ⁽ 다. 기저귀 갈	- 집에 못 간 장난감 찾아주기 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. 에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니 이 · 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요 할이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기,	
손 씻기	것을 권· -기저귀를	높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 유합니다. 를 영아가 직접 휴지통에 버립니다. I 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	거울	
	실외놀이 -	_ · _ ·		
	활동목 표	숨기를 통해 다양한 몸의 움직임을 시도합니다. 사람이 없어지는 상황에 관심을 보이며 사람을 찾습니다.	-	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	활동방법	신체운동> 신체활동에 참여하기> 바깥에서 신체 움직이기 1. 영아가 숨을 수 있는 공간이 있는 장소에서 숨기놀이를 합니다. -○○이가 어디에 있나요? 선생님은 못 찾겠어요. -(영아를 찾으며) ○○이가 미끄럼틀 밑에 있었구나! 선생님이 깜짝 놀랬어요. -(영아들을 보며) ○○이가 숨었던 것처럼 숨기놀이 해 볼까요? -선생님이 술래 할게요. 숨고 싶은 곳에 숨어요. 2. 교사는 영아가 숨은 곳을 알고 있어도 모르는 척하고, 열심히 찾는 모습을 보여줍니다. -(영아를 찾으며) 나무 뒤에 숨었나요? 기둥 뒤에 숨었나요? -(영아를 찾아) 까꿍! 선생님이 기둥 뒤에 ○○이가 있었구나. -또 어디에 숨었나요?	실외 놀이터 또는 공원	
		3. 교사가 숨고 영아가 교사를 찾는 놀이를 해봅니다.		

	대체활동 - 2	소리 나는 공 주고받기		
	<u> </u>	공을 주고받으면서 눈과 손의 협응력이 발달할 수 있습니다.		
		공속에서 나는 소리를 들을 수 있습니다.		
	내용범주	신체운동> 신체 조절과 기본 운동> 협응력 기르기		
	활동방법	 공을 제시하여 영아가 자유롭게 탐색하도록 합니다. -○는 공을 굴려 주었구나. -무슨 소리가 나나요? -공속에서 소리가 나는 구나. -공이 굴러서 어디로 가나요? 다양한 방법으로 공 주고받기를 하며 영아의 놀이 활동을 격려해 줍니다. -○○ 친구에게 공을 굴려 주어볼까요? -○○는 선생님에게 공을 굴려주어 볼래요? -선생님은 ○○이처럼 앉아서 굴려주어 보아야겠어요. 	소리 나는 공	
	기저귀 같이	· 배변활동 - 기저귀를 휴지통에 버려요		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	-기저귀갈(제안합니다 -월령이 높 것을 권유 -기저귀를	이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 다. 은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~	내용범주 : :	기 - 턱받이를 하고 음식을 먹어요 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기	화장지,	
13:00 점심	-어린이집여 -영아의 이	이를 하고 음식을 먹습니다. 에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다. 름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. 다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.	양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00		- 편안한 옷을 입고 잠을 자요 / (음악감상) 베토벤 - 전원교향곡 한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다.	'전원교향곡'	
낮잠 휴식	-이불 위에	·아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. 서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. ·닥토닥 발헤기 놀이를 하면서 잠듭니다. (사회관계증진)	음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	-기저귀갈(제안합니다 -월령이 높 것을 권유 -기저귀를	은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	오후간식 - 탈 내용범주 : 목표 : 턱받 -어린이집여 -영아의 이	학반이를 하고 음식을 먹어요 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 이를 하고 음식을 먹습니다. 에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. 름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요."라고 인사합니다. 다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이		놀잇감을 탐색합니다. ·고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	-누가 왔는 -영아의 용	'누가 왔을까?' 목소리를 들어요 지 목소리를 듣고 알아 맞춰봅니다. 모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. 께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도		내가지도 품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. 너 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자			
	유아관찰 해석과 평가											
유아이름												
II olold												
부모상담												
1281												
전달사항												
놀잇감	자주 사용 놀잇감, 교구세 ^초	헝겊	성종류 세탁	교구장 닦	기기	시인침구류 세탁	공기 청정 필터 세	=	·로건 소독			
침구류 위생 점검												
보육실 안전 점검	전선, 콘센트	트 덮개, 모시	너리, 게시물,	놀잇감 파손(여부, 3.5	cm이하 놀잇감	등 전반적인	점검 (O , X)			
내일의 준비사항												
				The state of the s			(e)	n litte				

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신	체	언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

