

일일보육일지

반명	일시	년 월 일	날씨 : ☀ ~ ↑ ☁	교사	원장												
주제	나는 할 수 있어요 1																
소주제	말할 수 있어요 2																
학습목표	9월은 우리 영아들이 배변에 관련된 “쉬, 응가”라는 말의 표현을 듣고 쉬와 응가에 대한 표현을 행동이나 말로 표현하며 차츰 대소변 가리기에 관심을 가지는 시기입니다. ‘나는 할 수 있어요 1’ 주제에서는 아띠랑코 코 놀잇감 활동을 통해 응가·쉬 놀이, 말놀이, 찾기 놀이를 하며 배변 훈련이 즐거운 과정임을 느끼고 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 가질 수 있도록 도와줍니다.																
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록													
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원 · 맞이하기 – 도움 받아 내 신발장 정리하기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 선생님 도움 받아서 신발장을 정리하였구나.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료														
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 – 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 – “또 주세요” 말해보기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -더 먹고 싶을 경우, “또 주세요”라고 말로 표현해봅니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈														
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	실내자유놀이 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">기본생활 습관</td><td style="padding: 5px;">(인성) 친구가 울면 “울지 마”라고 달래주어요</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">안전교육</td><td style="padding: 5px;">(소방안전) 소화기가 있어요</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">신체</td><td style="padding: 5px;">(대근육) 네 발로 걸어요 (소근육) 등근 고리 끼우기</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">언어</td><td style="padding: 5px;">(읽기쓰기) 향기 나는 종이 위에 끼적이기 (말하기듣기) 친구들 목소리 녹음하여 들어요</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">감각 · 탐색</td><td style="padding: 5px;">(음률) 마이크로 노래 불러요 (미술) 물감을 문질러요 (탐색) 작은 북 두드려 보아요</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">역할 · 쌓기</td><td style="padding: 5px;">(역할) 음식 먹는 흉내를 내요 (쌓기) 종이컵을 쌓아요</td></tr> </table>		기본생활 습관	(인성) 친구가 울면 “울지 마”라고 달래주어요	안전교육	(소방안전) 소화기가 있어요	신체	(대근육) 네 발로 걸어요 (소근육) 등근 고리 끼우기	언어	(읽기쓰기) 향기 나는 종이 위에 끼적이기 (말하기듣기) 친구들 목소리 녹음하여 들어요	감각 · 탐색	(음률) 마이크로 노래 불러요 (미술) 물감을 문질러요 (탐색) 작은 북 두드려 보아요	역할 · 쌓기	(역할) 음식 먹는 흉내를 내요 (쌓기) 종이컵을 쌓아요	영역별 놀잇감		
기본생활 습관	(인성) 친구가 울면 “울지 마”라고 달래주어요																
안전교육	(소방안전) 소화기가 있어요																
신체	(대근육) 네 발로 걸어요 (소근육) 등근 고리 끼우기																
언어	(읽기쓰기) 향기 나는 종이 위에 끼적이기 (말하기듣기) 친구들 목소리 녹음하여 들어요																
감각 · 탐색	(음률) 마이크로 노래 불러요 (미술) 물감을 문질러요 (탐색) 작은 북 두드려 보아요																
역할 · 쌓기	(역할) 음식 먹는 흉내를 내요 (쌓기) 종이컵을 쌓아요																
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.																

신체 - 네 발로 걸어요		
활동목표	두 손과 두 발을 모두 사용하기 힘든 영아들은 두 손과 무릎으로 걸을 수 있도록 유도해줍니다.	
내용범주	신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 신체 균형잡기	
활동방법	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 무엇을 하고 있나요? 코코와 친구들이 동물 친구들을 흉내 내며 네 발로 걷고 있어요. 정말 재미있어 보이지요? 여기 보이는 친구는 사자처럼 어슬렁어슬렁 걷고 있어요. 생선구이가 먹고 싶은가 봐요. 우리 친구는 계란 프라이를 먹으려고 사뿐사뿐 걸어가고 있네요. 동물 친구들을 흉내 내고 있는 친구들이 정말 귀여워요. <p>●동물 친구들을 흉내 내보고 네 발로 걸어봅니다</p> <ul style="list-style-type: none"> 친구들, 우리도 귀여운 동물 친구가 되어 네발로 걸어볼까요? 두 손과 두발로 걸어 다닐 거예요. 우와! 바닥에 맛있는 버섯이 있네요. 선생님은 버섯을 먹으러 갈 거예요. 멍멍! 멍멍! 귀여운 강아지처럼 네발로 걸어가요. 우리 친구는 무얼 먹으러 가나요? 깡충깡충! 토키처럼 뛰어가고 있어요. 따뜻한 생선구이가 먹고 싶었구나. 우와! 우리 친구는 넘어지지 않고 네발로 잘 걷네요. 만난 친구들과 인사해볼까요? 안녕! 반가워. 우리 함께 맛있는 음식을 먹으러 가지 않을래? <p>(꿀꺽! 음식 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●꿀꺽! 음식 교구를 정리하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 친구들, 오늘 동물 친구들처럼 네발로 걸어보았더니 어땠어요? 재미있었지요? 멍멍! 강아지 흉내를 내는 친구도 있었고 어흥! 사자 흉내를 내며 걸어가는 친구도 있었어요. 우리 이제 꿀꺽! 음식 교구를 예쁘게 정리해볼까요? 꿀꺽! 음식 교구를 잘 정리한 친구들은 자리에 예쁘게 앉아보세요. 	꿀꺽! 음식
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 팬티를 입어 보아요</p> <ul style="list-style-type: none"> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	<p>실외놀이 - 가을 나들이</p> <p>활동목표</p> <p>신체를 이용하여 움직입니다.</p> <p>내용범주</p> <p>신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기</p> <p>활동방법</p> <p>1. 영아와 함께 가까운 공원으로 나가봅니다. -○○반 친구들과 공원으로 나들이를 가볼까요? -공원에서 어떤 것을 보고 올까요?</p> <p>2. 공원 주변에 있는 나무, 꽃, 풀, 떨어진 낙엽에 관심을 가지고 탐색해 봅니다. -여기 노랑색 꽃이 피었네요. -꽃의 이름을 알고 있나요? -낙엽이 많이 떨어졌네요. 나뭇잎의 색깔이 알록달록 예쁘게 달라졌어요. -어떤 색깔의 나뭇잎이 보이나요?</p>	

	<p>-낙엽을 밟아볼까요? -커다란 나무도 많이 있네요. -나무 아래에는 무엇이 있나요? -밟으면 어떤 느낌이 나나요?</p>		
대체활동 – 색깔 풍선 치기			
	<p>활동목표 풍선을 치며 신체활동을 합니다.</p> <p>내용범주 신체운동> 신체활동에 참여하기> 기구를 이용하여 신체활동 시도하기</p>		
	<p>활동방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 풍선을 탐색합니다. -○○이는 파란색 풍선을 골랐구나. -알록달록한 풍선이 있구나. 2. 영아 스스로 풍선치기를 해 볼 수 있도록 기회를 제공해 주고 격려해 줍니다. -□□이는 혼자서도 풍선을 잘 치는 구나. 높게높게 비행기 만큼 □□이 풍선이 올라갔구나. 	풍선	
11:40~ 12:00 화장실 기기 손 씻기	<p>기저귀 갈이 · 배변활동 – 팬티를 입어 보아요</p> <ul style="list-style-type: none"> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -팬티를 직접 입어봅니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p>점심 · 이 닦기 – 꼭꼭 씹어서 삼키기</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 꼭꼭 씹어서 삼킵니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다. 	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p>낮잠 · 휴식 – 이불을 덮고 짐을 자요 / (음악감상) 헨델 – 하프 협주곡</p> <ul style="list-style-type: none"> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다. 	‘하프 협주곡’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 기기 손 씻기	<p>기저귀 갈이 · 배변활동 – 아기 변기에 앉아 놀아요</p> <ul style="list-style-type: none"> -기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다. 	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p>오후간식 – “또 주세요” 말해보기</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 더 먹고 싶을 경우, 말로 표현해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -더 먹고 싶을 경우, “또 주세요”라고 말로 표현해봅니다. 	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<p>실내자유놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. 	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p>귀가 준비 – “사랑해” 말하며 두 팔로 안아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재밌었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 “사랑해”라고 말하고 두 팔로 꼭 안아봅니다. 		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p>통합보육 · 귀가지도</p> <ul style="list-style-type: none"> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. 		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겁종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 (O , X)								
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관계증진	기본생활	실외활동	일상생활	소방안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

