

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장	
주제	느낄 수 있어요 2				
소주제	맛보아요				
학습목표	6월은 우리 영아들이 만지고, 살펴보고, 들어보고, 말아보고, 맛보는 등, 온 몸으로 느껴보는 활동을 통해 5가지의 감각을 경험하기 좋은 시기입니다. '느낄 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 오감을 통합적으로 활용할 수 있는 놀이를 제공하여 영아 자신의 앞으로 더욱 견고해지는 계기를 마련해줍니다.				
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록		
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구에게 반갑게 손 흔들어요 (사회관계증진)</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표 :</b> 친구에게 관심을 가지고 인사하며 즐겁게 등원합니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. ○○이도 어린이집에 왔구나. -○○이가 ○○와 한 손 마주치기(하이파이브)를 해 볼까요? (사회관계증진)	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료			
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표 :</b> 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 감사의 기도를 드린 후 음식을 먹습니다. -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈			
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감		
	<b>기본생활 습관</b>	(예절)식사 전에 '잘 먹겠습니다'라고 말해요			
	<b>안전교육</b>	(소방안전) 소방관이 하는 일 (소방대피) 선생님과 대피하고 119에 신고해요			
	<b>신체</b>	(대근육) 하마에게 먹이를 줘요 (소근육) 조물조물 바나나 주스를 만들어요			
	<b>언어</b>	(읽기·쓰기) 과일 그림 위에 끼적여요 (말하기·듣기) 과일 이름 듣고 말해요			
	<b>감각 · 탐색</b>	(음률) 리듬에 맞춰 발을 쿵쿵 (미술) 채소 얼굴 만들기 (탐색) 과일을 맛보아요			
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 모형음식을 식판에 담아요 (쌓기) 과일가게 꾸미기			
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.					

<b>역할·쌓기 - 우유팩을 쌓아요</b>			
<b>활동목표</b>	우유팩을 쌓아보는 활동을 통해 자연스럽게 크기를 탐색합니다.		
<b>내용범주</b>	신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 소근육 조절하기		
<b>활동방법</b>	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 우유팩으로 블록을 쌓고 있어요.</li> <li>· 몇 개의 우유팩이 있나요? 선생님과 함께 세어볼까요?</li> <li>· 하나, 둘, 셋, 넷! 4개의 우유팩이 높이 쌓여있어요.</li> <li>· 차곡차곡 쌓여있는 우유팩들 중에 가장 큰 것을 찾아볼까요?</li> <li>· 맞았어요! 제일 밑에 있는 우유팩이 가장 크지요?</li> <li>· 이번에는 가장 작은 우유팩은 어디 있을까요?</li> <li>· 그래요! 제일 위에 올려져있는 우유팩이 가장 작네요.</li> </ul> <p>●우유팩 스티커를 붙이며 활동해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들이 코코가 우유팩을 높이 쌓을 수 있도록 스티커를 붙여줄까요?</li> <li>· 큰 것부터 작은 순서대로 붙여도 좋고, 자유롭게 붙여도 좋아요.</li> <li>· 우리 친구들은 우유팩 스티커를 어떻게 붙이고 싶어요?</li> <li>· 스티커를 혼자서 붙이기 어려운 친구들은 선생님이 도와줄게요.</li> <li>· 스티커 붙이기 어려운 친구들 있나요?</li> </ul> <p>●우유팩을 자유롭게 쌓아보며 활동한 후, 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 선생님이 블록 쌓기를 할 수 있도록 우유팩을 만들어 왔어요.</li> <li>· 코코처럼 높이 우유팩을 쌓아볼까요? 예구, 무너졌네, 다시 해볼까요?</li> <li>· 우와! 이번에는 아슬아슬 높이 쌓았구나.</li> <li>· 이제 우유팩을 우르르 넘어뜨려서 예쁘게 정리해볼까요?</li> </ul>	스티커, 우유팩	
10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	<p><b>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.</li> <li>-정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.</li> </ul> <p><b>기저귀 같이·배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.</li> <li>-월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.</li> <li>-쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다.</li> <li>-선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</li> </ul>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
<b>실외놀이 - 모래로 음식을 만들어요</b>			
<b>활동목표</b>	모래를 그릇에 담아 음식을 만드는 흥내를 낼 수 있습니다.		
<b>내용범주</b>	예술경험> 예술적 표현하기> 모방행동 즐기기		
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 그릇, 숟가락, 쟁반 등을 탐색합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-여러 가지 그릇이 있구나.</li> <li>-숟가락도 있고 쟁반도 많이 있구나.</li> </ul> </li> <li>2. 모래를 그릇, 쟁반에 다 담습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-모래를 듬뿍 담아서 그릇에 담아보아요.</li> <li>-○○이는 엄청 많이 쌓았구나.</li> <li>-○○는 얇게 쌓았구나.</li> </ul> </li> <li>3. 그릇에 담은 모래를 먹는 흥내를 냅니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○이가 맛있는 음식을 만들었구나.</li> <li>-먹어볼까요? 아이 맛있어요.</li> </ul> </li> </ol>	모래, 그릇, 숟가락, 쟁반 등	
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)			

<b>대체활동 - 보자기놀이</b>			
<b>활동목표</b>	보자기의 감촉과 색을 탐색합니다. 보자기를 이용하여 신체를 움직입니다.		
<b>내용범주</b>	자연탐구> 탐구하는 태도 기르기> 주변 사물에 관심을 가집니다.		
<b>활동방법</b>	1. 보자기를 탐색합니다. -(보자기를 보여주며) 이것은 무엇일까요? -보자기예요. 어떤 색깔이 있을까요? -빨간색도 있고, 노란색 보자기도 있어요. 2. 영아가 보자기를 집어 들고 자유롭게 놀이하는 모습을 보며 상호작용합니다. -보자기를 펴 볼까요? -펼럭 펼럭거려요. -○○이는 파란색 보자기를 들고 있구나. -부드러운 보자기예요. ○○이도 만져 볼래요? -○○이가 들고 있는 보자기가 펼럭펼럭 움직이는 구나. 보자기가 날아가고 싶은가 봐요. -보자기를 양손으로 잡아 볼까요? 팔을 쪽 뻗어서도 잡아보자.	다양한 종류와 색깔의 보자기	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b> <b>내용범주 :</b> 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표 :</b> 감사의 기도를 하고 음식을 먹습니다. -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 점심을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 이불을 덮고 잠을 자요 / (음악감상) 쇼팽 - 강아지 왈츠</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다.	'강아지 왈츠' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</b> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</b> -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 만났을 때 꼭 안아요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 꼭 안아줍니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	
유아관찰					해석과 평가					
유아이름										
부모상담										
전달사항										
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독				
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )			
내일의 준비사항										

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

