일일보육일지

반명			일시		년	월	일	날씨 :	₩	ය ^	t đ	교.	사	원장	
주제	나는 할 수 있어요 2/ 움직이는 것이 재미있어요 1														
소주제	찾을 수 있어요 1														
학습목표	10월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기랍니다. '나는 할 수 있어요 2'와 '움직이는 것이 재미있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 다양한 움직임을 반복적으로 시도할 수 있도록 도와주며 이를 통해 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 느낄 수 있도록 합니다.														
구분 시간			활성	동 내용 8	& 계획						활동지	료	실	행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	등원·맞이하기 - 친구양말 벗겨주기 내용범주: 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표: 친구의 양말을 벗겨줍니다영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다○○야, 안녕하세요오늘 ○○이가 ○○이의 양말을 벗겨준다고 하네요.														
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요 -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.														
	실내자유놀이														
	기본생활 습관	(인성) 넘어진 친구에게 "괜찮니?"라고 말하기													
	안전교육	(생활안전)	안전하게 나	들이 가요	2										
	신체	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	줄 기차해요 서랍장에 <i>스</i>		붙여요										
9:30~	언어	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	찾았다 찾았) 비밀 상자	-	소리를	들어요									
10:30 실내자유 놀이	감각·탐색	(미술) 주물	를 작은 인디 럭 점토 대로 놓아요							영역별 놀잇감					
	역할 · 쌓기		상자 기차 E 감 그림블록		이해요										
	-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.														

	등원 · 생활	할안전 - 먹을 수 있는 것만 먹어요		
	활 동목 표	입으로 물건을 탐색하는 시기의 영아들이 물건을 입에 넣거나 삼키지 않도록 항상 주의하며 살펴봅니다.		
-	내용범주	기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기		
		●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.		
	활동방법	 · 친구들, 워크북을 볼까요? · 코코와 친구들이 선생님과 함께 먹을 수 있는 것과 먹을 수 없는 것에 대해 이야기 나누고 있어요. · 선생님이 먹을 수 있는 것과 먹을 수 없는 것은 무엇인지 물어보시네요. · 우리 친구가 우유는 꿀꺽꿀꺽 마실 수 있다고 대답해주었어요. · 옆에 있는 친구는 먹을 수 없는 물건에 대해 이야기하고 있네요. 아하! 부릉 부릉 자동차 장난감은 먹을 수 없구나. ●교실에 있는 물건 중 먹을 수 있는 것과 먹을 수 없는 것에 대해		
		이야기 나누어 봅니다. · 친구들, 우리 교실에 있는 물건 중 먹을 수 있는 것과 먹을 수 없는 것은 무엇일까요? · 맞아요, 맛있는 간식을 냠냠 먹을 수 있어요.		
		 시원한 요구르트도 꿀꺽꿀꺽 마실 수 있지요. 이번에는 먹을 수 없는 것에 대해 이야기 나누어 볼까요? 맞아요, 우리 친구들이 좋아하는 자동차 장난감은 먹을 수 없어요. 그림을 그릴 때 사용하는 크레파스와 색연필도 먹으면 위험하기 때문에 절대 입에 넣으면 안 된답니다. 		
		●영아들과 이야기 나누며 마무리합니다. · 친구들, 교실에 있는 물건 중에는 먹을 수 있는 것과 먹을 수 없는 것이 있어요. · 장난감이나 인형, 크레파스와 같이 먹을 수 없는 물건은 입에 넣지 않기로 선생님과 약속해요. 약속!		
10:30~	-집에 못	- 집에 못 간 장난감 찾아주기 간 장난감 찾아주기'놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. 에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니	무리스 크셔	
11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기	-월령이 등 것을 권유 -내 팬티를 -변기에 S	이·배변활동 - 내 팬티를 찾아요 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 우합니다. 를 찾아봅니다. 갖기 전에 변기에게 인사합니다. 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
		잔디 위에서 찾아요		
	활 동목 표 내용범주	자연물에 대해 관심을 가집니다. 자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에 관심 가지기		
11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동)	활동방법	 가까운 공원으로 나갑니다. -○○반 친구들 신발 신고 가까운 공원으로 산책을 나가요. 잔디밭을 다니며 무엇이 있는지 탐색합니다. -○○야, 여기는 초록색 풀밭이야, 풀밭위에 무엇이 있는지 찾아볼까요? 그래 꽃잎이 떨어져 있네요. 자그만 돌멩이도 있고 나뭇가지, 잎들도여기 저기 있구나. -○○이가 발견한 것은 무엇이에요? -개미구나. 개미가 기어가고 있구나. 영아가 흥미를 느끼는 공이나 놀잇감을 가지고 자유롭게 걷거나 뛰어다니게 합니다. -○○야, 우리 공을 잡으러 뛰어 볼까요? -저기 공이 굴러가요 	공이나 풍선	
		-○○야, 이번에는 풍선을 발로 차보자		

			 -이번에는 떨어진 나뭇잎을 주워 와 보자		TYOUTH MALE
		대체화도 _ 시	생활 안경 끼고 둘러 보아요		
			막을 다음 제도 들이 도하고 색깔안경으로 주변을 탐색합니다.		
		활 동목 표	거울에 비친 자신의 모습에 관심을 갖습니다.		
		내용범주	사회관계> 나를 알고 존중하기> 나를 구별하기		
			 여러 가지 색깔의 셀로판지로 만든 안경을 탐색하며 이야기를 나눕니다. 		
			-). -○○야, 선생님이 준비한 여러 가지 색깔의 안경을 함께 보아요.		
			-○○는 어떤 색깔의 안경을 써 보고 싶니?	색깔 안경	
			-초록색 안경을 써 보고 싶구나!	(셀로판지와	
			2. 거울을 보며 영아가 색안경을 써보도록 안내합니다. -선생님이 안경을 쓰는 것을 도와줄게요.	모루를	
١		AL	-(안경을 씌워주며) 멋져요 ○○가 초록색깔 안경을 썼어요!	이용하여	
À		활동방법	-초록색 안경을 쓰고 인형을 보니까 무슨 색으로 보여요?	제작)	
			3. 다른 색깔의 안경도 써 보며 달라지는 주위 환경을 둘러봅니다.		
			-이번엔 어떤 색깔의 안경을 써 보고 싶어요? 4. 놀이가 끝난 후 친구와 놀잇감을 함께 정리합니다.(사회관계증진)		
I			4. 들어가 맡긴 후 전투와 들것함을 함께 정니합니다.(자회전계증전) -우리 이제 놀이가 끝났네요. 놀잇감을 정리해보자.		
			-○○이는 ○○이와 함께 놀잇감을 정리하는 구나.		
			-참 잘했어요.		
		71717171	-또 누가 놀잇감을 정리하고 있나요?		
	11:40~		·배변활동 - 내 팬티를 찾아요 요. 어진도 좀 팬티 형 기지기를 이는 어진는 어진은 버기에서 스벅 보	물티슈, 로션,	
	12:00 화장실	-월덩이 숲 것을 권위	은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 우합니다.	위생장갑,	
	와성실 가기		· 찾아봅니다.	수건, 비누, 영아용 변기,	
	 손 씻기		기 전에 변기에게 인사합니다.	거울 기울	
ŀ			도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.		
١			기 - 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기	_,_,	
	12:00~ 13:00		기본영월기선영어계 영월에기기름을 깨듯이 에기 을 먹고 스스로 입을 닦아요	화장지, 양치컵, 칫솔,	
	점심	-어린이집여	에서 나온 점심을 먹기 전에 턱받이를 합니다.	치약, 수건	
			름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. 다가 흘리면 티슈로 닦습니다.		
ŀ			- 선생님이 그려주는 손바닥 그림 / (음악감상) 바흐-토카타와 푸가		
ı	13:00~		한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다.	' = = l=lol	
H	15:00 낮잠 ·		아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다.	'토카타와 푸가'음악	
ı	휴식	. —	서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다.		
			악을 들으며 잠듭니다. · 배변활동 - 내 팬티를 찾아요		
	15:00~		· 메딘필등 - 네 펜니글 쏫이죠 은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼	물티슈, 로션,	
ı	15:30 화장실	걸음이 표 것을 권위		위생장갑, 수건, 비누,	
	가기		찾아봅니다.	영아용 변기,	
	손 씻기		기 전에 변기에게 인사합니다. 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.	거울	
			음식을 먹고 스스로 입을 닦아요		
	15:30~		기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기		
ı	16:00	목표 : 음식	을 먹고 스스로 입을 닦아요	간식, 그릇,	
ı	오후간식		에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. 로우 개병을 불러주고 눈은 민준원명 "마이게 먹어요." 라고 아니하나다.	물티슈	
l			름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. 다가 흘리면 티슈로 닦아봅니다.		
	16:00~	실내자유놀이			
8	17:30 실내자유		놀잇감을 탐색합니다.	놀잇감	
	놀이		고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.		
	17:30~	귀가 준비 -	내 물건을 함께 찾아 갖고 가요		
N	18:00		모를 단정히 하여 귀가 준비합니다.		
	귀가준비		·께 영아의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. 꼽인사하며 헤어집니다.		
I	10:00				
	18:00~ 통합보육	통합보육 · 구 -개이 소지	'가시노 품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다.		
	귀가지도		품들 정신 귀 교사와 함께 응합도록될도 이용합니다. 서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
		평가							
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류	자주 사용 놀잇감, 교구세 ^츠	헝겊	실종류 세탁	교구장 닦	기 개인	침구류 세탁	공기 청정 필터 세 ²	4	플로건 소독
위생 점검									
보육실 안전 점검	전선, 콘센!	트 덮개, 모시	너리, 게시물,	놀잇감 파손 ⁰	셔부, 3.5cm	n이하 놀잇감	등 전반적인	점검	(O, X)
내일의 준비사항									
Manager 1					. A				A I

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신	체	언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

