

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☔ | 교사 | 원장 | |
|--|--|--|------------|----|--|
| 주제 | 놀이할 수 있어요 1 | | | | |
| 소주제 | 놀잇감은 재미있어요 4 | | | | |
| 학습목표 | 7월은 우리 영아들이 좋아하는 놀잇감을 통해 스스로 놀잇감의 기능을 발견하여 자신만의 놀이로 발전시키고 다른 친구들과 놀이하는 것에 큰 관심을 가지는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 1' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다. | | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | 활동자료 | 실행기록 | | |
| 7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기 | 등원 · 맞이하기 - 영아의 옷차림과 건강에 대해 이야기 해요 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 영아의 옷차림과 건강에 대해 알 수 있습니다. -엄마, 아빠와 헤어지면서 '다녀오세요'라고 말합니다. (사회관계증진) -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야 오늘은 시원한 노란색 티셔츠를 입고 왔구나. -○○이는 오늘 기분이 별로 안 좋은가 보구나. | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료 | | | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식 | 손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 두 손으로 쥐고 물 마시기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 두 손으로 쥐고 물을 마실 수 있습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -두 손으로 쥐고 물, 음료를 마십니다. | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | | | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | 영역별 놀잇감 | | |
| | 기본생활 습관 | 소리 지르지 않아요 | | | |
| | 안전교육 | 무서워도 숨으면 안돼요 숨지 않고 밖으로 나가요 | | | |
| | 신체 | 모기장에서 놀아요 | | | |
| | 언어 | "주세요" 따라서 말해요 | | | |
| | 감각 · 탐색 | 샤워볼을 담고 쏟아요 | | | |
| | 역할 · 쌓기 | 비가 와요 | | | |
| -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다. | | | | | |

언어·음률 - “주세요” 따라서 말해요

활동목표 영아들이 가지고 싶은 물건을 그려보고 어떤 물건을 그렸는지 친구들과 함께 이야기 나누어 봅니다.

내용범주 의사소통> 말하기> 발성과 발음으로 소리내기

활동방법

- 큰 소리로 동요를 불러보고 제시자료(42p)를 보여주며 손유희를 배워봅니다.
 - 친구들, 이번에는 동요를 들어볼까요? 정말 재미있는 동요이지요?
 - 선생님과 함께 동요를 따라 불러볼까요?
 - 이번에는 동요에 맞는 손유희를 배워볼 거예요.
 - 선생님을 보고 따라 해 보세요.
 - 선생님의 동작을 따라 할 수 있도록 크고 정확하게 표현해 줍니다.
 - (리듬 동요(+동요) 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)
- 워크북을 보며 손유희 활동을 한 후, 감성 그림책 뒷면에 그림을 그려봅니다.
 - 친구들, 다 같이 신나게 동요를 부르며 재밌는 손유희 활동을 시작해볼까요?
 - 우와! 모두들 정말 잘했어요! 손을 모아서 “주세요.” 하는 친구들 모습이 정말 귀여웠어요.
 - 이 동요에 귀여운 곰 친구가 나왔지요? 곰 친구가 무엇을 가지고 싶다고 했나요?
 - 곰 친구는 예쁜 모자와 달콤한 사과, 부릉부릉 자동차 장난감, 엄마, 아빠, 누나의 사랑을 가지고 싶다고 했어요.
 - 우리 친구들도 가지고 싶은 것이 있지요? 무엇인가요?
 - 가장 가지고 싶은 것을 감성 그림책 뒷면에 그려보세요.
- 가지고 싶은 물건을 그린 그림을 감상하며 이야기 나눈 후, 마무리 합니다.
 - 친구들, 무엇을 그렸나요?
 - 우리 친구는 로봇이 가지고 싶었구나. 반짝반짝 멋진 로봇을 그려주었네요.
 - 우리 친구는 노란 머리카락을 가진 인형이 갖고 싶었구나. 인형을 예쁘게 잘 그려주었어요.
 - 다른 친구들은 어떤 것을 가지고 싶었을까요? 옆에 있는 친구의 그림을 볼까요?

감성 그림책,
감성 음악
DVD,
색연필,
크레파스

10:30~
11:00
정리정돈
화장실
가기
손 씻기

정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기

-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.
-정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.
기저귀 같이· 배변활동 - 깨끗이 깨끗이 노래를 부르며 손 씻기
-월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.
-쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다.
-깨끗이 깨끗이 노래를 부르며 손을 씻습니다.

물티슈, 로션,
위생장갑,
수건, 비누,
영아용 변기,
거울

11:00~
11:40
실외놀이
(대체활동)

실외놀이 - 꽃과 나무에게 인사해요

활동목표 꽃과 나무에게 관심을 가집니다.
내용범주 자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 동식물에 관심 가지기
활동방법

1. 어린이집 주변 텃밭이나 공원에 산책합니다.
2. 산책하면서 꽃과 나무들에게 인사를 합니다
 - 나무가 크게 서있어요. 우리 나무에게 인사해 볼까요?

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| | <p>-나무야 안녕? -애들아 여기에 꽃이 있어요. -우리 꽃에게도 인사해볼까? -꽃아 안녕?</p> | | |
| | 대체활동 - 빗소리를 들어보아요 | | |
| | 활동목표 빗소리를 들어볼 수 있습니다. | | |
| | 내용범주 자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에 관심 가지기 | | |
| | <p>활동방법</p> <p>1. 빗소리에 대해 탐색해봅니다. -애들아 무슨 소리가 안나나요? -밖에 무슨 소리가 들려요. -그건 빗소리인 것 같아요.</p> <p>2. 창문을 통해서 비를 관찰하고 빗소리를 들어봅니다. -창문을 통해서 밖에 비가 오는 것을 관찰해보아요. -토룩토룩 비가 내리고 있어요. -와 주르륵 내리고 있네요. -○○이도 빗소리를 들어보아요.</p> | | |
| 11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기 | <p>기저귀 같이·배변활동 - 깨끗이 깨끗이 노래를 부르며 손 씻기</p> <p>-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -깨끗이 깨끗이 노래를 부르며 손을 씻습니다.</p> | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 12:00~ 13:00 점심 | <p>점심·이 닦기 - 감사의 기도를 하고 음식을 먹어요</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 감사의 기도를 하고 음식을 먹습니다. -식사 전에 '잘 먹겠습니다.'라고 감사의 기도를 드립니다. (사회관계증진) -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다.</p> | 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:00~ 15:00 낮잠· 휴식 | <p>낮잠·휴식 - 이불로 배 덮어요/ (음악감상) 차이코프스키-백조의 호수</p> <p>-이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -이불로 영아의 배를 덮어줍니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥거리며 낮잠을 재웁니다.</p> | "백조의 호수" 음악 | |
| 15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기 | <p>기저귀 같이·배변활동 - 쉬, 응가라고 표현해요</p> <p>-기저귀 갈기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -쉬 또는 응가를 하는 영아에게 '쉬, 응가 했구나'라고 표현해줍니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p> | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 15:30~ 16:00 오후간식 | <p>오후간식 - 두 손으로 쥐고 물 마시기</p> <p>내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 두 손으로 쥐고 물을 마실 수 있습니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아들은 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -두 손으로 쥐고 물, 음료를 마십니다.</p> | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~ 17:30 실내자유 놀이 | <p>실내자유놀이</p> <p>-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p> | 놀잇감 | |
| 17:30~ 18:00 귀가준비 | <p>귀가 준비 - 기분 좋게 헤어져요</p> <p>-영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 선생님과 친구들과 기분 좋게 헤어집니다.</p> | | |
| 18:00~ 통합보육 귀가지도 | <p>통합보육·귀가지도</p> <p>-개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p> | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | | |

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

●비고

