

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	나는 할 수 있어요 2/ 움직이는 것이 재미있어요 1			
소주제	찾을 수 있어요 1			
학습목표	10월은 우리 영아들이 두 손을 각각 독립적으로 사용하게 되면서 눈과 손의 협응을 시도하며 놀잇감의 조작에 도전하게 되고 조작에 따른 놀잇감 움직임의 변화를 보며 즐거워하는 시기입니다. '나는 할 수 있어요 2'와 '움직이는 것이 재미있어요 1' 주제에서는 아피랑코코 놀잇감 활동을 통해 다양한 움직임을 반복적으로 시도할 수 있도록 도와주며 이를 통해 스스로 할 수 있다는 자신감과 성취감을 느낄 수 있도록 합니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획		활동자료	실행기록
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구양말 벗겨주기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표</b> : 친구의 양말을 벗겨줍니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 ○○이의 양말을 벗겨준다고 하네요.		투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료	
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요 -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.		기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈	
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(인성) 넘어진 친구에게 “괜찮니?”라고 말하기		
	<b>안전교육</b>	(생활안전) 안전하게 나들이 가요		
	<b>신체</b>	(대근육) 한줄 기차해요 (소근육) 내 서랍장에 스티커를 붙여요		
	<b>언어</b>	(읽기쓰기) 찾았다 찾았어 (말하기듣기) 비밀 상자 속 물건 소리를 들어요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새 노래) 열 작은 인디언 (미술) 주물럭 점토 (탐색) 크기대로 놓아요		
	<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 종이상자 기차 타요 (쌓기) 놀잇감 그림블록 쌓기 놀이해요		
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

**감각 · 탐색 - 크기로 놀이 쌓아요**

<b>활동목표</b>	크고 작은 크기를 비교해보고 쌓기 놀이 활동을 하며 영아들이 다치지 않도록 유의합니다.
<b>내용범주</b>	자연탐구> 수학적 탐구하기> 차이를 지각하기
<b>활동방법</b>	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 무엇을 하고 있나요?</li> <li>· 코코와 친구들이 동물 친구들 조각으로 아슬아슬 높이 쌓기 놀이를 하고 있어요.</li> <li>· 동물 친구들을 크기 순서대로 쌓은 모습이 어때요?</li> <li>· 옆에 있는 친구가 쌓은 동물 친구들은 와르르 무너졌나 봐요. 다시 쌓으려고 하네요.</li> </ul> <p>●동물 친구들 조각의 크기를 비교해보고 순서대로 높이 쌓아봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 귀여운 동물 친구들을 크기 순서대로 놓아볼까요?</li> <li>· 우와! 가장 큰 코끼리 친구부터 가장 작은 새 친구까지 크기 순서대로 잘 놓았네요. 참 잘했어요.</li> <li>· 이번에는 크기 순서대로 동물 친구들을 쌓아볼까요?</li> <li>· 가장 큰 코끼리 친구를 바닥에 놓고 그 위에 작은 동물 친구들을 차례대로 쌓아보세요.</li> <li>· 우리 친구는 코끼리 위에 악어 친구를 조심조심 쌓고 있네요.</li> <li>· 악어 친구 위에 귀여운 판다 친구를 쌓아볼까요? 동물 친구들이 흔들흔들 무너질 것 같아요.</li> <li>· 예구, 무너졌구나. 괜찮아요. 천천히 다시 쌓아볼까요?</li> </ul> <p>(동물 퍼즐 판 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</p> <p>●동물 퍼즐 판을 정리하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 이제 동물 친구들을 정리할 시간이예요.</li> <li>· 우리와 즐겁게 놀아준 동물 친구들과 퍼즐 판을 예쁘게 정리해볼까요?</li> <li>· 우와! 모든 친구들이 동물 퍼즐 판 교구를 예쁘게 잘 정리해주었네요. 모두 잘했어요, 짹! 짹!</li> </ul>

동물 퍼즐 판

10:30~  
11:00  
정리정돈  
화장실  
가기  
손 씻기

**정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기**

-집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.  
-정리 중에 뛰어다니는 영아가 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.

**기저귀 같이 · 배변활동 - 내 팬티를 찾아요**

-월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.  
-내 팬티를 찾아봅니다.  
-변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다.  
-선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.

물티슈, 로션,  
위생장갑,  
수건, 비누,  
영아용 변기,  
거울

**실외놀이 - 잔디 위에서 찾아요**

<b>활동목표</b>	자연물에 대해 관심을 가집니다.
<b>내용범주</b>	자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에 관심 가지기
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가까운 공원으로 나갑니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○반 친구들 신발 신고 가까운 공원으로 산책을 나가요.</li> </ul> </li> <li>2. 잔디밭을 다니며 무엇이 있는지 탐색합니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○야, 여기는 초록색 풀밭이야, 풀밭위에 무엇이 있는지 찾아볼까요?</li> <li>-그래 꽃잎이 떨어져 있네요. 자그만 돌멩이도 있고 나뭇가지, 잎들도 여기 저기 있구나.</li> <li>-○○이가 발견한 것은 무엇이에요?</li> <li>-개미구나. 개미가 기어가고 있구나.</li> </ul> </li> <li>3. 영아가 흥미를 느끼는 공이나 놀잇감을 가지고 자유롭게 걷거나 뛰어 다니게 합니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-○○야, 우리 공을 잡으러 뛰어 볼까요?</li> <li>-저기 공이 굴러가요</li> <li>-○○야, 이번에는 풍선을 발로 차보자</li> </ul> </li> </ol>

11:00~  
11:40  
실외놀이  
(대체활동)

공이나 풍선

	-이번에는 떨어진 나뭇잎을 주워 와 보자		
	<b>대체활동 - 색깔 안경 끼고 둘러 보아요</b>		
	<b>활동목표</b> 색깔안경으로 주변을 탐색합니다. 거울에 비친 자신의 모습에 관심을 갖습니다.		
	<b>내용범주</b> 사회관계> 나를 알고 존중하기> 나를 구별하기		
	<b>활동방법</b> 1. 여러 가지 색깔의 셀로판지로 만든 안경을 탐색하며 이야기를 나눕니다. -○○야, 선생님이 준비한 여러 가지 색깔의 안경을 함께 보아요. -○○는 어떤 색깔의 안경을 써 보고 싶니? -초록색 안경을 써 보고 싶구나! 2. 거울을 보며 영아가 색안경을 써보도록 안내합니다. -선생님이 안경을 쓰는 것을 도와줄게요. -(안경을 씌워주며) 멋져요 ○○가 초록색깔 안경을 썼어요! -초록색 안경을 쓰고 인형을 보니까 무슨 색으로 보여요? 3. 다른 색깔의 안경도 써 보며 달라지는 주위 환경을 둘러봅니다. -이번엔 어떤 색깔의 안경을 써 보고 싶어요? 4. 놀이가 끝난 후 친구와 놀잇감을 함께 정리합니다.(사회관계증진) -우리 이제 놀이가 끝났네요. 놀잇감을 정리해보자. -○○이는 ○○이와 함께 놀잇감을 정리하는구나. -참 잘했어요. -또 누가 놀잇감을 정리하고 있나요?	색깔 안경 (셀로판지와 모투를 이용하여 제작)	
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 팬티를 찾아오</b> -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -내 팬티를 찾아봅시다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<b>점심 · 이 닦기 - 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요 -어린이집에서 나온 점심을 먹기 전에 턱반이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다.	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<b>낮잠 · 휴식 - 선생님이 그려주는 손바닥 그림 / (음악감상) 바흐-토카타와 푸가</b> -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다.	‘토카타와 푸가’ 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<b>기저귀 같이 · 배변활동 - 내 팬티를 찾아오</b> -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -내 팬티를 찾아봅시다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다.	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<b>오후간식 - 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 음식을 먹고 스스로 입을 닦아요 -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱반이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 “맛있게 먹어요.” 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦아줍니다.	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<b>귀가 준비 - 내 물건을 함께 찾아 갖고 가요</b> -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 영아의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -교사와 배꼽인사하며 헤어집니다.		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

