

일일보육일지

| 반명 | 일시 | 년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃ | 교사 | 원장 |
|------------------------------|---|--|------------|----|
| 주제 | 놀이할 수 있어요 2 | | | |
| 소주제 | 물놀이는 재미있어요 1 | | | |
| 학습목표 | 8월은 우리 영아들이 대상 영속성 개념의 형성은 되어 있으나 발달해 가는 과정이기 때문에 놀잇감을 숨기고 찾는 다양한 까꿍 놀이의 방법을 통해 즐거움을 느끼는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다. | | | |
| 구분 시간 | 활동 내용 & 계획 | 활동자료 | 실행기록 | |
| 7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기 | 등원 · 맞이하기 - 친구의 옷차림에 대해서 이야기하기 (사회관계증진) 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 목표 : 친구의 옷차림에 대해 관심을 가집니다. -영아가 등원하면 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. (사회관계증진) -○○야, 안녕하세요. -오늘 ○○이가 어떤 옷을 입고 왔나요? (사회관계증진) -아 초록색 티를 입고 왔구나. | 투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료 | | |
| 9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식 | 손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 목표 : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다. 오전간식 - 손가락을 사용해 먹기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -손가락을 사용해 먹도록 합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다. | 기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등 간식, 그릇, 물티슈 | | |
| 9:30~ 10:30 실내자유 놀이 | 실내자유놀이 | | 영역별 놀잇감 | |
| | 기본생활 습관 | (건강) 물놀이 전에 준비운동을 해요 | | |
| | 안전교육 | (생활안전) 친구를 물거나 할퀴지 않아요 | | |
| | 신체 | (대근육) 물주머니로 놀아요 (소근육) 양말 속에 놀잇감을 넣어요 | | |
| | 언어 | (읽기쓰기) 물에 뜨는 그림책 (말하기듣기) 첨병첨병 물놀이 소리 | | |
| | 감각 · 탐색 | (새노래) 한 걸음씩 (미술) 스티커로 부채를 꾸며요 (탐색) 주물주물 미역, 미끌미끌 다시마 | | |
| | 역할 · 쌓기 | (역할) 보글보글 목욕놀이를 해요 (쌓기) 한 가지 색깔블록으로 쌓아요 | | |
| | -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다. | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 등원 · 생활안전 - 기분이 어때요? | | | |
| 활동목표 | 등원한 영아들의 표정을 잘 살펴보고 기분에 공감해주며 반갑게 맞이해줍니다. | | |
| 내용범주 | 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활하기 | | |
| 활동방법 | <p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 워크북을 볼까요? 코코가 원에 도착해 선생님과 이야기를 나누고 있어요. · 코코와 선생님이 무슨 이야기를 나누고 있을까요? · 선생님께서 코코에게 오늘 기분이 어떨지 물어보고 주세요. · 우리 친구들이 코코의 기분을 알아맞혀 볼까요? · 선생님은 코코가 방긋 웃는 모습을 보니 코코의 기분이 좋은 것 같아요. <p>●등원할 때 기분에 대해 이야기 나누며 원 생활을 시작합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 우리 친구들은 오늘 아침 원에 올 때 기분이 어땠어요? · 등원할 때 기분이 어땠는지 선생님에게 씩씩하게 말해 볼 친구 있나요? · 아~ 우리 친구는 오늘 아침에 코코처럼 기분 좋게 웃으며 등원했구나. · 이런, 우리 친구는 엄마와 헤어지는 것이 슬퍼서 눈물을 흘렸었구나. · 괜찮아요, 선생님이 꼭 안아줄게요. 우리 친구가 원에서 즐겁게 놀고 집에 가면 엄마가 활짝 웃으며 반겨주실 거예요. · 오늘도 씩씩하게 원 생활 잘 할 수 있겠지요? 좋아요! <p>●영아들과 이야기 나누며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구들, 우리 함께 신나는 원 생활을 시작해볼까요? · 혹시 몸이 불편하거나 아픈 친구들 있나요? · 아픈 친구들은 손을 들어서 선생님에게 꼭 말해주세요. · 선생님이 도와줄게요. | | |
| 10:30~ 11:00 정리정돈 화장실 가기 손 씻기 | <p>정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기</p> <ul style="list-style-type: none"> -집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다. -정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪히지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다. <p>기저귀 같이 · 배변활동 - 변기에게 '변기가 안녕?' 이라고 인사해요.</p> <ul style="list-style-type: none"> -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 실외놀이 - 비눗방울을 터트려요 | | | |
| 활동목표 | 비눗방울에 대해 관심을 갖습니다. 비눗방울을 터트려 볼 수 있습니다. | | |
| 내용범주 | 신체운동> 신체 조절과 기본 운동하기> 소근육 조절하기 | | |
| 활동방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 교사는 비눗방울을 불어서 영아에게 제공합니다. -○○이는 비눗방울을 보고 있구나. 2. 영아들이 비눗방울을 자유롭게 만지며 놀이합니다. -○○이가 손으로 터트려 볼까요? -○○이는 손으로 잡아보았구나. -○○이가 손으로 만지니까 없어졌구나. 어디로 갔을까요? -비눗방울을 입으로 후후~하고 불어보자. | 비눗방울 | |
| 11:00~ 11:40 실외놀이 (대체활동) | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 대체활동 - 그릇으로 물놀이해요 | | | |
| 활동목표 | 물을 다양한 감각으로 탐색합니다. 다른 친구들의 행동에 관심을 갖습니다. | | |
| 내용범주 | 자연탐구> 과학적 탐구하기> 주변 자연에 관심가지기 | | |
| 활동방법 | 1. 영아에게 물이 담긴 아기 욕조를 보여줍니다. -물이 들어있어요. -손을 씻는 물, 엉덩이도 씻는 물이 있구나. -물을 만져보아요. 살랑 살랑 물을 저어볼까요? 2. 작은 그릇이나 플라스틱 그릇을 물에 담아 줍니다. -(교사가 작은 그릇에 물을 부어주며)작은 그릇에 물을 담았다가 부어보자. -어떤 그릇을 사용할까요? 큰 그릇을 사용할까요? | 여러 가지 크기의 플라스틱 그릇, 작은 역할놀이 그릇, 다양한 물놀이 도구, 아기 욕조나 물을 담을 수 있는 큰 그릇 | |
| 11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀 같이 · 배변활동 - 변기에게 '변기야 안녕?' 이라고 인사해요. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 12:00~ 13:00 점심 | 점심 · 이 닦기 - 다양한 음식을 먹기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다. | 화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건 | |
| 13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식 | 낮잠 · 휴식 - 조용한 음악 들으며 낮잠 자요/ (음악감상) 쇼팽-빗방울 전주곡 -옷이 불편한 영아는 편안한 옷으로 갈아입습니다. -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -이불 위에서 뒹굴 거리며 편안하게 낮잠·휴식을 취해봅니다. -조용한 음악을 들으며 잠듭니다. | '빗방울 전주곡' 음악 | |
| 15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기 | 기저귀 같이 · 배변활동 - 변기에게 '변기야 안녕?' 이라고 인사해요. -월령이 높은 영아 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉기 전에 변기에게 인사합니다. -선생님의 도움을 받아가며 비누거품을 내어 손을 씻습니다. | 물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울 | |
| 15:30~ 16:00 오후간식 | 오후간식 - 다양한 음식을 먹기 내용범주 : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 목표 : 다양한 음식을 먹을 수 있습니다. -어린이집에서 나온 간식을 먹기 전에 턱받이를 합니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주치며 "맛있게 먹어요." 라고 인사합니다. -음식을 먹다가 흘리면 티슈로 닦습니다. | 간식, 그릇, 물티슈 | |
| 16:00~ 17:30 실내자유놀이 | 실내자유놀이 -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. | 놀잇감 | |
| 17:30~ 18:00 귀가준비 | 귀가 준비 - 선생님과 배꼽인사하며 헤어지기 -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -교사와 배꼽인사하며 헤어집니다. | | |
| 18:00~ 통합보육 귀가지도 | 통합보육 · 귀가지도 -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다. | | |

●보육점검

| 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | 이름 | 체온 (건강상태) | 투약 | 배변 | 귀가시간 인계자 | |
|---------------------|---|---------|--------|-------------|-----------------|--------------|-----------|----|-------------|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 유아관찰 | | | | | 해석과 평가 | | | | | |
| 유아이름 | | | | | | | | | | |
| 부모상담 | | | | | | | | | | |
| 전달사항 | | | | | | | | | | |
| 놀잇감 침구류 위생 점검 | 자주 사용하는 놀잇감, 교구세척 | 형겉종류 세탁 | 교구장 닦기 | 개인침구류 세탁 | 공기 청정기 필터 세척 | 플로건 소독 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 보육실 안전 점검 | 전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검 | | | | | | (O , X) | | | |
| 내일의 준비사항 | | | | | | | | | | |

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

| 신체 | | 언어 | | | | 탐색 | 역할 | 쌓기 | 사회관 계증진 | 기본 생활 | 실외 활동 | 일상 생활 | 소방 안전 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| 대근육 | 소근육 | 듣기 | 말하기 | 읽기 | 쓰기 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

●비고

