

# 일일보육일지

반명	일시	년 월 일 날씨 : ☀ ☁ ☂ ☃	교사	원장
주제	놀이할 수 있어요 2			
소주제	까꿍놀이는 재미있어요 1			
학습목표	8월은 우리 영아들이 대상 영속성 개념의 형성은 되어 있으나 발달해 가는 과정이기 때문에 놀잇감을 숨기고 찾는 다양한 까꿍 놀이의 방법을 통해 즐거움을 느끼는 시기입니다. '놀이할 수 있어요 2' 주제에서는 아띠랑코코 놀잇감 활동을 통해 영아들의 다양한 탐색 방법을 존중해주며 반응적인 상호작용을 통해 흥미를 갖는 놀이를 반복하며 즐길 수 있도록 도와줍니다.			
구분 시간	활동 내용 & 계획	활동자료	실행기록	
7:30~ 9:00 등원 · 맞이하기	<b>등원 · 맞이하기 - 친구에게 '까꿍'하며 인사하기 (사회관계증진)</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 건강한 일상생활 하기 <b>목표</b> : 엄마, 아빠에게 인사하며 즐겁게 등원합니다. -엄마, 아빠와 헤어지면서 '다녀오세요'라고 말합니다. (사회관계증진) -교사는 영아에게 따뜻한 미소로 반갑게 맞이합니다. -○○야, '까꿍!'	투약의뢰서, 대화장, 일일보고서, 기본생활습관 그림자료		
9:00~ 9:30 손 씻기 · 오전간식	<b>손 씻기 - 깨끗하게 손 씻기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 몸을 깨끗이 하기 <b>목표</b> : 손을 깨끗이 씻어 몸을 건강하게 합니다.  <b>오전간식 - 꼭꼭 씹어서 삼키기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활> 건강하게 생활하기> 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다.	기저귀, 기저귀 갈이대 (또는 매트), 휴지통, 소독액, 수건, 비누 등  간식, 그릇, 물티슈		
9:30~ 10:30 실내자유 놀이	<b>실내자유놀이</b>		영역별 놀잇감	
	<b>기본생활 습관</b>	(건강) 찬 음식은 조금만 먹어요		
	<b>안전교육</b>	(교통안전) 차 안에서의 안전		
	<b>신체</b>	(대근육) 어디 있어요? 까꿍 (소근육) 크레용으로 콕콕해요		
	<b>언어</b>	(읽가쓰기) 누가 숨겼지? 그림책보기 (말하기·듣기) 어디에 숨어 있나? 까꿍 놀이해요		
	<b>감각 · 탐색</b>	(새노래) 뱅글뱅글 (미술) 뱅튀기로 얼굴 만들어요 (탐색) 놀잇감을 숨기고 찾아봐요		
<b>역할 · 쌓기</b>	(역할) 뱅튀기 가면 놀이해요 (쌓기) 베개 탑 쌓기			
-여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다. -교사 또는 친구들과 함께 놀이를 합니다.				

**감각·탐색 - 까꿍 수건으로 놀이해요**

<b>활동목표</b>	까꿍 놀이 활동을 통해 '있다'와 '없다'를 구별하고 경험할 수 있도록 도와줍니다.
<b>내용범주</b>	자연탐구> 수학적 탐구하기> 수량 지각하기
<b>활동방법</b>	<p>●워크북을 보며 이야기 나누어 봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 워크북을 볼까요? 코코와 친구들이 까꿍 놀이를 하고 있어요. 참 재미있어 보이지요?</li> <li>· 선생님과 까꿍 놀이하는 친구도 있고 자동차와 인형이랑 함께 까꿍 놀이하는 친구들도 있네요.</li> <li>· 우리 친구들은 까꿍 놀이를 해본 적이 있나요?</li> <li>· 선생님은 우리 친구들처럼 아주 어렸을 때 아빠와 함께 까꿍 놀이를 했던 기억이 떠올라요.</li> </ul> <p>●까꿍 수건을 이용해 재미있는 까꿍 놀이를 해봅니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 우리도 재미있는 까꿍 놀이를 해볼까요?</li> <li>· 선생님은 어디 있을까요? 까꿍! 여기 있네.</li> <li>· 우리 친구는 어디 있을까요? 까꿍! 여기 있었구나.</li> <li>· 어? 자동차 장난감이 없어졌어요. 까꿍! 여기 있네!</li> <li>· 인형은 어디 갔지? 까꿍! 여기 있었구나.</li> <li>· 또 누구와 함께 까꿍 놀이를 해볼까요? (까꿍 수건 교구 활용 멀티미디어를 활용할 수 있습니다.)</li> </ul> <p>●까꿍 수건을 정리하며 마무리합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구들, 오늘 까꿍 수건과 함께 한 까꿍 놀이 어땠어요? 재미있었나요?</li> <li>· 우리 까꿍 수건을 예쁘게 접어서 정리해볼까요?</li> <li>· 까꿍 수건 다 정리한 친구! 손들어볼래요?</li> <li>· 우와~ 친구들 모두 까꿍 수건을 예쁘게 정리해주었네요. 참 잘했어요.</li> </ul>

까꿍 수건

10:30~  
11:00  
정리정돈  
화장실  
가기  
손 씻기

**정리정돈 - 집에 못 간 장난감 찾아주기**

- 집에 못 간 장난감 찾아주기' 놀이를 하며 영역을 둘러봅니다.
  - 정리 중에 뛰어다니는 영아들이 있다면 부딪치지 않도록 함께 손을 잡고 움직입니다.
- 기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 변기에 앉아 놀아요.**
- 기저귀갈이를 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다.
  - 월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다.
  - 변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다.
  - 선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.

물티슈, 로션,  
위생장갑,  
수건, 비누,  
영아용 변기,  
거울

**실외놀이 - ○○이 잡으러 가요**

<b>활동목표</b>	걸음마 속도에 맞추어 도망가고 잡아볼 수 있습니다. 신체를 이용하여 움직입니다.
<b>내용범주</b>	신체운동> 신체조절과 기본운동하기> 기본운동하기
<b>활동방법</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영아와 조금 떨어진 위치에서 천천히 영아에게 다가가며 잡으러 간다고 장난스럽게 말합니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○아 선생님이 ○○이를 잡으러 갑니다.</li> <li>- ○○이 잡으러 갑시다.</li> </ul> </li> <li>2. 영아가 걸음마로 도망가면, 조금씩 거리를 좁혀 잡습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 와! ○○이가 빨리 걸어서 도망갈 수 있구나.</li> <li>- ○○이 잡아보아요.</li> </ul> </li> <li>3. 영아가 잡힐 것이라고 알아챌 즈음에 손으로 부드럽게 영아를 잡은 후 안아줍니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하나, 둘, 셋 ○○이 잡아요.</li> <li>- ○○이가 너무 빨라서 선생님이 못 잡을 뻔했어요.</li> </ul> </li> <li>4. 영아가 따라오면, 도망가는 놀이를 합니다. 영아의 걸음마 속도에 맞추</li> </ol>

11:00~  
11:40  
실외놀이  
(대체활동)

	<p>어 잡힐 듯 말 듯 거리를 두고 도망가다가 조금씩 거리를 좁혀 잡혀줍니다. -아이쿠, 선생님이 잡혀 버렸어요.</p>		
	<b>대체활동 - 나를 찾아보세요</b>		
	<p><b>활동목표</b> 나를 숨기고 찾아보는 경험을 합니다. 눈앞에 보이는 것에 대해 말을 합니다.</p>		
	<p><b>내용범주</b> 자연탐구&gt; 수학적 탐구하기&gt; 수량 지각하기</p>		
	<p><b>활동방법</b> 1. 두 손으로 얼굴을 가린 후 영아의 이름을 불러 관심을 유도합니다. -○○아 선생님 없어요. 어디 갔을까요? -까꿍 여기 있구나. 2. 영아가 얼굴을 가리면 영아의 행동에 관심을 보이며 찾는 흉내 냅니다. 영아가 손을 열 때 까꿍! 이라고 말합니다. -○○이가 어디 갔어요? 없어서 버렸어요. -까꿍 여기 있었구나.</p>		
11:40~ 12:00 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 변기에 앉아 놀아요.</b> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
12:00~ 13:00 점심	<p><b>점심 · 이 닦기 - 꼭꼭 씹어서 삼키기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다.</p>	화장지, 양치컵, 칫솔, 치약, 수건	
13:00~ 15:00 낮잠 · 휴식	<p><b>낮잠 · 휴식 - 이불을 덮고 잠을 자요/ (음악감상) 쇼팽-강아지 왈츠</b> -이불을 깔아 주면서 영아 개별의 이름을 불러줍니다. -영아는 자신의 이불과 베개를 찾아 볼 수 있도록 합니다. -교사는 영아의 등을 살며시 토닥토닥 거리며 낮잠을 재웁니다.</p>	'강아지 왈츠' 음악	
15:00~ 15:30 화장실 가기 손 씻기	<p><b>기저귀 같이 · 배변활동 - 아기 변기에 앉아 놀아요.</b> -기저귀같이 하기 전에 자신의 기저귀를 보고 또래들의 기저귀도 함께 보도록 제안합니다. -월령이 높은 영아들 중 팬티 형 기저귀를 입는 영아는 영아용 변기에서 소변 볼 것을 권유합니다. -변기에 앉아서 선생님과 이야기 합니다. -선생님의 도움을 받아가며 손을 씻습니다.</p>	물티슈, 로션, 위생장갑, 수건, 비누, 영아용 변기, 거울	
15:30~ 16:00 오후간식	<p><b>오후간식 - 꼭꼭 씹어서 삼키기</b> <b>내용범주</b> : 기본생활&gt; 건강하게 생활하기&gt; 즐겁게 먹기 <b>목표</b> : 꼭꼭 씹어서 삼킵니다. -간식상에 모여 앉습니다. -어린이집에서 나온 간식을 맛있게 먹습니다. -영아의 이름을 개별로 불러주고 눈을 마주칩니다. -도움이 필요한 영아는 선생님의 도움을 받아서 음식을 먹습니다. -꼭꼭 씹어서 삼킵니다.</p>	간식, 그릇, 물티슈	
16:00~ 17:30 실내자유놀이	<p><b>실내자유놀이</b> -여러 가지 놀잇감을 탐색합니다. -영아가 하고 싶은 놀이를 선택해 놀이합니다.</p>	놀잇감	
17:30~ 18:00 귀가준비	<p><b>귀가 준비 - 재미있었던 놀잇감을 가리켜 보아요</b> -오늘 놀았던 놀잇감 중에 재미있었던 놀잇감을 가리켜봅니다. -영아의 용모를 단정히 하여 귀가 준비합니다. -교사와 함께 자신의 물품(가방, 수첩 등)을 정리합니다. -엄마, 아빠와 만나면 꼭 안아봅니다.</p>		
18:00~ 통합보육 귀가지도	<p><b>통합보육 · 귀가지도</b> -개인 소지품을 챙긴 뒤 교사와 함께 통합보육실로 이동합니다. -부모님께서 오시면 교사와 인사와 포옹을 한 뒤 귀가합니다.</p>		

●보육점검

이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자	이름	체온 (건강상태)	투약	배변	귀가시간 인계자
유아관찰					해석과 평가				
유아이름									
부모상담									
전달사항									
놀잇감 침구류 위생 점검	자주 사용하는 놀잇감, 교구세척	형겉종류 세탁	교구장 닦기	개인침구류 세탁	공기 청정기 필터 세척	플로건 소독			
보육실 안전 점검	전선, 콘센트 덮개, 모서리, 게시물, 놀잇감 파손여부, 3.5cm이하 놀잇감 등 전반적인 점검						( O , X )		
내일의 준비사항									

●보육계획점검(활동한 보육계획에 ○표 하세요.)

신체		언어				탐색	역할	쌓기	사회관 계증진	기본 생활	실외 활동	일상 생활	소방 안전
대근육	소근육	듣기	말하기	읽기	쓰기								

●비고

