

# 일일교육계획안

담임                  원감                  원장

학급명	반	일 시	20 년 월 일 요일	
생활주제	우리나라와 세계 여러 나라	소주제	우리나라 사람들의 생활 / 우리나라의 놀이와 예술	
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리나라 전통의복과 관련된 생활문화를 경험한다.</li> <li>· 우리나라 전통음식을 즐긴다.</li> <li>· 우리나라 전통가옥에 관심을 가진다.</li> <li>· 우리나라 전통 생활 도구를 경험해 본다.</li> <li>· 우리나라 전통놀이 즐긴다.</li> <li>· 우리나라 옛 그림의 아름다움을 느낀다.</li> <li>· 우리나라의 노래와 춤을 경험한다.</li> <li>· 우리나라 옛이야기를 경험한다.</li> </ul>			
일과 시간표	<p>7:30 ~ 9:00      등원 및 통합보육                      9:00 ~ 10:30    오전 자유선택 활동                      10:30 ~ 10:50   정리정돈 및 화장실가기                      10:50 ~ 11:20   대.소집단 활동                      11:20 ~ 12:20   실외활동/손씻기                      12:20 ~ 13:20   점심식사/이닦기                      13:20 ~ 14:00   조용한 활동, 정리정돈 및 낮잠 준비                      14:00 ~ 15:30   낮잠 및 휴식                      15:30 ~ 16:00   낮잠깨기 및 정리정돈                      16:00 ~ 16:30   오후간식                      16:30 ~ 18:00   오후 자유선택 활동                      18:00 ~ 19:30   통합보육 및 귀가</p>			
시간 및 활동명	활동목표	활동 계획 및 방법	준비물 및 유의점	실행 및 평가
7:30 ~ 9:00 등원 및 통합보육	· 유아의 상태를 안다	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 기본과 건강상태 확인하기</li> <li>· 스스로 소지품을 정리할 수 있도록 도와주기</li> <li>· 투약 의뢰서 유무 확인하기</li> <li>· 통합 보육실에서 자유놀이 하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 투약의뢰서</li> <li>- 일일연락장</li> <li>-영역별 놀잇감</li> </ul>	
9:00 ~ 10:30 오전 자유선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 한복 패션쇼장을 창의적으로 만들어본다.</li> <li>· 친구들과 협력하여 한복 패션쇼장을 만든다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기&gt;친구와 사이좋게 지내기</b></li> <li><b>[쌓기놀이] 한복 패션쇼장 구성하기</b></li> <li>&lt;도입&gt; 사진을 보며 한복 패션쇼장에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 이런 사진이나 장면을 본 적이 있니?</li> <li>- 이 사진은 무엇을 하는 사진일까?</li> <li>- 이 사람들은 누굴까?</li> <li>- 사람들이 무엇을 입고 있니?</li> <li>- 패션쇼는 왜 하는 것일까?</li> <li>&lt;전개&gt; 한복 패션쇼장을 꾸며본다.</li> <li>- 한복 패션쇼장을 꾸미려면 어떤 것이 필요할까?</li> <li>- 한복 패션쇼장은 어떻게 만들까?</li> <li>- 한복 패션쇼 무대는 어떻게 만들까?</li> <li>- 무엇으로 만들까?</li> <li>- 심사위원석으로 어디로 할까?</li> <li>- 관객석은 어디로 할까?</li> <li>- 한복 패션쇼장을 구성해볼까?</li> <li>&lt;마무리&gt; 활동을 마무리하고 평가한다.</li> <li>- 한복 패션쇼장을 만들어보니 어떠니?</li> <li>- 한복 패션쇼는 어떻게 하는 거였니?</li> </ul>	<p>한복 패션쇼 사진, 무대장치, 의자, 마이크, 여러 종류의 옷</p>	
	· 다양한 한복을 감상할 기회를	· <b>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기&gt; 공동체에서 화목하게 지내기 사회에 관심 갖기</b>	유아들이 소개하고 싶은 한복, 음악,	

<p>갖는다. · 한복에 맞는 의복예절을 표현한다. · 한복 패션쇼를 준비하는 과정에서 공동체 의식을 기른다.</p>	<p>· <b>예술경험: 아름다움 찾아보기&gt;미술적 요소 탐색하기</b> [역할놀이] 한복 패션쇼 &lt;도입&gt; 유아들과 한복 패션쇼 영상을 감상하고 패션쇼를 계획한다. - 패션쇼를 하기 위해서는 무엇이 필요할까? - 어떤 한복들을 보여줄까? - 무대에서 보여줄 한복은 어떻게 준비할까 - 패션쇼를 하기 위해서는 어떤 역할이 필요할까? - 무대는 어떻게 구성할까? &lt;전개&gt; 한복 패션쇼를 준비하고 한복 패션쇼를 개최한다. - 패션쇼에서 소개할 한복을 만들거나 집에서 가져온다. - 한복 패션쇼를 위한 무대를 구성한다. - 패션쇼를 위한 역할을 나누고 맡은 일을 준비해볼까? (한복을 입을 모델의 역할, 음향을 준비하는 역할, 옷을 갈아 입혀주는 사람의 역할, 패션쇼를 진행하는 사회자, 조명을 준비해 주는 역할, 패션쇼를 관람하는 역할) - 패션쇼를 위한 초대장과 포스터, 팸플릿을 준비해볼까? - 무대 위에서 걷는 연습을 한다. - 유아들이 집에서 가져온 한복을 입고 음악에 맞춰 무대 위를 걷는다. - 패션쇼를 마치면 각자의 역할을 소개한다. - 패션쇼 관람 소감(한복의 모양, 색, 느낌 등)을 이야기 나눈다. &lt;마무리&gt; 한복 패션쇼를 개최한 소감을 이야기 나눈다. - 한복 패션쇼를 열어보니 어떠니? - 어떤 점이 좋았니?</p>	<p>무대, 한복 패션쇼 관련 자료</p>	
<p>· 민화 초충도에 관심을 갖는다. · 다양한 민화 초충도를 경험한다. · 우리의 옛 그림의 아름다움을 느낀다.</p>	<p>· <b>사회관계: 사회에 관심 갖기&gt;우리나라에 관심 갖고 이해하기</b> · <b>예술경험: 예술적 표현하기&gt;미술 활동으로 표현하기</b> [미술] 초충도 꾸미기 &lt;도입&gt; 유아들과 초충도에 대해 이야기를 나눈다. - (초충도를 보며) 이 그림은 초충도라고 부른다. - 초충도에는 무엇이 있니? - 초충도는 풀과 벌레를 그린 옛날 그림이란다. 그림 안에는 다양한 동·식물과 준비한 초충도 사진을 함께 보며 이야기를 나눈다. - 그림에는 무엇이 있니? - 어떤 풀과 벌레가 재미있게 표현되었니? - 너희들은 어떻게 그릴 수 있겠니? &lt;전개&gt; 유아들과 함께 초충도를 감상한 후 초충도 중 일부 지워진 빈칸에 유아들이 그리고 싶은 것을 그려볼 수 있도록 한다. - 초충도에서 너희들은 풀과 벌레 대신 어 걸 그려 넣고 싶니? - 너희들이 그리고 싶은 것을 마음껏 표현해보자. &lt;마무리&gt; 활동을 마친 후 유아들과 평가를 한다. - 초충도가 무엇이었니? - 초충도를 어떻게 꾸몄니?</p>	<p>다양한 초충도 사진 PPT, 초충도에서 풀과 벌레 일부분을 지운 자료</p>	
<p>· 우리나라 한복에 관심을 갖는다. · 한복 명칭에 대해 안다.</p>	<p>· <b>의사소통: 말하기&gt;느낌, 생각, 경험 말하기</b> [언어] 한복 수수께끼 &lt;도입&gt; 한복을 입어본 경험에 대해 이야기 나눈다. - (한복사진) 이것은 무엇이니? - 한복을 입어 본 적이 있니? - 언제 한복을 입었니? - 무슨 색 한복이었니? - 한복을 입어 보니 어땠니? - 한복을 입고 무엇을 했었니? &lt;전개&gt; 한복 수수께끼를 맞춰본다. - 한복은 언제 입던 옷일까?</p>	<p>여러 한복 사진 (저고리, 겹치마, 속치마, 땡기, 한복 바지, 조끼, 두루마기, 대님 등)</p>	

- 땡기가 무엇일까?
  - 웃고름은 무엇일까?
  - (대님 사진을 가리키며) 이것은 남자한복일까?  
여자 한복일까?
  - 여자 한복과 남자 한복은 어떻게 다를까?
- <마무리> 활동을 마무리하고 평가한다.
- 한복 수수께끼를 잘 맞힐 수 있었니?
  - 한복의 명칭을 알겠니?

· 한복의 각 부분의 명칭에 관심을 갖는다.  
· 한복을 입는 방법을 안다.  
· 우리 옷 한복에 대한 친밀감을 갖는다.

- **사회관계: 사회에 관심 갖기>우리나라에 관심 갖고 이해하기**
- **자연탐구: 수학적 탐구하기>수와 연산의 기초 개념 형성하기**

**[수] 한복 입히기**

<도입> 한복을 입어 본 경험에 대해서 이야기 나눈다.

- 한복을 입어 본 적이 있니?
  - 언제 한복을 입었니?
  - 무슨 색 한복이었니?
- <전개> 한복입히기 게임을 해본다.
- 게임판을 보면서 한복에 대해 이야기 나눈다.
  - 여기에 있는 친구들은 어떤 한복을 입고 있니?
  - (저고리를 가리키며) 이 옷의 이름은 무엇이니?
  - (치마를 가리키며) 이 옷은 무엇이라고 부르니?
  - (버선을 가리키며) 이것은 무엇이라고 부르니?
  - 게임규칙에 대해 알아본다.
  - 이 자료를 가지고 어떻게 게임을 할 수 있을까?
  - 순서는 어떻게 정할까?
  - 순서를 정한 후 돌림판을 돌려 한복 입히기 게임을 한다.
- ① 각자 자기가 맞추고 싶은 한복 그림판을 하나씩 정한다.
  - ② 한복 그림조각을 모두 꺼내어 책상 위에 올려놓는다.
  - ③ 순서를 정하여 자신의 돌림판을 돌린다.
  - ④ 돌림판에 나오는 한복 그림을 그림판 위에 올려놓는다.  
이미 맞춘 그림이 나오면 다음 차례로 넘어간다.
  - ⑤ 자신의 그림 조각을 모두 맞추게 되면 게임이 끝난다.
- <마무리> 한복 입히기 게임에 대해 평가한다.
- 게임을 해 보니 어땠니?
  - 규칙을 바꾸고 싶은 것이 있니?
  - 한복 입히기 게임을 하면서 새롭게 알게 된 것이 있니?

한복 입히기 그림판 2개(여아 그림판, 남아 그림판), 돌림판 2개(여아 한복, 남아 한복), 한복의 부분 그림(돌림판에 있는 그림과 똑같은 그림 오린 것)

· 노랫말을 듣고 인절미와 총각김치의 특징에 관심을 갖는다.  
· 음악에 맞추어 노래를 부른다.

- **사회관계: 사회에 관심 갖기>우리나라에 관심 갖고 이해하기**
  - **예술경험: 예술적 표현하기>음악으로 표현하기**
- [음률] 인절미와 총각김치**

<도입> '인절미'와 '총각김치'에 대해 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 본다.

- 인절미(총각김치)를 먹어본 적이 있니?
- 언제, 어디서 먹어봤니?

인절미와 총각김치 노랫말, 음원

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 맛이 어땠니?</li> <li>- 인절미(총각김치) 하면 무엇이 생각나니?</li> <li>&lt;전개&gt; '인절미와 총각김치' 노래를 듣고 불러본다.</li> <li>- '인절미와 총각김치'라는 노래를 잘 들어보자.</li> <li>- 노래를 들어 보니 어떤 느낌이 드니?</li> <li>- 재미있는 부분은 어떤 것이니?</li> <li>· 노래를 불러본다.</li> <li>- 허밍으로 불러보고 한음으로 불러본다.</li> <li>- 노랫말에 맞추어 불러본다.</li> <li>&lt;마무리&gt; 활동을 마무리하고 평가한다.</li> <li>- '인절미와 총각김치' 노래를 불러 본 느낌이 어땠니?</li> <li>- 재미있게 느껴진 부분은 어디였니?</li> </ul>		
<p>10:30 ~10:50 정리정돈 및 화장실 가기</p>	<p>· 놀이 한 후 놀잇감을 스스로 정리한다.</p>	<p>· 가지고 놀던 놀잇감을 제자리에 정리한 후 화장실 다녀오기</p>		
<p>10:50 ~ 11:20 대.소집단 활동</p>	<p>· 우리나라 의복에 관심을 갖는다. · 새해 덕담을 주고 받는 경험을 한다. · 바르게 절하는 방법을 알아본다.</p>	<p>· <b>신체운동·건강: 신체조절과 기본 운동하기&gt;신체조절하기</b> · <b>사회관계: 사회에 관심 갖기&gt;우리나라에 관심 갖고 이해하기</b> <b>[이야기나누기] 한복을 입고 새해 덕담을 해요</b> &lt;도입&gt; · '한복을 입고 새해 덕담을 해요'를 퍼게 한다. - 이야기 나누기 동영상을 보며 이야기 나눈다. &lt;전개&gt; - 한복을 입어본 경험에 대해 이야기 나눈다. - 설날에 하는 덕담에 대해 이야기 나눈다. - 그림을 보며 절하는 순서에 대해 이야기 나눈다. - 친구와 함께 절을 해보며 서로 덕담을 나누어본다.  &lt;마무리&gt; - 순서에 맞게 절을 해본다.</p>	<p>멀티자료, 누리나라 활동지</p>	
<p>11:20 ~ 12:20 실외활동/ 손씻기</p>	<p>· 가사에 맞게 다양한 동작을 만들어 본다. · 리듬에 맞춰 신나게 동작을 따라한다 · 친구와 함께 신나게 활동 할 수 다.</p>	<p>· <b>신체운동·건강: 신체 활동에 참여하기&gt; 바깥에서 신체활동하기</b> · <b>예술경험: 예술적 표현하기&gt;음악으로 표현하기</b> <b>[실외] 우리 집에 왜 왔니?</b> &lt;도입&gt; 활동을 소개한다. - 오늘은 '우리 집에 왜 왔니?'를 해보자 - 이 활동을 들어본 적이 있니? - 어떻게 하는 것일까? · 간단한 스트레칭을 한다. - 바깥 놀이를 하기 전에 스트레칭을 해보자 &lt;전개&gt;활동 방법을 알고 '우리 집에 왜 왔니'를 해본다. - 이 노래를 들어 본적 있니? * 활동방법 ① 두 팀으로 팀을 나눈다. ② 노래를 부르며 한번씩 왔다갔다 한다. ③ ○○꽃을 찾으러 왔단다 왔단다를 하면 지목된 이름의 아이와 가위바위보를 한다. ④ 진 친구가 이긴 친구 팀으로 간다. ⑤ 반복을 하다가 한 팀이 한두 명만 남으면 놀이가 끝난다. - 활동을 해볼까? &lt;마무리&gt; 활동을 마무리하고 평가한다. - '우리 집에 왜왔니'를 해보니 어땠니? - 어떤 점이 좋았니?</p>	<p>'우리집에 왜 왔니' 음원</p>	

12:20 ~ 13:20 점심식사/ 이닦기	· 손을 깨끗이 씻는다. · 제자리에 앉아서 점심을 먹는다.	· 화장실 다녀오기 및 손 씻기 · 바른 자세로 앉아서 먹기 · 좋아하는 음식과 싫어하는 음식 함께 먹어보기 · 이 닦기		
13:20 ~ 14:00 조용한 활동, 정리정돈 및 낮잠 준비	· 스스로 주변을 정돈한다.	· 점심식사가 끝난 유아들은 책보기 등 조용한 활동을 하며 기다리기 · 정리정돈 및 화장실 다녀오기 · 베개 및 낮잠 이불 찾아 자기 자리게 놓기	교실에 비치된 책	
14:00 ~ 15:30 낮잠 및 휴식	· 동화를 듣고 내용을 이해한다. · 휴식을 취할 때 방해되지 않도록 배려한다	· 동화 듣기 · 낮잠 자기 및 음악 들으며 누워서 휴식하기		
15:30 ~ 16:00 낮잠깨기 및 정리정돈	· 정리정돈 잘하는 습관을 들인다.	· 먼저 일어난 유아들은 화장실을 다녀온 후 다른 유아가 일어날 때까지 책보기 등의 정적인 놀이하기 · 낮잠 침구 장에 정리하기		
16:00 ~ 16:30 오후간식	· 바른 태도로 간식을 먹는다. · 간식을 먹은 후에 스스로 정리한다.	· 손 씻고 간식 먹기 · 준비된 간식가지고 자리에 앉기 · 간식 먹은 후 스스로 자리 정하기		
16:30 ~ 18:00 자유선택 활동	· 대근육 및 신체 조절 능력을 기른다. · 친구와 협동하여 놀이한다.	· <b>신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기&gt;신체 조절하기</b> · <b>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 &gt;친구와 사이좋게 지내기</b> [신체] 콩쥐팥쥐 <도입> 친구를 업을 수 있는 방법에 대해 생각해본다. - 친구를 업어주려면 어떤 방법이 있을까? - 등을 맞대고 서로 함께 업어줄 수 있는 방법이 없을까? <전개> 콩쥐 팥쥐를 해본다. · 두 명씩 짝이 되어 등을 마주 대고 양쪽 팔을 끼운다. - 친구와 서로 뒤를 돌아 등끼리 마주대고 서볼까? - 뒤를 돌은 채로 서로 팔을 끼우려면 어떻게 하면 좋을까? · 등을 맞대고 팔을 낀 상태로 콩쥐 팥쥐를 한다. - 앞으로 몸을 구부려 친구를 등으로 업어 보자. - 몸을 앞으로 구부릴 때 업혀 있는 친구는 어떻게 해야 할까? - 친구 등에 업혀 보니 기분이 어떠니? · 번갈아 가면서 친구를 등으로 업으며, 업을 때 콩쥐 팥쥐 라고 말한다. <마무리> 활동을 마무리하고 평가한다. - 콩쥐 팥쥐 놀이를 해보니 어떠니? - 친구를 등으로 업으며 어려웠던 점은 무엇이었니?		
18:00 ~ 19:30 통합보육 및 귀가	· 정리정돈과 인사 후 귀가한다.	· 개별적으로 조용한 놀이를 하면서 부모님이 오시는 대로 귀가하기 · 자신의 소지품 정리하기/선생님과 친구에게 인사하기 · 공원 산책하며 주변의 동식물 관찰하기	- 일일연락장 - 영역별 놀잇감	
일일				

전체 평가		
기본생활관련	※	
출결사항	현 원	
	출 석	
	결 석	