

# 일일교육계획안

담임

원감

원장

학급명	반	일시	20년 월 일 요일	
생활주제	건강과 안전 · 여름	소주제	깨끗한 나와 환경 / 여름 꽃과 과일	
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 여름 주변 환경 변화에 관심을 갖는다.</li> <li>· 여름철 곤충과 여름 과일에 관심을 갖고 살펴본다.</li> <li>· 여름 풍경의 아름다움을 감상한다.</li> <li>· 손과 이를 깨끗이 하는 습관을 기른다.</li> <li>· 주변을 깨끗이 하는 방법을 안다.</li> <li>· 질병의 위험을 알고 주의한다.</li> </ul>			
일과 시간표	<p>7:30 ~ 9:00 등원 및 통합보육                  9:00 ~ 10:30 오전 자유선택 활동                  10:30 ~ 10:50 정리정돈 및 화장실가기                  10:50 ~ 11:20 대.소집단 활동                  11:20 ~ 12:20 실외활동/손씻기                  12:20 ~ 13:20 점심식사/이닦기                  13:20 ~ 14:00 조용한 활동, 정리정돈 및 낮잠 준비                  14:00 ~ 15:30 낮잠 및 휴식                  15:30 ~ 16:00 낮잠깨기 및 정리정돈                  16:00 ~ 16:30 오후간식                  16:30 ~ 18:00 오후 자유선택 활동                  18:00 ~ 19:30 통합보육 및 귀가</p>			
시간 및 활동명	활동목표	활동 계획 및 방법	준비물 및 유의점	실행 및 평가
7:30 ~ 9:00 등원 및 통합보육	· 유아의 상태를 안다	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 기분과 건강상태 확인하기</li> <li>· 스스로 소지품을 정리할 수 있도록 도와주기</li> <li>· 투약 의뢰서 유무 확인하기</li> <li>· 통합 보육실에서 자유놀이 하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 투약의뢰서</li> <li>- 일일연락장</li> <li>-영역별 놀이감</li> </ul>	
9:00 ~ 10:30 오전 자유선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 블록과 재료로 꽃밭을 창의적으로 구성할 수 있다.</li> <li>· 친구와 협력하며 놀이할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기&gt; 친구와 사이좋게 지내기</b></li> <li>· <b>예술경험: 예술적 표현하기&gt;통합적으로 표현하기</b></li> <li><b>[쌓기놀이] 여름 꽃밭 구성놀이</b></li> <li>&lt;도입&gt; 여름 꽃밭을 교실에 만들 수 있는 방법에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 너희가 보았던 여름 꽃밭을 교실에 만들고 싶으면 어떻게 하면 될까?</li> <li>- 어떤 꽃밭을 만들고 싶니?</li> <li>- 꽃밭을 만들기 위해서는 어떤 것들이 필요할까?</li> <li>&lt;전개&gt; 유아들이 계획한 대로 여러 가지 블록을 이용하여 여름 꽃밭을 구성해 보도록 한다.</li> <li>- 여름 꽃밭을 어디에 만들고 싶니?</li> <li>- 여름 꽃밭의 가장자리 부분은 어떤 블록으로 만들어보고 싶니?</li> <li>- 꽃은 어떻게 만들면 좋을까?</li> <li>- 여름 꽃밭 안으로 들어가는 길은 어떻게 만들 수 있을까?</li> <li>- 너희가 만든 해바라기 꽃들이 서있도록 하려면 어떻게 해야 할까?</li> <li>· 여름 꽃밭을 구성하는 과정에서 유아들이 제안하거나 더 필요한 것이 있을 경우 블록이나 자료를 지원해 준다.</li> <li>- 너희가 쌓기놀이 영역에 만들어놓은 여름 꽃밭에서 할 수 있는 놀이를 해볼까? (예: 꽃밭에서 사진 찍기, 꽃밭에서 주워온 꽃대를 마이크로 삼아 노래 부르기 등)</li> <li>&lt;마무리&gt; 여름 꽃밭을 구성하고 놀이한 것을 평가한다.</li> <li>- 쌓기놀이 영역에서 여름 꽃밭을 만들어보니 어땠니?</li> <li>- 너희들이 만든 것 중에서 어떤 것이 가장 마음에 드니?</li> <li>- 놀이를 하면서 가장 재미있었던 점이 무엇이었니?</li> </ul>	<p>여름 꽃이 피어있는 꽃밭 사진, 유아들이 폐품으로 만든 여름 꽃(예: 해바라기), 종이 블록, 우레탄 블록, 끼우기 블록</p>	
	· 목걸이 만드는	· <b>예술경험: 예술적 표현하기&gt;극놀이로 표현하기</b>	여러 종류의 목걸이,	

<p>방법을 안다. · 목걸이 가게 놀이에 필요한 역할을 알아보고 즐겁게 놀이 한다</p>	<p><b>[역할놀이] 목걸이 가게 놀이</b>          &lt;도입&gt; 목걸이가게 사진을 보며 이야기 나눈다.          - 어떤 가게의 모습일까?          - 가게에 있는 목걸이는 어떻게 만들까?          - 어떤 종류의 목걸이가 있니?          &lt;전개&gt; 목걸이 가게를 만들고 역할을 정해 놀이한다.          - 목걸이 가게를 어떻게 만들면 좋을까?          - 목걸이는 어디에 놓아두면 좋을까?          - 목걸이 가게에 또 어떤 것이 필요할까?          - 목걸이 가게 놀이를 할 때 어떤 역할들이 필요할까?          - 목걸이 가게 놀이의 주인은 어떤 이야기를 할까?          - 목걸이를 사러 온 손님들은 어떻게 해야 할까?          - 목걸이 가게 놀이를 해볼까?          - 어서 오세요.          - 어떤 목걸이를 찾으세요?          - 이 목걸이는 얼마인가요?          &lt;마무리&gt; 활동을 마무리하고 평가한다.          - 목걸이 가게 놀이를 하니 어떤 느낌이 들었니?          - 어떤 것이 가장 재미있었니?          - 어려운 점이 있었니?          - 다음에는 어떤 가게 놀이를 하고 싶니?</p>	<p>목걸이 가게 사진, 목걸이 가게 이름표</p>
<p>· 두드리는 활동을 통해 미술의 독특한 표현방법을 즐겁게 경험한다. · 여름에 있는 우리 주변의 여름꽃에 대해 관심을 갖는다.</p>	<p>· 예술경험: 예술적 표현&gt;미술활동 즐기기 · 자연탐구: 과학적 탐구&gt;생명체와 환경의 관계 알기 <b>[미술] 여름 풀 누름 그림 만들기</b>          * 교실에서 활동을 할 경우 실외 놀이 시간이 나 산책 시 여름꽃을 미리 준비하고 바닥 신문지를 두겹게 깔아둔다.          * 직사각형의 천을 반으로 접어 아래 형겅이 밀리지 않도록 바닥에 고정을 한 뒤 위 형겅은 옆으로 말아 놓는다.          &lt;도입&gt; 여름꽃의 모양, 색깔, 향기를 탐색하고 흰 천 위에 풀을 올려 둔다.          - ○○가 따온 풀은 앞들이 길쭉길쭉하게 생겼구나.          - △△가 골라온 풀은 동그란 앞들이 많이 달렸네.          - 풀들을 보니 색깔이 어떠니?          - 어떤 냄새가 나는지 알아볼까?          &lt;전개&gt; 알아놓은 천으로 잘 덮어서 풀들이 흩어지지 않게 하고 몽돌로 천위를 두드린다.          - 여기 선생님이 갖고 온 돌은 동글동글해서 몽돌이라고 부르는데 이 몽돌로 형겅 위를 두드려 보자.          &lt;마무리&gt; 활동을 마무리하고 평가한다.          - 여름 꽃을 탐색해보니 어떠니?          - 풀을 눌러보니 어떤 그림이 나왔니?          - 풀로 그림을 그려보니 어땠니?          - 어떤 것이 힘들었니?</p>	<p>200cm×90cm 흰 천(손수건), 유아의 손에 들어가는 몽돌</p>
<p>· 동화의 순서에 맞게 이야기 할 수 있다. · 동화의 내용을 떠올리며 동극으로 표현할 수 있다.</p>	<p>· 예술경험: 예술적 표현하기&gt;극놀이로 표현하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기&gt;물체와 물질 알아보기 <b>[언어] 우리가 한 동극 들어보기</b>          &lt;도입&gt; 해님과 바람 동화의 내용을 회상한다.          - 해님과 바람이 어떤 내기를 했니?          - 왜 그런 내기를 했을까?          - 바람은 사람들의 옷을 벗기려고 어떻게 했니?          - 사람들의 옷을 벗기기 위해서 해님은 어떻게 했니?          &lt;전개&gt; 동극에 필요한 역할에 대해 이야기 나눈다.          - 해님과 바람 동극을 하려면 어떤 역할들이 필요할까?          - 동극의 주인공을 나타내는 역할판은 어떻게 만들면 좋을까?          - 해님과 바람의 배경은 어떻게 하면 좋을까?</p>	<p>동화, 해님과 바람 동극 머리띠</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해님은 누가 하면 좋을까?</li> <li>- 바람은 누가 하면 좋을까?</li> <li>- 사람들은 누가 해 볼까?</li> <li>- 동극을 보는 사람들은 어떻게 해야 할까?</li> </ul> <p>&lt;마무리&gt; 동극을 하고, 느낀 점을 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동극을 하니 어떤 느낌이 들었니?</li> <li>- 어떤 부분이 재미있었니?</li> <li>- 동극 하는 것과 보는 것은 어떻게 다르니?</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 달팽이의 움직임을 관찰해 본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>자연탐구: 과학적 탐구하기 &gt; 물체와 물질 알아보기</b></li> <li>· <b>자연탐구: 과학적 탐구 &gt; 생명체와 환경의 관계 알기</b></li> </ul> <p><b>[과학] 달팽이를 기르며 관찰하기</b></p> <p>* 유리 병 속에 달팽이를 넣어 관찰할 수 있도록 한다.</p> <p>&lt;도입&gt; "나는 누구일까요?" 수수께끼를 내 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내 몸은 말랑말랑 해.</li> <li>- 내가 지나간 자리는 늘 자국이 남지.</li> <li>- 나는 먹는 음식의 색깔에 따라 똥의 색이 달라진단다.</li> </ul> <p>&lt;전개&gt; 동영상 [미끌미끌 달팽이]를 보며 달팽이의 특징을 알아보고 실제로 달팽이를 관찰한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 달팽이의 생김새는 어떠니?</li> <li>- 달팽이의 특징은 무엇이니?</li> <li>- 달팽이는 무엇을 좋아하니?</li> <li>- 달팽이의 집은 어떤 역할을 할까?</li> <li>- 달팽이가 어떻게 움직이니?</li> <li>- 달팽이는 어떻게 거꾸로도 매달려 있을 수 있을까?</li> <li>- 왜 달팽이가 지나간 자리는 끈적거릴까?</li> </ul> <p>&lt;마무리&gt; 활동을 마무리하고 평가한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 달팽이를 관찰해보니 어떤 느낌이드니?</li> <li>- 달팽이의 특징을 잘 알았니?</li> </ul>	달팽이, 미끌미끌 달팽이 동영상	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의성어에 대해 안다.</li> <li>· 바르게 앉아서 음악을 감상한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>예술경험: 심미적 탐색 &gt; 음악적 요소 탐색하기</b></li> </ul> <p><b>[음률] 노래 '봉숭아' 의성어 소리 만들기</b></p> <p>&lt;도입&gt; 봉숭아에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 봉숭아가 무엇인지 아니?</li> <li>- 봉숭아를 본 적이 있니?</li> <li>- 봉숭아는 어떻게 생겼을까?</li> </ul> <p>&lt;전개&gt; 봉숭아 노래를 듣고 의성어를 찾아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님이 봉숭아 노래를 가지고 왔어</li> <li>- 봉숭아 노래를 들어 보자.</li> <li>- 봉숭아 노래를 들으니 어떠니?</li> <li>- 봉숭아 노래 중에 마음에 드는 가사가 있니?</li> <li>- 봉숭아 노래 가사를 읽어볼까?</li> <li>- 노래 가사 중에 의성어를 찾아보자.</li> <li>- 의성어가 무엇일까?</li> <li>- 의성어는 사람이나 사물의 소리를 흉내 내는 것인데 소리 나는 것을 말로 표현한 것을 말해.</li> <li>- 봉숭아 노래 가사 중에서 소리 나는 것을 말로 표현한 것이 있어 어떤 말일까?</li> <li>- 친구들이 찾은 의성어를 말해볼까?</li> </ul> <p>&lt;마무리&gt; 활동을 마무리하고 평가한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 봉숭아 노래를 잘 들었니?</li> <li>- 활동을 해보니 어떠니?</li> <li>- 의성어가 무엇인지 이해했니?</li> <li>- 의성어로 표현 된 말을 찾을 수 있었니?</li> </ul>	봉숭아 동요 임영주, 신동일, 노래 가사판	
<p><b>10:30 ~10:50</b> 정리정돈 및 화장실 가기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이 한 후 놀잇감을 스스로 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가지고 놀던 놀잇감을 제자리에 정리한 후 화장실 다녀오기</li> </ul>		
<p><b>10:50 ~ 11:20</b> 대.소집단 활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>금붕어의 꼬리를 그리고 이름과 몸의 구조를 써보며 익힌다.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>의사소통: 쓰기 &gt; 쓰기에 관심가지기</b></li> <li>· <b>자연탐구: 수학적 탐구하기 &gt; 수와 연산의 기초개념 알아보기</b></li> </ul> <p><b>[언어 · 수학] 프로젝트 활동-금붕어</b></p>	멀티자료, 필기구, 자연 생태 교육 프로젝트 활동지	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 금봉어 프로젝트를 완성한다.</li> <li>· 금봉어의 수를 세어보고 알맞게 묶어준다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 누구일까요? 금봉어 그림에서 빠진 고리를 그려보고 금봉어 이름을 따라 써본다.</li> <li>- 금봉어</li> <li>· 꼭꼭 숨어라 금봉어를 떠올리며 주제망을 살펴보고 ㄷ, ㅋ, ㅌ을 찾아 색칠한다.</li> <li>- 종류, 특징, 사는 곳을 살펴봐요.</li> <li>- 특눈 금봉어의 ㅌ</li> <li>- 밝은 빛의 ㄷ</li> <li>- 크개의 ㅋ</li> <li>· 몇 개일까요? 금봉어의 몸을 관찰하고 빈칸에 알맞은 숫자를 써본다.</li> <li>- 엄마 금봉어의 눈은 몇 개일까요?</li> <li>- 엄마 금봉어의 입은 몇 개일까요?</li> <li>- 엄마 금봉어의 지느러미는 몇 개일까요?</li> <li>- 아기 금봉어는 모두 몇 마리인가요?</li> <li>- 금봉어 알은 모두 몇 개인가요?</li> </ul>		
<p>11:20 ~ 12:20 실외활동/ 손씻기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연물을 이용한 소꿉놀이에 즐겁게 참여한다.</li> <li>· 바깥에서 하는 활동에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 과학적 탐구하기&gt;생명체와 자연환경 알아보기</li> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기&gt;탐구과정 즐기기</li> <li>· 신체운동.건강: 신체 활동에 참여하기&gt;바깥에서 신체 활동하기</li> </ul> <p><b>[실외] 여름 꽃, 잎 열매로 소꿉놀이하기</b></p> <p>&lt;도입&gt; 오늘 아침에 먹은 음식에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오늘 아침에 어린이집에 오기 전에 무엇을 먹고 왔니?</li> <li>- 어떤 반찬을 먹었니?</li> <li>- 그 음식은 무엇으로 만들었을까?</li> <li>- 누가 만들어주셨니?</li> </ul> <p>&lt;전개&gt; 소꿉놀이에 사용할 여름 꽃 잎 열매를 찾아서 주워온다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주변을 돌며 소꿉놀이에 사용할 것들을 모아볼까?</li> <li>- 꽃으로 무엇을 할 수 있을까?</li> <li>- 나뭇가지는 언제 사용하면 좋을까?</li> <li>- 꽃, 잎, 열매를 이용해서 소꿉놀이 해볼까?</li> <li>- 보글보글 맛있는 찌개를 끓여볼까?</li> <li>- 어떤 재료를 넣어서 만들까?</li> <li>- 가스레인지는 무엇으로 만들까?</li> <li>- 숟가락과 젓가락은 무엇으로 할까?</li> <li>- 김치는 무엇으로 만들까?</li> <li>- 잎으로는 무엇을 하면 좋을까?</li> </ul> <p>&lt;마무리&gt; 활동을 회상하고 평가한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 활동을 했나요?</li> <li>- 어떤 재료를 이용해서 소꿉놀이를 했나요?</li> <li>- 여름 꽃 잎 열매 등을 이용해서 소꿉놀이를 하며 어떤 느낌이 들었니?</li> <li>- 또 어떤 재료를 이용해서 소꿉놀이를 하고 싶으니?</li> </ul>	<p>여러 가지 자연물(여름 꽃, 잎, 열매, 물, 등)</p>	
<p>12:20 ~ 13:20 점심식사/ 이닦기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 손을 깨끗이 씻는다.</li> <li>· 제자리에 앉아서 점심을 먹는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 바른 자세로 앉아서 먹기</li> <li>· 좋아하는 음식과 싫어하는 음식 함께 먹어보기</li> <li>· 이 닦기</li> </ul>		
<p>13:20 ~ 14:00 조용한 활동, 정리정돈 및 낮잠 준비</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스스로 주변을 정돈한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 점심식사가 끝난 유아들은 책보기 등 조용한 활동을 하며 기다리기</li> <li>· 정리정돈 및 화장실 다녀오기</li> </ul>	<p>교실에 비치된 책</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 베개 및 낮잠 이불 찾아 자기 자리게 눕기</li> </ul>		
<p>14:00 ~ 15:30 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동화를 듣고 내용을 이해한다.</li> <li>· 휴식을 취할 때 방해되지 않도록 배려한다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동화 듣기</li> <li>· 낮잠 자기 및 음악 들으며 누워서 휴식하기</li> </ul>		
<p>15:30 ~ 16:00 낮잠깨기 및 정리정돈</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정리정돈 잘하는 습관을 들인다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 먼저 일어난 유아들은 화장실을 다녀온 후 다른 유아가 일어날 때까지 책보기 등의 정적인 놀이하기</li> <li>· 낮잠 침구 장에 정리하기</li> </ul>		
<p>16:00 ~ 16:30 오후간식</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 바른 태도로 간식을 먹는다.</li> <li>· 간식을 먹은 후에 스스로 정리한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 손 씻고 간식 먹기</li> <li>· 준비된 간식가지고 자리에 앉기</li> <li>· 간식 먹은 후 스스로 자리 정하기</li> </ul>		
<p>16:30 ~ 18:00 오후 자유선택 활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비가 온 뒤의 모습을 관찰한다.</li> <li>· 자연의 아름다움을 느낀다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기&gt;호기심을 유지하고 확장하기</li> <li>· 예술경험: 아름다움 찾아보기&gt;미술적 요소 탐색하기</li> </ul> <p><b>[실외] 하늘 웅덩이</b></p> <p>&lt;도입&gt; 비가 온 뒤 생긴 물웅덩이를 관찰한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여기 빗물이 고여 물웅덩이가 생겼네.</li> <li>- 웅덩이 안에 무엇이 있니?</li> <li>- 웅덩이에 비친 하늘과 구름이 보이니?</li> </ul> <p>&lt;전개&gt; 물속에 비친 하늘과 유아의 모습을 감상하고 하늘 웅덩이에 나뭇잎 배를 띄워본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 웅덩이 안에 하늘도 있고 ○○이도 있네.</li> <li>- 물결이 일어나네.</li> <li>- 바람을 불어볼까?</li> </ul> <p>&lt;마무리&gt; 활동을 마무리하고 평가한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하늘 웅덩이를 보니 어떤 느낌이니?</li> <li>- 하늘 웅덩이에 배를 띄워 봤는데 재미있었니?</li> </ul>	교사용 사진기	
<p>18:00 ~ 19:30 통합보육 및 귀가</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정리정돈과 인사 후 귀가한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별적으로 조용한 놀이를 하면서 부모님이 오시는 대로 귀가하기</li> <li>· 자신의 소지품 정리하기/선생님과 친구에게 인사하기</li> <li>· 공원 산책하며 주변의 동식물 관찰하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일일연락장</li> <li>- 영역별 놀잇감</li> </ul>	
<p>일일 전체 평가</p>				

기본생활관련	※	
출결사항	전면	
	출석	
	결석	