

8호

STEP 1

브레인컬러 2.0 | 두뇌계발 미술프로그램

BRAIN COLOR 2.0

교사지도서

목차 / 목표

주차	활동명	미술기법	학습목표
1주 시지각/명화	가을열매	채도	가을의 나무와 열매에 대해 관심을 가진다. 채도의 높고 낮음을 경험한다.
2주 입체조형	잡자리 만들기	잡자리 만들기	투명한 재료를 탐색하며 그 특성을 경험한다. 다양한 재료를 사용하여 잡자리를 만들 수 있다.
3주 표현기법	가을열매 판화	물감 판화	가을 열매 판화 도안을 만들어본다. 자신이 만든 판화 도안으로 즐겁게 판화 작업을 해본다.
4주 퍼포먼스	참새와 허수아비	참새와 허수아비 퍼포먼스	허수아비 옷을 창의적으로 꾸밀 수 있다. 가을 논 풍경에 관심을 가지고 참새와 허수아비를 신체로 표현할 수 있다.
드로잉 수업	1. 풍성한 가을 열매		
	2. 바스락 나뭇잎		

1주

시지각/영화

가을 열매

- 미술기법 채도
- 제공자료 그림종이 2장
- 교사준비자료 플

활동목표

가을의 나무와 열매에 대해 관심을 가진다.
채도의 높고 낮음을 경험한다.



도입

■ 그림종이 1(가을나무 그림)을 탐색한다.

- 이 그림종이에는 어떤 그림이 있니?
- 가을 나무가 두 그루 있구나.
- 가을 나무는 어떤 색이니?
- 갈색 가을나무와 주황색 가을나무가 있구나.

■ 그림종이 2(열매 그림)를 탐색한다.

- 그림종이에 어떤 그림이 그려져 있니?
- 가을 열매가 그려져 있구나.
- 가을 열매의 이름이 무엇일까? 이 열매의 이름은 밤이란다.
- 가을나무에 밤을 붙여보는 미술활동을 해보자.

전개

■ 열매 그림을 떼어낸 뒤 가을나무 그림 위에 붙인다.

- 열매 그림을 떼어보자.
- 열매는 무슨 색이니?
- 열매를 갈색 나무와 주황색 나무에 붙여보자.
- 갈색 나무와 주황색 나무 중에 어떤 나무의 열매가 더 잘 보이니?



마무리

■ 완성한 작품을 감상하며 이야기 나눈다.

- 갈색 나무 위에 빨간색 열매를 붙이니 어떻게 보이니?
- 주황색 나무 위에 빨간색 열매를 붙이니 어떻게 보이니?

■ 사용한 물건을 정리정돈 한다.

- 붙일 때 사용한 풀을 정리하자.

도움말 주의사항

- 이 활동은 빨간색 열매를 채도가 다른 나무 그림에 붙여보며 채도의 높낮이와 배색을 경험하는 미술활동이다.

확장활동 / 학습자료

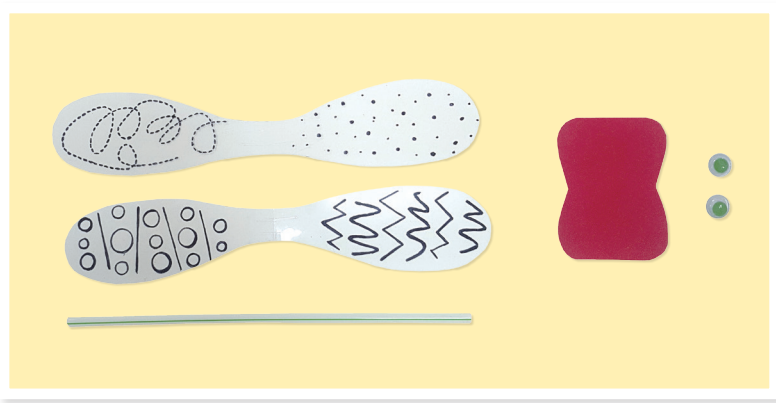
- 채도의 높낮이가 분명한 미술재료를 제공 한 뒤 다양한 미술활동을 할 수 있다.

잠자리 만들기

- 미술기법 잠자리 만들기
- 제공자료 종이빨대, EVA스티커, OHP필름, 눈알 스티커
- 교사준비자료 잠자리 사진, 매직

활동목표

투명한 재료를 탐색하며 그 특성을 경험한다.
다양한 재료를 사용하여 잠자리를 만들 수 있다.



도입

■ 잠자리 사진을 보여준다.

- 이것은 무슨 곤충이니? 잠자리를 본적이 있니?
- 잠자리는 어떻게 생겼니?
- 잠자리의 날개는 몇 개니?
- 잠자리의 몸통은 어떻게 생겼니?
- 잠자리의 눈은 어떻게 생겼니?
- 여러 가지 재료로 잠자리를 만들어 보자.

■ 준비된 재료를 탐색한다.

- (종이빨대를 보여주며) 이것은 무엇이니? 이것으로 무엇을 할 수 있을까?
- (OHP 필름 날개를 보여주며) 이 재료는 잠자리의 어떤 부분일까?
- (EVA 스티커와 눈알스티커를 보여주며) 이 재료는 잠자리의 머리 부분이야.
- 이 재료들로 잠자리를 만들어보자.

전개

■ OHP필름 날개를 유성매직으로 꾸민다.

- 투명한 잠자리 날개를 꾸며 볼 거야.
- 유성매직을 사용하여 다양한 색깔로 꾸며보자.
- 다양한 무늬와 모양을 그려보자.

■ EVA 스티커와 눈알스티커로 잠자리 머리를 만든다.

- 말랑말랑한 느낌의 잠자리 머리에 눈알 스티커를 붙여보자.
- 눈알 뒷부분에 보면 스티커 겉면이 있어. 그 부분을 떼어낸 뒤 잠자리 머리에 붙여보자.
- 잠자리 머리에 눈알을 붙인 뒤, 너희들이 원하는 색으로 코와 입을 그려보자.

■ 종이빨대에 잠자리 날개와 머리를 끼운다.

- 잠자리 머리에 뒷면에 있는 스티커를 떼어내고 반쪽에 종이 빨대를 붙여보자.
- 접는 선에 따라 접은 뒤 붙여보자.
- 유성매직으로 꾸민 잠자리 날개를 종이빨대에 끼워보자.
- 잠자리 날개를 자세히 보면 홈이 파여 있단다. 그 사이에 종이 빨대를 끼우면 돼.



마무리

■ 완성한 작품을 보며 이야기를 나누면서 평가한다.

- 00가 만든 잠자리를 보자. 멋지구나.
- 00의 잠자리의 날개에는 어떤 색이니? 어떤 그림이 그려져 있니?
- 00가 만든 잠자리는 어떤 느낌이니?

■ 사용한 물건을 정리정돈 한다.

- 우리가 사용한 물건들을 스스로 정리해보자.

도움말 주의사항

- 이 활동을 통해 다양한 재료를 이용하여 잠자리 모양을 만들 수 있다.

확장활동 / 학습자료

- 자신이 만든 잠자리를 보고 그려볼 수 있다.
- 실외에서 잠자리를 찾아보며 실제 잠자리를 탐색해볼 수 있다.

가을 열매 판화

- 미술기법 물감 판화
- 제공자료 그림종이 1장, 우드락 판, 나무 막대기
- 교사준비자료 물감, 물감 접시, 붓, 연필

활동목표

가을 열매 판화 도안을 만들어본다.
자신이 만든 판화 도안으로 즐겁게 판화 작업을 해본다.



도입

■ 가을 열매에 대해 이야기 나눈다.

- ‘열매’ 를 알고 있니? 나무 위에 대롱대롱 열리는 것을 열매라고 한단다.
- 가을에는 어떤 열매를 볼 수 있을까?

■ 준비된 재료를 탐색한다.

- 그림 종이에 어떤 가을 열매 그림이 보이니?
- 사과, 배, 도토리, 밤 그림이 보이는구나.
- 가을 열매가 어떻게 생겼는지 살펴볼까? 00는 어떻게 생겼니?
- 도토리는 갈색이고 동그란 몸통에 반달 모양의 뚜껑이 있구나.
- 사과는 동그랗고, 밤은 물방울처럼 생겼구나.
- (우드락을 보여주며) 이것은 무엇일까?
- 만져보니 어떤 느낌이 드니? 미끌미끌하고 가볍구나.
- 이것을 우드락이라고 한단다.

- (나무 막대기를 보여주며) 이것은 무엇일까?
- 이것으로 무엇을 할 수 있을까?

전개

■ 우드락 판에 색연필로 가을 열매 그림을 그리고 나무 막대기로 따라 그린다.

- 나무나 돌 등의 면에 그림을 그리고 잉크나 물감을 칠하여 종이나 천 등에 찍는 방법을 '판화' 라고 한다.
- 오늘은 '판화' 방법을 사용해서 가을 열매를 표현해보자.
- 먼저, 우드락 판에 그림을 그려보자.
- 00는 어떤 가을 열매를 그리고 싶니?
- 색연필을 사용해서 우드락 판에 가을 열매를 그려보자.
- 나무 막대기를 사용해서 색연필 그림을 따라서 그려보자.
꼭 눌러 그려야 선명한 그림 자국이 생겨서 특별한 그림 '판화' 를 완성할 수 있다.

■ 그림을 그린 우드락 판에 물감을 묻힌다.

- 물감을 묻힌 붓으로 우드락 그림 위에 칠해보자.
- 00는 어떤 색으로 칠해보고 싶니?

■ 물감이 묻은 우드락 판을 그림 종이 위에 찍는다.

- 물감이 칠해진 면이 아래로 오도록 우드락 판을 잡고 그림 종이 위에 찍어보자.
- 물감이 그림 종이에 잘 묻도록 손으로 꼭꼭 눌러보자.
- 어떤 그림이 완성되었을까? 우드락 판을 그림 종이에서 떼어보자.
- 멋진 가을 열매 판화가 완성되었구나.



마무리

■ 활동에 참여한 느낌에 대해 이야기 나눈다.

- 가을 열매 판화를 완성해 보았는데 어느 것이 가장 기억에 남니?
- 무엇이 재미있었니? 무엇이 어려웠니?

■ 사용한 물건을 정리정돈 한다.

- 사용한 재료를 스스로 정리해보자.

도움말 주의사항

- 물감 판화가 선명하게 찍힐 수 있도록 진한 농도의 물감을 준비한다.
- 판화를 만들고 찍는 과정에서 유아가 어려움을 느낄 수 있으므로 교사가 적절히 도움을 주도록 한다.

확장활동 / 학습자료

- 가을나무 그림이 그려진 전지를 준비한다.
- 전지 위에 유아 각각의 우드락 판화를 찍고 종이 나뭇잎을 붙여서 환경판을 꾸밀 수 있다.

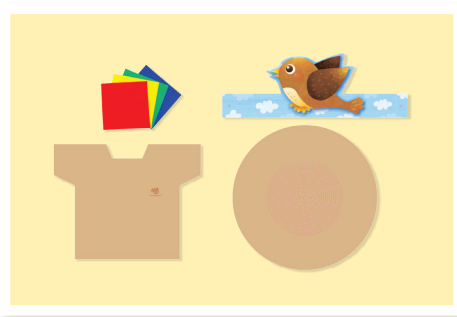
참새와 허수아비

- **미술기법** 참새와 허수아비 퍼포먼스
- **제공자료** 허수아비 옷, 모자, 우판부 스티커, 참새 머리띠, 철팁 고무줄
- **교사제공자료** 제시자료, 가을 배경 현수막
- **교사준비자료** 가위, 그리기 도구, 종이접시와 젤리, 악기

활동목표

허수아비 옷을 창의적으로 꾸밀 수 있다.

가을 논 풍경에 관심을 가지고 참새와 허수아비를 신체로 표현할 수 있다.



유사용



교사용

도입

■ 논 풍경을 관찰하고 이야기를 나눈다.

- (교사는 미리 교실에 현수막을 달아놓는다.)
- (접시 두 개에 젤리를 담아서 준비한다.)
- (바닥에 게임용 종이테이프 선을 붙인다.)
- '논' 에 대해 들어본 적이 있니?
- '논' 은 벼를 심어 가꾸는 땅을 말한다.
- (가을 배경 현수막을 가리키며) 이것이 논의 풍경이란다.
- 어떤 그림이 보이니?
- '허수아비' 를 본적이 있니?
- '허수아비' 는 곡식을 해치는 새나 동물을 막기 위해서 막대기와 짚으로 만들어서 눈에 세우는 사람 모양을 말한다.

■ 제시자료 <참새와 허수아비> 동화를 듣고 이야기를 나눈다.

<참새와 허수아비>

1. 농부는 봄, 여름동안 눈에 씨를 뿌렸어요.
씨를 뿌리고 물도주고 햇볕을 쬐게 하여 곡식을 열심히 키웠어요.

2. 드디어 가을이 되어 곡식들이 노랗게 익었어요.
그런데 웬일인지 농부의 표정이 좋지 않았어요.
열심히 키운 곡식들을 쪼아 먹는 참새들 때문이었어요.
“어떻게 하면 곡식을 쪼아 먹는 참새를 쫓아낼 수 있을까?”
그때 농부에게 좋은 생각이 떠올랐어요.
눈 한가운데 허수아비를 데려다 놓고 허수아비에게 강통을 달아주었어요.
“허수아비아, 참새가 오거든 강통을 흔들어 곡식을 먹지 못하게 쫓아주렴.”

3. 쿵쿵쿵! 쿵쿵쿵!
얼마 지나지 않아 참새들이 나타났어요!
허수아비는 농부처럼 눈에 우뚝 서서 강통 소리를 내었어요.
깜짝 놀란 참새들은 모두 날아가 버렸어요.

4. 그해 가을 농부는 참새를 쫓아준 허수아비 덕분에
잘 익은 곡식을 풍성하게 수확할 수 있었답니다.

- 가을 곡식을 쪼아 먹는 새가 있는데 새의 이름이 무엇이었니?
- 참새가 곡식을 먹지 못하도록 눈에서 자리를 지키며 참새를 쫓는 것은 누구였니?
- 너희가 허수아비와 참새가 되어서 재밌는 게임을 해보면 어떨까?

📖 전개

■ 준비된 것들을 탐색하며 이야기를 나눈다.

- (허수아비 옷을 보여주면서) 이것은 무엇일까?
- 허수아비가 입는 옷 모양 같구나.
- (종이 모자를 보여주면서) 이것은 어떻게 생겼니?
- 큰 동그라미 모양이구나. 동그라미 안에는 잘려진 선이 많이 있구나.
- 이것은 어떻게 사용하는 것일까?
- 큰 동그라미 안에 있는 작은 동그라미를 잡고 위쪽으로 당겨보자.
- 머리에 써보자. 모자 같구나.
- (참새 머리띠를 보여주면서) 귀여운 참새 그림이 보이느냐.
- (고무줄을 보여주면서) 이것으로 무엇을 할 수 있을까?

■ 허수아비의 옷과 모자를 꾸미고 참새 머리띠를 만든다.

- 허수아비 옷 위에 그리기 도구(크레파스, 물감 등)로 그리고 싶은 그림을 그려서 꾸며보자.
- 네모난 스티커를 여러 가지 모양으로 오리고 붙여서 꾸며 보자.
- 멋진 허수아비 옷이 완성되었구나.
- (참새 머리띠와 고무줄을 나누어준다.)
- 참새 머리띠에 있는 구멍에 고무줄을 끝 부분을 끼워 넣어보자.
- 참새 머리띠가 완성되었구나.

■ 참새와 허수아비가 되어 게임을 한다.

- (유아를 참새 팀, 허수아비 팀 두 팀으로 나눈다.)
- (모자를 쓰며) 선생님은 농부가 되었다.
- ○○부터 ○○까지는 참새가 되어보고 ○○부터 ○○까지는 허수아비가 되어보자.
- (선을 가리키며) 현수막이 있는 선 안은 논이란다.
- 허수아비는 논에서 가만히 있다가 참새가 근처에 와서 곡식(젤리)를 먹으려고 하면 약기를 흔들거나 두드려서 소리를 내어 농부에게 알리면 된다.
- (선을 가리키며) 참새는 선밖에 있다가 농부가 등을 돌리고 있을 때 선 안으로 들어가 젤리를 가져 오는 게임이야. 농부에게 들리면 선 안으로 들어갈 수 없단다.
- 아이들과 참새는 논에 있는 젤리를 먹고, 허수아비는 참새가 젤리를 먹지 못하도록 농부에게 알려주는 거야. - (게임을 진행한다.)
- 이번에는 역할을 바꾸어 참새 역할을 했던 사람은 허수아비 역할을 하고 허수아비 역할을 한 사람은 참새 역할을 하도록 하자.



마무리

■ 활동을 마친 뒤 이야기를 나누면서 평가한다.

- 참새와 허수아비 옷을 입고 놀이를 해보았는데 느낌이 어땠니?
- 무엇이 가장 재미있었니? 아쉬운 점은 무엇이 있었니?

도움말 주의사항

- 각 유아가 허수아비 옷을 입을 때 교사가 도움을 준다.
- 모든 유아들이 안전하게 움직일 수 있도록 넓은 공간을 확보한 뒤 진행하여야 한다.
- 게임을 할 때 허수아비에게 약기를 치는 대신 손뼉 치기로 대신 할 수 있다.

확장활동 / 학습자료

- 역할 머리띠를 착용하여 자유롭게 극놀이를 해 볼 수 있다.

풍성한 가을 열매

- **활동자료** 색연필, 도토리 스티커
- **활동목표** 가을 열매의 모양과 색에 대해 안다.
가을 열매를 알맞은 색으로 색칠하고 스티커를 붙여 표현할 수 있다.

· **활동방법** **도움말**

가을 열매에 대해 이야기 나누어 봅니다. 가을 열매를 본 경험이 있나요?
내가 제일 좋아하는 가을 열매는 무엇인가요?

다람쥐는 왜 도토리와 호두를 한가득 옮기고 있을까요?

화지에 제시된 퍼즐에서 가을 열매를 찾아서 알맞은 색으로 색칠해주세요. 그리고 어떤 열매가 숨어있는지 말해보세요. 다람쥐는 겨울에 먹을 양식을 모으고 있어요. 도토리, 밤, 호두 스티커를 알맞은 곳에 붙이고 다람쥐꼬리를 따라 그려서 그림을 완성해보세요.

확장활동

실외놀이를 통해 가을의 아름다움을 느껴보세요. 실물 낙엽과 도토리를 가져와 풀라주 기법으로 화지에 붙이거나 낙엽에 직접 크레파스와 물감으로 자유롭게 색칠해보세요. 특정한 이미지를 만들지 않더라도 새로운 재료를 가지고 자유롭게 표현할 수 있도록 해주세요.

참고도서 <가을 숲 도토리 소리 | 글 우종영 그림 하영 | 파란자전거>



바스락 나뭇잎

- **활동자료** 물감, 붓, 팔레트, 마스킹테이프, 나뭇잎 모양종이
- **활동목표** 나뭇잎의 모양을 탐색하고 나뭇잎을 표현할 수 있다.
물감을 사용하여 나뭇잎을 찍어 판화기법을 경험한다.

· **활동방법** **도움말**

가을 나뭇잎에 대해 이야기 나누어 봅니다. 가을 나뭇잎 본 경험이 있나요? (노란색 은행잎, 빨간색 단풍잎, 커다란 플라타너스잎) 말라서 떨어진 나뭇잎은 낙엽이라고 해요. 낙엽을 밟으면 무슨 소리가 날까요? (바스락, 바삭바삭) 화지에 제시된 나뭇잎의 잎맥을 따라 마스킹테이프를 붙여주세요. 그리고 물감과 붓을 이용해서 색칠하고, 물감이 마른 후 마스킹테이프를 떼어내세요(8p). 나뭇잎 모양종이에 붓(혹은 롤러)을 이용하여 물감을 칠하고 색깔 칸에 맞추어 모양종이를 뒤집어 찍고 떼어 냅니다. 반복하여 멋진 나뭇잎 판화를 완성해보세요(9p).

확장활동

다 찍어낸 가을낙엽 모양종이를 잘 말린 후 가을 열매와 나뭇가지들을 주워 가을나무로 꾸며보세요.

참고도서 <페르디의 가을나무 | 글 줄리아 로린슨 그림 티파니 비키 | 느림보>





창의적인 우리 아이들을 위한
두뇌개발 미술프로그램
브레인컬러의 두번째 이야기

